

論題: より多くの学生が留学をするべきである

否定

①肯定立論 (2分)	②否定→肯定 質疑応答 (1分)	⑤否定アタック (1分)	⑥肯定→否定 質疑応答 (1分)	⑨肯定 ディフェンス (1分)	⑩肯定 サマリー (1分)	⑫否定 サマリー (1分)	最終ジャッジ
①立場の表明 ②理由 (AD) ③現状 ④発生過程 ⑤重要性		↓場所に○ ↓視点に○ 発生過程 重要性 NT 現状説明 NI NU		↓○ ↓○ 発生過程 重要性 T! 現状説明 NI! U!	※ジャッジにどんな基準で判断してほしいかを明示する。そのうえでADとDAを比較する。 比較の基準 (○をうつ) 数/継続時間/緊急性/頻度/質 (1) この試合では、私の () が勝ちます。 (2) なぜなら 「数 継続時間 緊急性 頻度 質」 という点に関して 私のADの方が相手のDAより勝っているからです。 (3)	※ジャッジにどんな基準で判断してほしいかを明示する。そのうえでADとDAを比較する。 比較の基準 (○をうつ) 数/継続時間/緊急性/頻度/質 (1) この試合では、私の () が勝ちます。 (2) なぜなら 「数 継続時間 緊急性 頻度 質」 という点に関して 私のDAの方が相手のADより勝っているからです。 (3)	(ADの起る確率) × (ADの大きさ) ○ △ ×
		←		←			
		○ △ ×		○ △ ×			
③否定立論 (2分)	④肯定→否定 質疑応答 (1分)	⑦肯定アタック (1分)	⑧否定→肯定 質疑応答 (1分)	⑩否定 ディフェンス (1分)	⑪肯定 サマリー (1分)	⑬否定 サマリー (1分)	最終ジャッジ
①立場の表明 ②理由 (AD) ③現状 ④発生過程 ⑤重要性		↓場所に○ ↓視点に○ 現状説明 重要性 NT 発生過程 NI NU		↓○ ↓○ 現状説明 重要性 T! 発生過程 NI! U!	(4) 従って	(4) 従って	(ADの起る確率) × (ADの大きさ) ○ △ ×
		←		←			
		○ △ ×		○ △ ×			

よりAD, またはDAが大きいのは (肯定・否定)

質問が多いのは (肯定・否定)

よりAD, またはDAが大きいのは (肯定・否定)

質問が多いのは (肯定・否定)

よりAD, またはDAが大きいのは (肯定・否定)

(肯定・否定) / (肯定・否定)

<感想>