

**肯定立論**

\* 肯定派とは論題に積極的に賛成だけでなく、現状改革派である。(新プランを提示)

①立場の表明

私たち肯定側は、「より多くの学生が海外留学をするべきである」という論題に賛成です。

②理由を端的に述べる

海外留学をすることによって生まれるアドバンテージを1つあげます。

\_\_\_\_\_です。

③理由について説明する

② \_\_\_\_\_について説明します。

④現状 (現状には問題がある)

- ex) ・海外留学をしないことで、…という困った問題が起きます。(例えば…)
- ・今起きている…という問題は、〇〇にとって～な影響があるので、絶対に解決しなくてはけません。(例えば…)

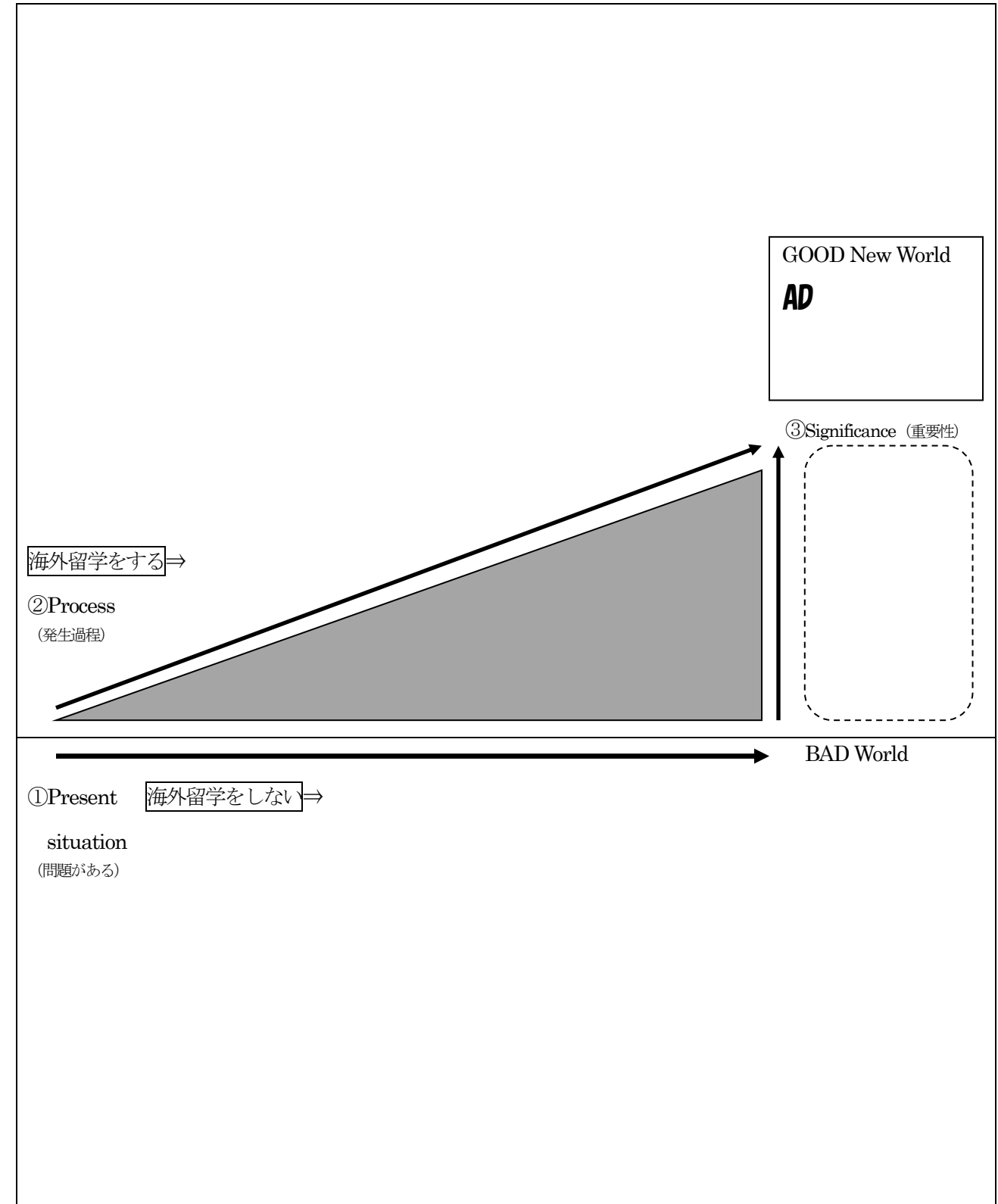
⑤発生過程 (海外留学をするというプランを採用することにより、どんな過程を経て、②で述べたようなアドバンテージが生まれるかを説明)

- ex) ・もし海外留学をするならば、…となり、～となります。
- ～となれば、〇〇になり、はじめに述べたアドバンテージが生まれます。

⑥重要性 (③で述べた、問題を抱える現状を解決することが、どれくらい重要なことなのか)

- ex) ・海外留学をすることにより、…である問題点が解消されると〇〇が幸せになれます。
- この〇〇を救うことこそ…なぜなら～。

論題「より多くの学生が海外留学をするべきである」(from GTEC Writing 2018)



**否定立論**

\* 否定派とは論題に積極的に反対だけでなく、現状維持派である。

①立場の表明

私たち否定側は、「より多くの学生が海外留学をするべきである」という論題に反対です。

②理由を端的に述べる

より多くの学生が海外留学をすることによって生まれるディスアドバンテージをあげます。  
\_\_\_\_\_です。

③理由について説明する

② \_\_\_\_\_ について説明します。

④**現状** (現状に細かな問題はあるかもしれないが、大きな問題はない)

ex) ・学生が海外留学をすることについて議論はされているものの、現状の〜である以外に他に選択肢はありません。  
例えば、〜というメリットすらあります。

⑤**発生過程** (海外留学をするというプランを採用しなければ起きなかった負の影響が、どんな過程で発生し、それが②で述べたディスアドバンテージにどのようにつながっていくのかを説明)

ex) ・学生が海外留学をするようにしたならば、…となり〜となり、  
新たな問題=ディスアドバンテージが発生します。

⑥**深刻性** (現状維持しておけばよいのに、プランを採用することによって逆に悪化する問題がいかに深刻か)

ex) ・このディスアドバンテージは深刻です。これによって〜ほど損害をうける…が〇〇くらいいます。

