

肯定立論

* 肯定派とは論題に積極的に賛成だけでなく、現状改革派である。(新プランを提示)

①立場の表明

私たち肯定側は、「高校を卒業したら一人暮らしをするべきである」という論題に賛成です。

②理由を端的に述べる

高校を卒業したら一人暮らしをすることによって生まれるアドバンテージを1つあげます。
_____です。

③理由について説明する

② _____ について説明します。

④現状 (現状には問題がある)

- ex) ・高校を卒業した後一人暮らしをしないことで、…という困った問題が起きます。(例えば…)
- ・今起きている…という問題は、〇〇にとって～な影響があるので、絶対に解決しなくてははいけません。(例えば…)

⑤発生過程 (高校を卒業した後一人暮らしをするというプランを採用することにより、どんな過程を経て、

②で述べたようなアドバンテージが生まれるかを説明)

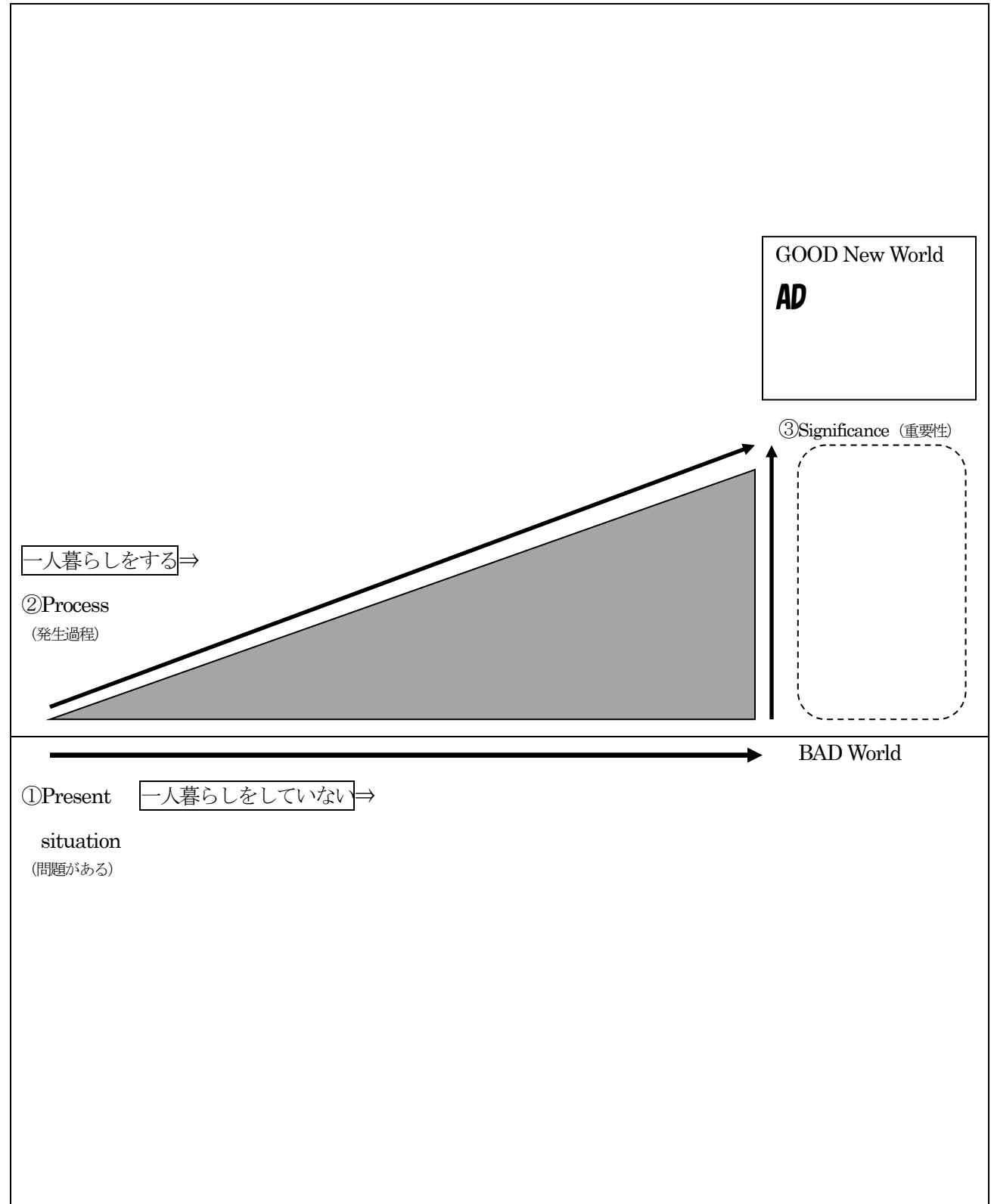
- ex) ・もし高校を卒業した後一人暮らしをするならば、…となり、～となります。
～となれば、〇〇になり、はじめに述べたアドバンテージが生まれます。

⑥重要性 (③で述べた、問題を抱える現状を解決することが、どれくらい重要なことなのか)

- ex) ・高校を卒業した後一人暮らしをすることにより、…である問題点が解消されると〇〇が幸せになれます。
この〇〇を救うことこそ…なぜなら～。

論題「高校を卒業したら一人暮らしをするべきである」(from GTEC Writing 2017)

次回(8月27日(火))に、1VS1ディベートを行う。そこまでに調査・情報収集し、立論しておく。



否定立論

* 否定派とは論題に積極的に反対だけでなく、現状維持派である。

①立場の表明

私たち否定側は、「高校を卒業したら一人暮らしをするべきである」という論題に反対です。

②理由を端的に述べる

高校を卒業した後、一人暮らしをすることによって生まれるディスアドバンテージをあげます。
_____です。

③理由について説明する

② _____ について説明します。

④**現状** (現状に細かな問題はあるかもしれないが、大きな問題はない)

ex) ・高校を卒業したら一人暮らしをすることについて議論はされているものの、現状の～である以外に他に選択肢はありません。
例えば、～というメリットすらあります。

⑤**発生過程** (高校卒業後は一人暮らしをするというプランを採用しなければ起きなかった負の影響が、どんな過程で発生し、それが②で述べたディスアドバンテージにどのようにつながっていくのかを説明)

ex) ・もし高校を卒業したら一人暮らしをするようにしたならば、…となり～となり、
新たな問題=ディスアドバンテージが発生します。

⑥**深刻性** (現状維持しておけばよいのに、プランを採用することによって逆に悪化する問題がいかにかに深刻か)

ex) ・このディスアドバンテージは深刻です。これによって～ほど損害をうける…が〇〇くらいいます。

