

数学発見！ 発表会

今日は、6 時間目に「クラス別発表会」、7 時間目に「テーマ別発表会」を行います。「クラス別発表会」ではテーマの異なる班が集まり、「テーマ別発表会」では同一テーマの班が集まり、研究の成果の発表を行います。それぞれの目的を意識しながら、充実した発表会にしましょう。

クラス別発表会

- 目的 ★ いろいろなテーマの研究を聞いて、数学の面白さを再発見する！
 ★ 声の大きさ、発表の仕方を見て、よいところを学ぶ

- 1 5 分 各教室で全体説明 → 移動 → グループ別で着席 → 発表練習
 3 0 分 クラス別発表会（発表＋質疑応答＋評価記入 5 分）× 5 = 2 5 分
 発表の進行は発表順が前のグループが行ってください。
 2 分 3 0 秒でベル 1 回 → 3 分でベル 2 回（終了） → 質問・評価票記入

	各教室					地学教室（前 14 後 15）				
1 4 組	1 G	2 G	3 G	4 G	9 G	5 G	6 G	7 G	8 G	1 0 G
1 5 組	1 G	2 G	3 G	4 G	8 G	5 G	6 G	7 G	9 G	1 0 G

テーマ別発表会

- 目的 ★ 同じテーマの発表を聞いて、
 他のグループがどんな視点で研究に取り組んだのか
 どのように研究をまとめたのか、発表の工夫をしたのか、を考える。
 ★ 1 人 1 回は質問する。（積極的に盛り上げる）

チャイムが鳴る前に指定教室に入り、グループで固まって着席

- 5 分 説明 → 発表確認
 4 0 分 テーマ別発表会（発表＋質疑応答 9～8 分）× 3～4 = 2 7～3 2 分
 終わったら、その場で感想記入（リーダーが全員分まとめて教室担当者へ提出）
 発表の進行は発表順が前のグループが行ってください。
 4 分でベル 1 回 → 5 分でベル 2 回（終了） → 質問・評価票記入

	1 4 組教室	1 5 組教室	第 1 講義室 B
前側	円周率	ピタゴラス	ナナメ上から見た楕円
後側	ボール	最大手荷物	正多面体色塗り