

第二期
平成19~23年

第三期
平成24~28年

研究
開発
課題

地域の研究者や企業，大学などと連携した，
国際的な視野とコミュニケーション能力を
持った，地方から世界に発信する科学技術
者の育成

『国際性の育成』の課題
各種取組を行ったが、単発の感
あり。育成プログラムの必要性

国際性≠感覚

学校設定
科目

スーパーサイエンスA・スーパーサイエンスB
スーパーサイエンスC

課題
研究

大学との連携
企業との連携

対象
生徒

主対象：理数科
一部全校生徒
普通科への普及

教科

理科・数学・英語
公民・家庭科・体育

4つの言語

数学・英語
国語・デジタル情報
の活用

論理的思考育成プログラム

事実 + データ

『論理的』な話し合い

『科学の手法』と『真の国際性』を兼ね備えた人材の育成

- ①「論理的思考育成プログラム」による思考，判断，表現における客観性と論理性的の育成
- ②「課題研究」を通じた科学の手法やものづくりの実践による問題解決能力，独創性，課題発見能力，探究能力の育成
- ③「地域や海外の学校との連携」による国際感覚，社会観，科学的な倫理観，言語能力の育成

スーパーサイエンスA・スーパーサイエンスB
(課題研究)

数学・理科
ものづくり

新設 海外との連携

主対象：理数科
一部全校生徒

普通科への普及拡大

軸

言語活動の意識

数学・英語・国語・情報

理科・公民・家庭科・体育

国際性

外国研究者による講演
ALTによる科学英語
英語プレゼンテーション

『課題研究』の課題

- ◎課題設定の幅の拡大
- ◎実験や検証方法の掘り下げ
- ◎独創性・課題発見能力・問題解決能力

地域
連携

地域の研究施設
地域の小・中学校

研究機関
との連携

核融合科学研究所・岐阜県先端科学体験センター
福井県立大学小浜キャンパス・福井県海浜自然

SS-
ENA

科学系部活動の活性化
全校科学講演会
サイエンスツアーⅠ・サイエンスツアーⅡ
生命科学セミナーⅠ・Ⅱ

科学・技術コンクール参加
専門高校・他校種生徒と交流

独創性・社会観
の育成

英語プレゼンテーション
英語研究論文の作成・HP上での研究論文発信
海外高校との交流・海外研修

新設 専門高校との交流

SSHサイエンスカフェ
SSH地学講座 (特別講座)
全校SSHの日