



ENA High School Brochure 2023



楽しく、充実した高校生活を通じて
夢を実現しよう！

岐阜県立 恵那高等学校

令和 5 年度 学校案内

校訓 質実剛健 自重自治

進取 闊達にして知性と情操豊かな生徒を育てる

グラデュエーション・ポリシー
育てたい生徒像

生きる知恵をもって
社会でリーダーシップを発揮する生徒

自ら問いを立て「探究」する生徒

心に故郷を抱き、世界を見据える生徒

地域や仲間とつながり、自分の成長を実感できる豊かな活動



学校祭! 主役は生徒、最高に盛り上がる城陵祭



部活動! 仲間とともに青春を駆け抜ける



修学旅行! 日常では味わえない輝く思い出たち



わかる、できる、おもしろい
「**究める**」

カリキュラム・ポリシー
生徒を
どう育てるか

質の高い授業と「探究」する学びの提供
社会や自然とつながる多様な学びの場の提供
一人一人が輝き、仲間とつくる感動の場の提供

見て、触って、感じて
「**つながる**」

普通科

大学等の高等教育機関や社会で十分に力が発揮できるように、さまざまな情報を総合的に分析し考察する力を育てることを目指して、日常の授業を重視した密度の高い学習指導をしています。
単位制の導入により、生徒の能力・適性および進路希望に応じた学習ができるよう、きめ細やかな教育課程を編成しています。

理数科

自然科学や数学に深い関心・興味を持つ生徒に対して、事象を科学的に探究し処理する能力を育てます。
単位制により数学や理科を系統的・発展的に学習する教育課程を編成する一方で、文系学部を目指す人にも対応した科目選択を取り入れています。

いきいき、わくわく
「**輝く**」



留学支援! 世界を“体感”できる恵那地球塾



地域探究! 地元を“再発見”できる恵那田舎塾



探究学習! 軸となるのは普通科の総合探究、理数科の課題研究

「問い」から始まる「探究」を軸として学ぶ多彩な活動

基礎学力と基本的な生活習慣を身に付けた生徒

志をもって自分を伸ばそうとする生徒

大学進学を目指す生徒

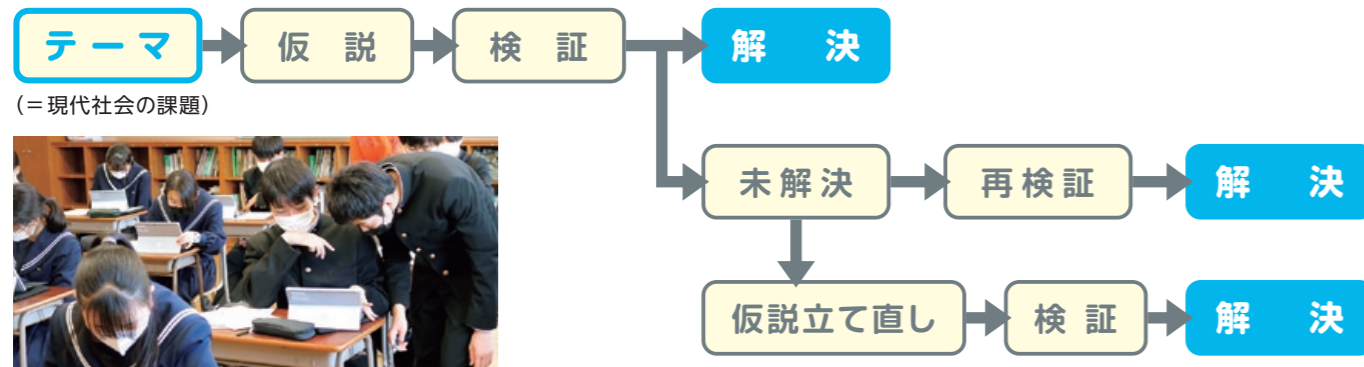
アドミッション・ポリシー
どんな生徒を待っているか

恵那高校の総合探究

恵那高校では平成10年度に「恵那高校の総合学習」を開始しました。
20年の歴史を経て、平成30年度からは「総合探究」として、リニューアルしました。



「恵那高校の総合探究」モデル図



恵那高校では「学ぶプロセス」を大切にしています

各学年別のテーマ 「恵那高校の総合探究」には学年別のテーマがあり、各学年で段階的に力をつけられるように計画されています。

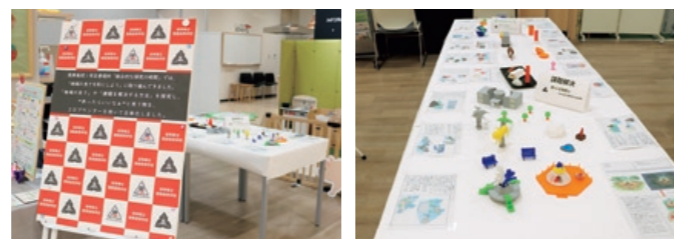
- 1年次** 「知る⇔考える⇔書く」 (論理的思考力の基礎を築く。) → 探究基礎
「地域について考える」 → 協働的学び
- 2年次** 「社会課題に取り組もう」 (社会課題の中に独自テーマを見出す。) → 調査・検証・発表
- 3年次** 「生き方我が道」 (個人の興味・関心を深く追究する。) → 科学的・論理的探究

探究心は次世代を生き抜く力

総合探究「地域の良さを形にしよう」(1年次)

令和4年度はグローバル実践事業(岐阜県指定)の一環として、郷土への愛着と起業する意欲を喚起し、地域社会を支える人材の育成を目指しました。

1年次は、7月～夏休みにかけて実施した「地域について考える」の探究を基に、「地域の良さ」や「地域課題の解決方法」を考え、3Dプリンターでの視覚化をしました。



探究活動 — 心に灯をともし、自走する生徒へ

恵那高校の「総合的な探究」の目指す姿は、「学び方を学ぶ」体験を生徒にしてもらうことです。生徒の興味・関心から出発し、そのテーマを探究するプロセスを自分で考えていきます。このような活動を通して、教科の学習や進路に活かされる能力を養成していきます。



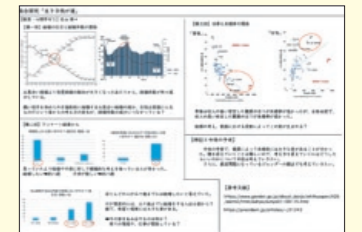
3年次「生き方我が道発表会」代表生徒

あふれ出る探究心 好奇心は止められない

氏名	テーマ	ゼミ・担当
加納 瑠莉 (瑞浪中学校出身)	ゲームは学力を高めるか	1 スポーツ・健康ゼミ
伊佐 治里彩 (泉中学校出身)	ホテルで高いリピート率を得るには? ~ディズニーリゾートに学ぶ~	2 心理学ゼミ
荻野 真歩 (恵那東中学校出身)	効果的な消毒のためには	3 看護・医療・福祉ゼミ
山口 朔人 (泉中学校出身)	岐阜県の魅力再発見!!	4 経済ゼミ
丹羽 小真知 (恵那東中学校出身)	日本人の幸福度	5 語学・国際交流ゼミ
中村 颯天 (恵那西中学校出身)	薬の効果的な飲み方	6 薬・食物・栄養ゼミ
松原 良太 (瑞浪中学校出身)	対面では言えないことを どうしてSNS上では言ってしまうのか	7 数学・情報ゼミ
石山 楽々 (山岡中学校出身)	少子化と結婚の変化	8 教育・心理学ゼミ
渡邊 葵 (苗木中学校出身)	縫える木	9 物理・工学・建築・地学ゼミ
丸山 颯心 (恵那東中学校出身)	世の中にあるいろんな空間はどのようにしてデザインされているのか ~身近にある学校より~	10 芸術・デザイン・地域ゼミ
束 雨 欣 (恵那東中学校出身)	社会の格差は本当に存在するのか、またそれをどうすれば改善できるのか	11 法・政治・歴史・社会ゼミ
小川 愛香梨 (蛭川中学校出身)	四葉のクローバーをつくるには	12 生物ゼミ



語学・国際交流ゼミ



心理学ゼミ



物理・工学・建築・地学ゼミ



芸術・デザイン・地域ゼミ

卒業生からのメッセージ

渡邊 葵

京都府立大学 生命環境学部 森林科学科

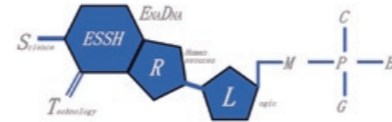
苗木中学校 出身 演劇部

入学当時、私には将来の夢がありました。それは靴職人になることです。しかし先生や親からは反対されていました。安定した職ではないし何より専門学校へ進むと他にやりたい事ができて変更するのは難しいからです。でも他にやりたい事も見つからないし、と反抗心を持ち勉強から逃げていた私に、学ぶことは面白いんだと教えてくださった先生がいました。その先生は自ら学ぶ事を楽しみ、自分の知識を誰かに教えるとき目がキラキラしていました。そんな先生に刺激され勉強を少し頑張ってみると、あるきっかけで林業に興味を持ちました。そこで、総合探究の一つである「生き方我が道」で、私は林業の問題点である「森林放置」を解決するために、間伐材から靴を作れないかという研究を行いました。この研究のおかげで元々持っていた自分の夢は、いろいろな形で叶える事が出来るのだと気づきました。もし恵那高校に入っていなかったら、学ぶ事の楽しさを知る事ができていなかっただけでなく、一方向からしか、自分の夢を追いかけられる事ができていなかったかもしれません。皆さんもぜひ恵那高校に入って自分のやりたい事、好きな事を見つけてみませんか？



Super Science Highschool

恵那高校は、文部科学省から科学技術、理科・数学教育を重点的に行う学校として岐阜県唯一の「スーパー・サイエンス・ハイスクール (SSH)」に指定されています。令和4年度からは4期経過措置の指定(2年間)を受けました。



恵那高校はSSHの活動を通して「問題発見能力、科学的思考力と国際性を備えた科学技術系人材」を育成します。



課題研究

問題発見

- ★ 全校で取り組む探究活動
- ★ 3年間の系統的な探究活動
- ★ 主体的なテーマ設定
- ★ 論理的・批判的思考力の育成

課題研究

理数科

物理・化学・生物・地学・数学の5分野に分かれて研究します。グループごとに興味のある内容に合わせた研究テーマを自分たちで設定して研究を進めていきます。1年次に設定したテーマによる研究を2年次で深化させ、3年次に各種発表会・学会等で発表します。



研究発表会

課題研究を行った成果を論文にまとめ、発表します。発表はポスターやプレゼンテーションで行い、質疑応答を行います。

理数科



▲ 課題研究発表会



▲ 外部発表への参加 (SSH東海フェスタ・SSH生徒研究発表会)

研究テーマの例

- 化学：大根の殺菌効果 (SSH生徒研究発表会)
- 生物：環境に適応して変化するハナノキ (日本学生科学賞出品)
- 物理：「一歩前へ」は何cm?
- 化学：香辛料によるカビ類の抑制
- 数学：「5n+1 コラッツ予想」の分析

探究基礎講座

1年 理数科

物理、化学、生物の探究活動をグループで行い、仮説の設定、器具・装置操作、実験と検証、など研究の基本的手法を学び、発表することで探究のプロセスを学びます。



英語プレゼンテーション

2年 理数科

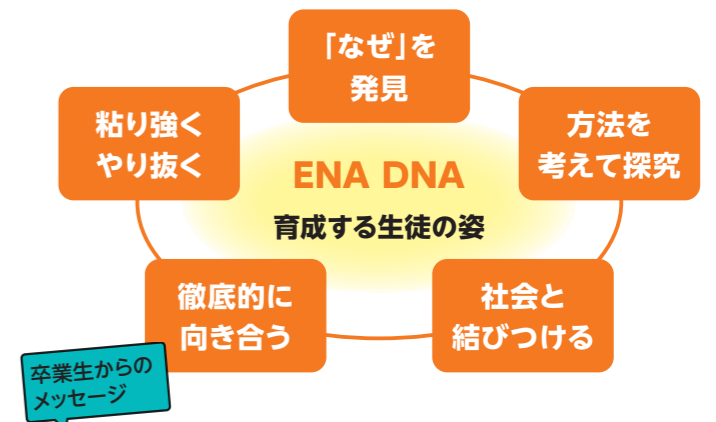
課題研究をコンテンツとした英語プレゼンテーションを作成し、5分間の英語プレゼンテーションを作成、発表します。海外の研究者に英語でプレゼンテーションします。



インターンシップ

理数科

1年次生が上級生の課題研究を見学したり、研究活動に参加したりします。共同作業を通して問いと研究を振り返り、方法やデータを批判的に見て、客観的で論理的に研究を進めていく素地をつくる学年を超えた活動です。



SSR

社会との共創

- ★ 全校生徒対象の恵那城陵塾
- ★ 先端科学体験の充実
- ★ 科学系部活動の活性化

生命科学セミナー

DNA型鑑定や遺伝子組換え実験を行います。



1年 普通科

サイエンスツアー

希望者

施設見学や実習を通して、高校では触れることのできない最先端の科学技術に触れ、自然科学への興味・関心を高めます。



1年 理数科

天文学研修

希望者

東京大学本郷キャンパスにおいて、天体観測の基礎を学び実習を行います。



2年 理数科

Summer Scienceセミナー

福井県へ2泊3日の研修に出かけます。磯に生息する生物を採取、観察したり、大学の設備を利用して高度な内容の実験や観察を行います。



核融合科学研究所研修

大型ヘリカル装置や制御室を見学し、研究室での実験を体験します。先端科学に触れ、エネルギー問題についての理解を深めます。



サイエンスカフェ

火山学講座 天文学講座 ウェブ講演会



サイエンスパーク・自由研究交流会

理科好き・研究好きの中学生が集まる実験講座と研究交流会です。参加者が持ち寄った夏休みの自由研究の交流会では科学を通して地域の仲間づくりができます。

中学校向け
実験講座・
発表会



原 新芽

岐阜大学 医学部 医学科
坂下中学校 出身 / バドミントン部



僕が恵那高校で最も楽しかった活動は課題研究です。実験を行うことはもちろん、仮説や考察を考え、論文を書いたり、沢山の人の前でプレゼンをしたりと、貴重な体験をさせてもらいました。恵那高校ならではの探究活動は、きっと皆さんの興味を上げていく上でとても良い機会だと思います。恵那高校と聞くと勉強が大変というイメージがあるかもしれませんが、もちろん、各教科の予習や日々課題、小テストなど辛いことが待っていることは間違いありません。しかし、周りには同じ志を持った仲間がいて、毎日分からないことを教えあったり、助け合ったりすることができます。僕は、仲間のおかげで3年間勉強をやり遂げることができたと思っています。仲間と共に沢山の学びに触れたい、探究活動に興味があるという方は是非恵那高校への入学を考えてみてください。

堀 七菜実

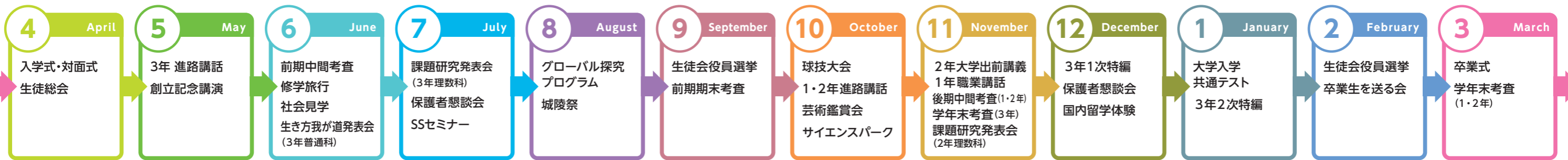
東京理科大学 理学部 第一部応用化学科
明智中学校 出身 / 陸上競技部



理数科に在籍していた自分にとって課題研究は強く印象に残った経験でした。未知のことを探究する楽しさを学ぶとともに、実験の失敗などを通してすべてが上手くいくわけではないことを学びました。高校在学時から研究に取り組むことができたのは貴重な経験であったと感じます。恵那高校での生活は先生方や仲間から良い刺激を貰い続ける日々でした。先生方は自分が疑問に思ったことをとことんまで説明してくださり、常に学びに対して貪欲でいられた。また、自分の好きな学問を極める友人と出会い、より一層高みを目指すことができました。恵那高校ではそれまで出会うことなかった高い志を持った仲間や、最後まで自分の進路を切り拓くために支えてくださった先生方に恵まれた日々を過ごしました。きっと素晴らしい仲間や先生方に会い、充実した3年間を過ごすことができるでしょう。みなさんが恵那高校に興味を持ってくださると嬉しいです。

学校行事

恵那高校は勉強だけじゃない
一人ひとりが主役
一生忘れない 最高に輝く瞬間



城陵祭

城陵祭は、恵那高校の伝統を受け継いで生徒による主体的な企画・運営が行われ、毎年大きな盛り上がりで感動を生み出します。

文化の部



体育の部



球技大会

秋にはクラス対抗の球技大会が行われます。1年をともに過ごした仲間とスポーツを通して団結し、さらに絆を深めます。



各種講演会

同窓生の方、研究者の方、企業の方など様々な方に全校または学年に向けて講演していただきます。聞くだけでなく、質疑応答を積極的に行うことで主体的に講演会に参加しています。



修学旅行

2年生



2年次生は、高校生活最高の思い出となる「修学旅行」に参加します。沖縄の美しい自然の中で3泊4日の時間をともにし、友情を深めています。



社会見学

1年生
3年生

1年次生はリトルワールド、3年次生は京都に行きます。行き帰りのバスの中は各クラスの絆を深める良い時間となっています。



卒業生からのメッセージ

安藤 優

名古屋大学
法学部 法律政治学科

恵那西中学校 出身
音楽部

私は恵那高校での3年間で、最高の仲間と経験を得ることができました。

忘れられない思い出はたくさんありますが、特に印象的なのは文化祭と部活動です。文化祭シーズンになると、校舎が飾り付けられ、展示等の準備が始まり、一気に雰囲気も賑やかになります。クラスのみならずあれこれ話し合いながら作品を作り上げることで、とても仲が深まりました。部活動では、演奏会を生徒たちで一から企画して練習を積み重ね、本番は演者も観客も感動する舞台にすることができました。

私はこの学校を選んで本当に良かったと思っています。みなさんの恵那高校での日々も充実したものになるに違いありません。



部活動

仲間とともに燃え、感動を共有する

恵那高校の部活動は種類が豊富

自由参加ですが9割以上参加(兼部も可)、文武両道を実践しています。



運動系

- ★ ボート
- ★ バドミントン
- ★ テニス
- ★ 卓球
- ★ 軟式野球
- ★ バスケットボール
- ★ サッカー
- ★ バレーボール
- ★ ソフトテニス
- ★ 陸上競技
- ★ 弓道

文化系

- ★ 英会話
- ★ 新聞文芸
- ★ 茶華道
- ★ 科学
- ★ 音楽
- ★ 美術
- ★ 放送
- ★ 演劇



テニス部(男子)



テニス部(女子)



ソフトテニス部(男子)



ソフトテニス部(女子)



バドミントン部



バレーボール部(男子)



バレーボール部(女子)



サッカー部



バスケットボール部(男子)



バスケットボール部(女子)



陸上競技部



軟式野球部



英会話部



新聞文芸部



美術部



茶華道部



音楽部



放送部



演劇部



科学部

卒業生からのメッセージ

安保 遼哉

富山大学 都市デザイン学部
都市・交通デザイン学科

第一中学校 出身
サッカー部

恵那高校は文武両道のできる最高の学校だと言えます。私は高校に入る時、部活も勉強も頑張りたいと思い進学しました。部活の面では、朝練や放課後練があり中学の時よりもハードな練習で1年生の頃はついていくのに精一杯でした。2年生では頼れる先輩はいないので、とにかく自分がこのチームの1番となって、姿で後輩に示したいという気持ちで取り組みました。勉強の面では、部活が終わった後、毎日塾に通い22時まで勉強していました。また、それでも足りない時は朝5時に起きて朝勉強もしていました。僕がこんなに勉強を頑張れたのは、模試や定期テストでいい点や順位を取りたいという思いと、負けたくない友人がいたからだと思います。僕がこの3年間で一番学んだことは、全部全力で取り組むということです。部活でこの練習は手を抜いてもいいなと思ってやっていると、絶対に勉強で手を抜いてしまうと思います。僕は高校3年間でこのことを痛感しました。だからこそ部活も勉強も両立できる環境にあるこの恵那高校へ進学して心から良かったと感じています。



進路指導 一人ひとりの力を 最大限に伸ばす

「努力という意志の 伴わぬ才能は 無能に等しい」

深井重三郎 (元岐阜県教育長・元恵那高等学校長)

自分の進路を考えることは、自分の生き方考えることです。

恵那高校では、一人ひとりが自分自身を見つめ、将来の職業選択を含めた生き方を展望できるよう支援します。

1年次

職業講話

毎秋、様々な分野のプロフェッショナルを招き、1年生に対して職業講話を行います。



2年次

大学出前講義

様々な大学の様々な学部の先生を招き、出前講義を行ってまいります。2年生はそれぞれの進路希望に合わせた講義を選択します。



3年次

集中学習会

部活動を引退する5月下旬の休日に、1日8時間の受験勉強を体験することで、受験に対する意識の高揚と集中力向上を図ります。



進路講演会

外部の講師を迎え、大学入試制度、受験の心構えや対策方法について話をさせていただきます。

平日自主講座

平日の放課後に行っています。教科は、英・数・国の3教科を中心に、弱点補強、記述対策など、生徒の希望をかなえるため様々な講座を用意しています。(3年生)

放課後共通テスト演習

10月以降、3年生を対象として、曜日ごとに教科を決めて共通テスト対策のためのマーク式問題の演習を行っています。凜とした張り詰めた空気の中、3年生は集中して演習に取り組んでいます。終了後、希望者に対して教員による解説も行っています。

休日自主講座・休日自習室開放

土曜日を中心に大学入試の記述対策や共通テスト対策など様々な講座を開講し、入試を突破するための実力養成を行っています。また、土曜日を中心に学校で勉強ができるよう学校を開放しています。

卒業生からのメッセージ

伊藤 穂

三重大学 人文学部 法律経済学科

瑞浪南中学校 出身 / バドミントン部

私が恵那高校に入ってよかったと思うことは課題研究です。はじめは難しくそうで自分にできるだろうかと心配でした。しかし、同じ研究をする仲間とともに研究はとても楽しくできました。疑問の発見、実験、論文やプレゼンなど課題研究から多くの伝える力が身に付きました。課題研究を行うことのできる恵那高校だからこそ身に付いたと思います。また、恵那高校では進学に向けた環境が整っています。日々題などの宿題の勉強だけでなく、進路講話などの進路活動も多くあるので、まだ何をやりたいのか決まっていなくても自分の興味のあることを見つけられると思います。恵那高校に入ったら、最後には恵那高校でよかったと思えるようになりますよ。



卒業生合格状況 (令和4年度～平成30年度)

※現役合格者と過年度生合格者の合計数。()内は過年度生合格者の内訳数。 ※合計には表中にない大学の合格者を含みます。

国公立大学

大学名	R4年度	R3年度	R2年度	R元年度	H30年度
北海道	1 (1)			1	1
北見工業			1 (1)	2	1
弘前					
秋田	1	1	2		2 (1)
東北	2			1	
茨城	1	2			2 (2)
筑波	1	3		1	
宇都宮	1				1
群馬	1		1		1
埼玉					
千葉			1 (1)		1
お茶の水女子				2	
東京			1 (1)		
東京海洋				3 (1)	1
東京学芸				1	
東京芸術	1 (1)				
東京工業		1			
東京農工					
横浜国立	1 (1)				
新潟	3	3 (1)	3	2	1
富山	6	2 (1)	3	1	2 (1)
金沢	3 (1)	3 (2)	2	3 (1)	5
福井	2	2	3	1	
山梨	1	3 (1)	2	2	3
信州	7	4	7 (1)	7	3
長野				1	1
公立諏訪東京理科	1	1	3 (1)	6 (1)	3 (1)
静岡	1	2	1	3 (2)	1
静岡文化芸術		1			1
豊橋技術科学	1				1
愛知教育		3	1	1	5
愛知県立	3	1	2	5	6
愛知県立芸術		1			
名古屋	4	4	3	4	9 (1)
名古屋工業		4	3	5	6 (2)
名古屋市立	2 (1)	6		2	1
岐阜	9 (1)	14	10 (1)	13 (2)	15
岐阜県立看護	1		2	3	
三重	1	1	1	1	
滋賀	1	1	1	1	2
京都		2 (2)			
京都教育		2	1	1	1
奈良女子	1				
大阪			1	1	
大阪公立	1 (1)	1	4 (1)		2
和歌山	1	1	1	1	
神戸	2	1 (1)			1
広島			2	1	2 (2)
高知	1	2	1		2
九州			1 (1)		
九州工業					1
国公立合計	84 (8)	105 (11)	98 (12)	84 (7)	103 (13)

私立大学

大学名	R4年度	R3年度	R2年度	R元年度	H30年度
早稲田		7 (2)	1		
慶應義塾		1 (1)			
上智		2			
東京理科	5 (1)	3	6 (2)		8 (1)
学習院		1			1
明治	3	9 (5)	1		7 (3)
青山学院			1		1 (1)
中央	3 (1)	3 (1)	6 (1)		
法政	4 (1)	4 (3)	2		7 (4)
日本		3 (2)	3 (2)		4 (3)
東洋	1	2 (1)	3 (2)	6	4 (4)
駒澤				3	1 (1)
専修	2	1			1 (1)
東海		1 (1)	7 (1)		1 (1)
北里		2 (1)	1		4 (1)
愛知医科	3 (1)		4	5	1
岐阜聖徳学園	5	21	11	21 (2)	10
愛知	19	14	15	9	12 (2)
愛知淑徳	22 (2)	15	8	25 (5)	7
金城学院	7	14 (1)	9	10	10 (1)
椋山女学園	4	8	5	5	10
中京	16	21	16 (1)	19 (7)	17 (4)
中部	36	27	28 (1)	32 (1)	47 (3)
豊田工業	1	1			
名古屋外国語	2	15	5	13 (3)	37
名古屋学芸	4	6	2	4	6
南山	17	11	19	22 (5)	14 (2)
藤田医科	6	3	8	4	7 (1)
名城	63 (2)	35 (3)	39 (2)	53 (13)	57 (9)
同志社	8 (2)	2 (2)	2	1 (1)	2
立命館	9 (2)	8 (2)	15 (1)	5 (2)	14 (9)
関西	1	3			5 (5)
関西学院		5	1	2	
京都産業	2		4		3 (2)
京都芸術			1		
京都薬	2 (1)	1	1 (1)		
近畿	7	13	25 (10)	2	15 (13)
私立合計	384 (19)	405 (34)	386 (39)	382 (54)	506 (93)

国公立大学総合型・学校推薦型選抜合格者割合 岐阜県 No.1

恵那高校では、探究活動を活かした選抜の指導も充実しており、多くの生徒が総合型選抜や学校推薦型選抜で合格しています。

※本校調査

卒業生からのメッセージ

大江 修 裕

東京都立大学 都市環境学部 環境応用化学科
恵那北中学校 出身 / 男子バレーボール部



高校の3年間は、コロナ禍の3年間と重なり思っていた高校生活ではありませんでした。ですが私は恵那高校に入ってよかったと思います。理由はいくつかありますが、最も大きな部分は、日々多くの仲間と切磋琢磨し成長できたと感じたことです。友達だけでなく様々な活動の中で先生や先輩、後輩からも刺激を受けとても充実した学校生活を送れました。また、城陵祭を始め多くの行事があるだけでなく、理数科のSSHの活動や普通科の生き方我が道など他校にはない恵那高校オンリーの活動もあります。やるかやらないかは自分次第ですが、3年間を謳歌し自分を磨ける環境が恵那高校にはそろうていると思います。

高校3年間で頑張りたい!楽しみたい!と意気込んでいる中学生のみなさん、ぜひ恵那高校へ!!

伊 藤 妃 菜

名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部 子どもケア学科
福岡中学校 出身



恵那高校は、勉強や部活、行事などすべてのことに全力で取り組むことができる環境があり、様々な経験を得られる学校だと思います。勉強面では先生方がとても手厚くサポートしてくださいます。私は大学受験の際、試験の形式が珍しかったのですが、先生方がなるべく本番と同じ状況で練習できるようにたくさん工夫してくださいました。先生方からのサポートや友達からの応援のおかげで、受験を最後までやり切ることができ、悔いなく終えることができました。文化祭や球技大会などの行事では、クラスの仲間と1つの目標に向かって取り組むことを通して、クラスの仲をより深めることができました。恵那高校にはたくさんの魅力があります。みなさんもぜひ恵那高校でかけがえのない学校生活を過ごしてください。

佐 藤 常

茨城大学 理学部 学際理学科
岩邑中学校 出身



僕が1、2年の頃はコロナ禍の最中でオンライン学習の期間が多かったけど、実際の学校での学習はとても充実していました。先生方は授業中や放課後でも質問に親切に答えてくれるし、同級生や先輩、後輩達と気軽に教え合うことのできる環境でした。

恵那高校の行事の文化祭では、生徒会を始めとして生徒全員が主体となって参加し、学年順に展示、ダンス、演劇を設けられたテーマを基に作り上げていきます。クラスが一丸となって取り組んだ演劇で賞を取ったときはとても達成感がありました。

恵那高校では様々な経験ができたので、広い視野を持って自主的に行動できるようになった点で成長できたと思います。

最後に、コロナ禍で不自由な点もありますが、恵那高校での3年間の生活はきつと素晴らしいものとなると思います。

大 山 紗 愛

椋山女学園大学 看護学部 看護学科
瑞浪北中学校 出身 / バドミントン部



私は恵那高校に入学することができて本当に良かったと感じています。恵那高校ではたくさんの素敵な先生方が私たちを見守り、さまざまな面でサポートをしてくださいます。生徒がわかるまで勉強を教える先生、休日に自主練をして部活で共に汗を流してくれる先生、生徒の間違いを厳しく指摘してくれる先生など、私は3年間とても素敵な先生方に支えられていたから生活し、成長することができました。

恵那高校は文化祭や球技大会など、勉強以外にも全力で取り組むことができます。仲間全員が本気で参加し、団結する瞬間は今でも鮮明に心に残っています。みなさんもぜひ恵那高校で素敵な先生方、仲間に出会い、一生心に残る思い出を作ってください!!

西 尾 優 那

奈良女子大学 生活環境学部 食物栄養学科
山岡中学校 出身 / 弓道部



恵那高校は、勉強を頑張りながらも、部活や行事にもみんなが全力で取り組めるところです。私が入学してよかったと思える理由の1つは、素敵な友達や先生方に出会えたことです。友達とは同じ目標を持っているからこそできる話もあって、受験を乗り越えるにはなくてはならない存在でした。また、親しみやすく楽しい先生が多く、生徒と先生の距離が近いのも魅力です。先生方は受験においても最後まで親身に支えてくださるので心強いです。もう1つ私にとって良い経験になったのは、課題研究です。初めは研究には興味ありませんでしたが、課題研究を通して楽しさを知り、大学で自分がやりたいことを見つけることができました。恵那高校には真面目で堅いイメージがあるかもしれませんが全然そんなことはなく、楽しい高校生活が待っています!

奥 山 弥

岐阜大学 工学部 電気電子情報工学科
恵那東中学校 出身 / 音楽部・科学部



私は現在、岐阜大学で応用物理を学んでいます。恵那高校に来て物理を学んだことをきっかけに、この進路に決めました。「恵那高校は勉強ばかり」というイメージがあるかもしれませんが、その勉強を通して自分の興味のあることに気づき夢を持つことができます。また恵那高校は、部活動の入部率が9割を超えていて、私も科学部と音楽部の2つに入り、充実した部活生活を過ごしました。さらに生徒会長も務めていましたので、大変ではありましたが大きく成長することができました。恵那高校は私の様に多くのことに興味があり挑戦したい人にはピッタリの高校だと思います。ぜひ恵那高校に来てみてください!

高 井 天

岐阜聖徳学園大学 教育学部 学校教育課程 英語専修
上矢作中学校 出身 / 放送部



私は恵那高校で、一生の思い出に残る3年間を過ごしました。中学生に恵那高校のイメージを聞くと、「勉強しにくい」と答える人が多いと思いますし、私もそう思っていました。しかし実際に入学して、恵那高校は「勉強しにくい学校」ではなく「何でもできる学校」だと感じました。好きなことをとことん追求し、とことん楽しめる学校だと自信を持って言えます。先生方も本当にいい人ばかりです。何より、一緒に目標に向かって走ってくれる仲間が沢山いる学校です。夢を追いかける仲間の姿に何度も勇気を貰いました。他の高校だったらここまで楽しい学校生活を送れていなかったと思います。ぜひ恵那高校で充実した3年間を過ごして欲しいです。

磯 部 奎 斗

東北大学 農学部
蛭川中学校 出身 / 科学部・新聞文芸部



私は、入学当初は英語が苦手だったので、全教科のうち一番時間を費やしました。何度も長文読解に取り組んだり、小テストの勉強をしたりして、自分の苦手克服に取り組みました。勉強してすぐ成果が出るとは限りませんが、継続して取り組んでいくことが大切です。また、恵那高校には信頼出来る仲間や先生が大勢いるので、分からないことはなんでも質問しましょう。『聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥』です。

また、勉強面以外でも恵那高校の部活動は運動部と文化部ともに数が多く、城陵祭や球技大会といった行事も充実しています。普段は自分の進路実現に向けて勉強に励み、行事がある時は思いっきり楽しんでください。

太 田 夏 芽

名城大学 薬学部 薬学科
瑞浪中学校 出身 / 女子バレーボール部



恵那高校は、仲間との交流がとても活発な学校です。私も授業内での交流や、休み時間での友だちとの教え合いなどを通して授業の内容をより深く理解することができ、学力の向上に繋がったと思います。同時に、仲間の一生懸命頑張る姿からたくさんの刺激をもらい、自分を成長させることができました。また、勉強だけでなく、行事や部活動、課題研究など仲間と協力して活動する機会も多く、今まで話したことがない人とも関わることができ、友だちの輪を広げることができました。私はこのような仲間と協力し互いに切磋琢磨していける恵那高校で、あらゆる活動で大きな達成感を得ることができた充実した3年間を過ごすことができました。ぜひみなさんも恵那高校で素敵な高校生活を送ってください。

齋 木 美 幸

日本福祉大学 健康科学部 リハビリテーション学科
肥田中学校 出身 / 女子バレーボール部



私が恵那高校に入学して感じた魅力を特に2つ紹介します。1つ目は、頼れる先生方がいらっしゃる事です。私は、2年生の頃から進路について不安に思うことがありました。3年生になるとそれをより感じる毎日でしたが、担任の先生に関わらず支えてくださる先生方にも助けられました。2つ目は、勉強面だけではなくイベントも充実している事です。ここ数年、体育祭は中止になっていますが、文化祭や球技大会はクラスが一丸となって生徒も先生も盛り上がる大イベントです。これを機にクラスの絆が深まり日々の生活も楽しくなります。

私にとってこの3年間は宝物です。毎日の授業や部活、友達との休み時間ももちろん、大変な時も含めて充実した日々を送ることができました。将来の夢を目指しながらも全力で高校生生活を満喫できる場所です。

佐 々 木 秀 明

島根大学 法文学部 言語文化学科
阿木中学校 出身 / 美術部



私は、恵那高校は勉強や部活動に真剣に取り組むことができる環境だと思います。高校では中学校と違って多くの課題や予習をしなければいけません。私は当初は戸惑うこともありましたが、しかし先生方は熱心に手厚い指導をしてくださり、私は何度も助けられました。また勉強以外では、部活動で熱中して作品を作ったり、文化祭では仲間と協力しあって活動したりするなど、充実した時間を過ごすことができました。

高校では様々な貴重な経験をする事ができると思います。その中で壁にぶつかることもあるかもしれませんが、恵那高校ならば、支えてくれる先生や仲間と出会うことができるはずで、皆さんが充実した高校生活を送られることを願っております。

平 林 誠 純

山梨大学 工学部 土木環境工学科
串原中学校 出身 / ボート部



1年生の頃は新型コロナウイルスの影響で、ただでさえ慣れないであろう学校生活が更に不便なものになってしまいました。しかし学校に行ってみれば交流の機会が沢山設けられており、先生方や同級生との繋がりが自然とでき、無事にクラスに馴染んでいくことが出来ました。

部活動はボート部に入学しました。先輩や部顧問の先生との距離感が近く、さらに切磋琢磨し合える同級生に恵まれたおかげで、ハードな練習を全力で取り組み、レース本番では勝利に向かって限界まで力を出し切るということを部活引退までやり切りました。勉強面では、進学校ということもあり課題も多く、日々題という数学の課題プリントが毎日あり大変ですが、確実に学力が付いていきますし、休み時間や放課後に先生方にわからない問題の質問をしに行くと、わかるまで丁寧に教えて下さるので、苦手克服もしやすいと思います。さらに恵那高校には城陵祭や球技大会などのイベントがあり、全学年が全力で取り組み楽しんでいます。勉強と部活、そして行事の全てを全力で取り組み楽しみたいという人は、恵那高校に進学してみてもいいかもしれません。

小 栗 由 衣

名古屋学芸大学 管理栄養学部 管理栄養学科
泉中学 出身 / バドミントン部



私が最初授業を受けた時、勉強内容も中学より難しく、予習をやらなければいけない科目もあり、初めてのことはばかりですごく大変でした。でも、近くの子と交流できる時間もあるため、教え合ったりして理解していくことができました。それでも私は、1年生の最初の頃からもっとも勉強しておけばよかったと思うこともあります。課題もたくさんある中で自分自身の勉強を早いうちからやっておくと、後々とても楽になります。

学校祭文化の部では、長期にわたって準備したり、練習したり、もちろん本番もとても楽しいです。先生方も面白い人が多くて、授業も楽しくできるし、進路の相談もすごく丁寧にきてくれます。ぜひ恵那高校にきてください!!

北 原 崇 稔

名古屋大学 医学部 保健学科 看護学専攻
付知中学校 出身 / 軟式野球部



パンフレットをご覧になっている皆さんに恵那高校の良いところを3つ紹介します!

① 勉強熱心…意識の高い仲間と共に3年間頑張れます。特に受験を迎えると空気がガラッと変わり、自分だけでは困難なことも仲間となら乗り越えられます。

② 勉強以外も…部活動や城陵祭などの行事、SSHの活動に全力で打ち込みます。めちゃくちゃ楽しい思い出ばかりですし、一生で一度の高校生活に華を添えてくれます。

③ 素晴らしい先生方…生徒のために勉強やお悩み相談など、とことん付き合ってくださいます。経験豊かな先生方のお力添えは、とても心強いです。

ちなみに、私は中学の同級生ゼロで入学し、最初はとても不安でしたが、素晴らしい仲間と出会い、良い3年間を過ごせました。恵那高校にしようかな?と少しでも思っている人は是非恵那高校へ!きつと良い未来が待っています。皆さんのご健闘を祈っています。

黒 澤 詩 穂

信州大学 工学部 電子情報システム工学科
駄知中学校 出身 / 美術部



3年間の高校生活から感じたことは恵那高校には個性的で面白い人が多いということです。そのおかげもあり、毎日の授業に楽しく参加することができました。部活動でも、私の所属していた美術部は先輩後輩が良好な関係を築き、温かい雰囲気がありました。このような環境の中では様々な人との交流もしやすく、いろいろチャレンジでき、応援してくれる良いクラスメイトや部活の仲間を持ちやすいと思います。授業では授業中の雰囲気も良く、先生も個性的なのでかなり覚えやすかったです。恵那高校で楽しい学校生活を送ってませんか?

出 口 登 梧

名城大学 経営学部 経営学科
瑞浪中学校 出身 / 男子バレーボール部



恵那高校はとにかく自分のやりたいことを全力でできる学校です。先生からの手厚い手助けはもちろん、学校で出会える仲間は定期テストや模試の時には分からないところを教えてもらったり、問題を出し合ったりして高め合うことができます。文化祭や球技大会などでは同じ目標に向かって全員が力を注ぎ助け合う良い友人になれます。僕は高校からバレーボールを始めましたが、チームメイトや顧問の先生に教えてもらい充実したバレーボールライフを送ることが出来ました。また生き方我が道という総合学習は自分で決めたテーマについてとことん深掘りしていき、進路や将来に対するイメージをより明確化することができます。この力は、面接などでも自分の強い武器となります。みなさんも素敵な学校生活をぜひ恵那高校で送ってください!!

独自の留学支援プログラム 木股健二基金 恵那地球塾

本校の同窓生 木股 健二さん（旧制恵那中学十八回生）から、寄附金をいただき「恵那高校 木股健二基金」を創設しました。木股さんの願いは、世界を舞台に活躍する国際感覚豊かでたくましい若者を、この恵那高校から輩出していくことです。①～④が主なプログラムです。

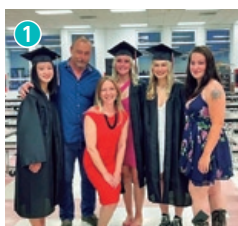


- ① アメリカ・カナダへの約1年間の長期留学 → 3人程度：1人当たり100万円支援
- ② オーストラリア・ニュージーランドに、夏休みを含む約2か月半の現地校への短期留学 → 5人程度：1人当たり50万円支援
- ③ グローバル探究プログラム → 30名程度：1人当たり費用の半額2万円程度を支援

夏休み4日間、海外からのオンライン講義や、SDGsや地域問題を解決するアイデアを考えプレゼンテーションします。探究型学習法を通して、自ら考え、意見を創り、発信する活動を行います。日本語による講座です。

- ④ エンパワメントプログラム（国内留学体験） → 30名程度：1人当たり費用の半額2万円程度を支援

冬休みの3日間、海外の大学院生とオールイングリッシュで、環境、人権などの課題を討論し、論理的思考力や表現力、コミュニケーション力を養います。



卒業生からのメッセージ

田口ひなの

宇都宮大学 国際学部 国際学科

第二中学校 出身 / 女子バスケットボール部

私たちの入学時はコロナ禍だったため、オンライン授業や分散登校など通常とは違った形で高校生活が始まったのでとても不安でした。しかし対面授業や部活動などが始まると、直ぐに仲の良い友達ができ、先輩方も優しく、楽しい高校生活を始めることができました。また恵那高校は地球塾や田舎塾、生き方我が道など自分の好きなことを探究できる機会が沢山あります。なので、自分の興味関心を深めるとともに、進路や自分の将来を考えやすいと思います。私も地球塾に参加することで自分の進路を確定させ、第1志望校に合格する事が出来ました。コロナ禍で制限されることも多かったですが、恵那高校だったからこそ私は充実した、最高の高校生活を送れたと思っています。



地域とつながり学ぶ 恵那田舎塾

本校の教育方針でもある「地域を愛し、持続可能な地域づくりに貢献する『地域社会人』を育成する」ことを目的に立ち上がった恵那田舎塾も、6年目に突入しました。

我々の住んでいる地域で活躍されている社会人をお招きし、パネルディスカッション形式でお話を聞くとともに、活発な質疑や意見交流を通して、将来にわたり、主体的に社会貢献していく人物の育成を図っています。

教科書では学べないことを学び、それぞれの興味あるテーマを深めていくことのできる機会として、幅広い社会人の方々との出会いを実現していきます。



岐阜県立 恵那高等学校

〒509-7201 岐阜県恵那市大井町1023-1 (JR恵那駅より徒歩約15分)

TEL 0573-26-1311 FAX 0573-26-1313

<https://school.gifu-net.ed.jp/ena-hs/>

E-mail c27331@gifu-net.ed.jp

