

2026年度入学生用入学案内

岐阜県立恵那高等学校





令和7年度 DXハイスクール指定

恵那から世界へ 103年の歴史を誇る伝統校

スクールミッション 恵那高が果たす役割

STEAM教育や教科等横断的な学びを推進し、文理を融合した総合知を培う高校としてすべての学校生活における探究的な学びを通して地域や国際社会に貢献できるリーダーの育成を目指す学校

教員の願い

将来、幸せで 豊かな人生を 送りつづけて ほしい。 社会に、どのように 関わり、どのように 貢献していくか 深く考えてほしい 「なりたい自分」を 見つけ、大学などで 何を学ぶか、 深く考えてほしい 世界を見据え、 グローバルな視点で 課題解決できる 人になってほしい

カリキュラムポリシー

知的なときめきを育む質の高い授業と「探究」する 学びの場の提供

大学などの高等機関への進学や、 問いから始まる「探究」を意識した授業をしています。

- 自己の生き方・あり方を考えられる多様な学びの場の提供 目的や課題意識を持って、恵那から世界へと繋がり、 主体的に取り組める活動が盛んです。
- 一人一人が輝き、仲間とつくる感動の場の提供 友達と、クラスと、部活動と、学校と。 ともに成長し、ともに輝く場面があります。

恵那高生活の特徴

- 周囲の仲間を気遣って生活ができる友達の存在
- ●「問い」を重視し、深く思考できる多彩な授業
- 一人ひとりが輝ける居場所と場面
 - ★自分のやりたい! が見つかる19の部活動 全国大会出場:ボート部・科学部 音楽部・新聞文芸部
 - ★生徒主体の行事(城陵祭・球技大会など)
- 恵那高独自の、社会と繋がる豊富なチャンス
 - ★恵那地球塾
- ★恵那田舎塾
- ★Web Enabled Atelier
- ★花の木セミナー



文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール

仲間と共有する感動体験 「なぜ?」から始まる学び 「探究の学校・恵那」として、様々な探究活動に力を入れています。自分 の進路を軸とした探究『生き方我が道』(普通科)、自然科学や数学を科学 的に探究する『課題研究』(理数科)を中心に、個人や仲間で、問いから 始まる深い学びができます。



探究 意思 意和 Sement Red Control of C



普通科

- 大学等の高等教育機関や社会で十分に自分 の力や個性を発揮できるように、物事や情 報を分析・考察する力を育てます。
- 生徒の能力・適正および進路希望に応じた 学習ができるよう、きめ細やかな教育課程 を編成しています。





社会で生きる力が、恵那高で身につく! 貪欲に学び続ける姿勢・さまざまな変化への 柔軟な対応力・課題を解決する方法を生み出す想像力



理数科

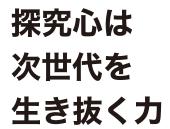
- ●特進クラス的な性格のある専門学科です。 自然科学や数学に深い関心・興味をもつ生徒 に対して、事象を科学的に探究し分析する能 力を育てます。
- ▶ 数学や理科を系統的・発展的に学習する教育 課程を編成する一方で、文系学部を目指す人 にも対応した科目選択を取り入れています。



世界を切り拓く探究者になれる!

思那高校の総合探究

~"分からない"へのチャレンジ、そして感動 ~





年次

問いの追究

探究は 問いから始まる ストーリー







「恵那高校の総合探究」モデル図

地域課題を解決しよう

協働的学び

発想広げ 気づき生む 交流は



「生き方我が道」ゼミ活動



SSH研究発表交流会

恵那高校では平成10年度に「恵那高校の総合学習」を開始しました。 20年の歴史を経て、平成30年度から「総合探究」としてリニューアルしました。

探究活動 一 心に灯をともし、自走する生徒へ

恵那高校の「総合探究」では、生徒の「学び方を学ぶ」体験を大切にしています。 課題を発見し、その問いを探究するプロセスを考え、実行していきます。 探究活動を通して、教科の学習や進路に活かされる能力を養成していきます。

3 年次

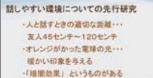
アウトプット 「生き方我が道発表会」

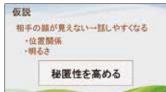




















まとめ ・心が開ける空間・・・ 財館的で窓のある薄暗い部屋 ・暗暗効果・・・ 明るいところでも利用できる

(出身中学、ゼミ) 福本 恋 さん (西陵中、人文化学 [) いちばん心を開ける環境 小林 瑞季 さん (瑞浪中、人文化学Ⅱ) 帯から選ぶ小説 香李さん (坂本中、社会化学 I) 国際協力によりアフリカは発展できるのか 齋藤 (泉中、社会化学Ⅱ) ディズニーが黒字を保てている理由 荒木 実祐 さん 駒田 香夏さん (福岡中、スポーツ・生活科学) 日常的に五平餅を楽しむには (瑞浪中、物理・地学) 二郷 真奈 さん ウラシマ効果の説明 小木曽友俐さん (瑞浪北中、生物学・化学) 色が匂いの感じ方に与える影響 (第一中、数学・情報学) Pythonというプログラミング言語 長瀬 優也 さん 伊佐治礼音さん (落合中、教育学) 五感を使った暗記法 吉村 華衣 さん (福岡中、看護学 I) もし自分が余命宣告されたら? 田代 桃子さん (瑞浪北中、看護学Ⅱ) 音楽療法の可能性 〜緩和ケアに有効な音楽とは〜

卒業生からのメッセージ

吉村 華衣 岐阜大学 医学部 看護学科 福岡中学校出身/ソフトテニス部



恵那高校に入学して良かったことは、総合探究を通して考察力、課題解決力、コミュニケーション力など様々な力がついたことです。2年生から本格的に探究活動が始まります。私は終末期医療に興味を持ち、終末期のがんについて研究を進めました。生徒を対象としたアンケートや医師の方にインタビューを行って課題に対する考察の内容を深めました。その結果、

看護の分野で代表に選ばれ、全校の前で研究内容を発表しました。この経験で将来学びたいことが明確となり、大学受験でも役に立ちました。また、先生方からの面接、小論文対策の手厚い指導もあり大きな支えとなりました。是非皆さんも恵那高校に入学して探究心を育み、夢を見つける第一歩に繋げてください。

Super Science Highschool

知的なときめきから探究へ 科学的で自立した探究イノベーターを育成

恵那高校は、文部科学省から科学技術、理科・数学教育を重点的に行う 学校として岐阜県唯一の「スーパー・サイエンス・ハイスクール(SSH)」 に指定されています。

令和6年度から新たに5年間の指定を受けました。



恵那高校はSSHの活動を通して「問題発見能力、科学的思考力と国際性を備えた科学技術系人材」を育成します。

課題研究

問題発見

- ★ 全校で取り組む探究活動
- ★ 3年間の系統的な探究活動
- ★ 経験や学びに基づくテーマ設定
- ★ メタ思考・科学的思考力の育成

課題研究

理数科

物理・化学・生物・地学・数学の 5分野に分かれて研究します。自ら の問いや興味から設定したテーマ の研究をグループで進めていきます。 1年次に設定したテーマを2年次 で深化させ、3年次には各種発表 会・学会で発表します。









研究テーマの例

数学:完璧な完全直方体は 存在するか

物理:高校生は

なぜ鉛筆を使わないのか (高校生MIRAI万博2次選考進出)

生物:緑茶の泡を

短時間でなくすには (高校生MIRAI万博2次選考進出)

化学: 色素増感太陽電池を

改良する

探究基礎講座

1年 普通科・理数科

物理、化学、生物の探究活動をグループで行い、仮説の 設定、器具・装置操作、実験と検証など研究の基本的手 法を学び、発表することで探究のプロセスを学びます。







英語プレゼンテーション 2年 理数科

課題研究をコンテンツとした英語プレゼンテー ションを作成し、5分間の英語プレゼンテー

ションを作成、発 表します。海外の 研究者に英語でプ レゼンテーション し、質疑応答を行 います。



SSR

社会との共創

- ★ 全校生徒対象の恵那城陵塾
- ★ 先端科学体験の充実
- ★ 科学系部活動の活性化
- ★ 探究力と社会性の伸長

サイエンスツアー

希望者

施設見学や実習を通して、高校では触れること のできない最先端の科学技術に触れ、自然科学 への興味・関心を高めます。





天文学研修

東京大学本郷キャ ンパスにおいて、 天体観測の基礎を 学び実習を行う宿 泊研修です。他県 のSSH校等と共 催する協働的な探 究活動です。



希望者

生命科学セミナ

DNA型鑑定や遺 伝子組換え実験を 行います。

希望者

1年 理数科



Summer Science セミナー

福井県へ2泊3日の 研修に出かけます。 磯に生息する生物 を採取、観察した り、大学の設備を 利用して高度な内 容の実験や観察を 行います。



核融合科学研究所研修

大型ヘリカル装置 や制御室を見学し、 研究室での実験を 体験します。先端 科学に触れ、エネル ギー問題について の理解を深めます。

2年 理数科





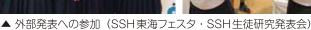
研究発表会 理数科

課題研究を行った成果を論文にま とめ、発表します。発表はポスター やプレゼンテーションで行い、質 疑応答を行います。



▲ 課題研究発表会





コラボレーションラボ

1年次生が上級生の課題研究を見学したり、研究活動に参加したりします。 共同作業を通して問いと研究を振り返り、方法やデータを批判的に見て、

客観的で論理的に研究 を進めていける素地を つくる学年を超えた研 究活動です。





理数科

サイエンスカフェ

地球科学講座

宇宙惑星科学講座







希望者

サイエンスパーク・自由研究交流会

理科好き・研究好きの 中学生が集まる実験講 座と研究交流会です。 参加者が持ち寄った夏 休みの自由研究の交流 会では、科学を通して 地域の仲間づくりがで きます。





中学校向け実験講座・発表会

粘り強く やり抜く

ENA DNA

「なぜ」を

発見

育成する生徒の姿

徹底的に 向き合う

社会と 結びつける

卒業生からのメッセージ

三嶋 秀一朗

早稲田大学 基幹理工学部学系2 中津川市立第一中学校出身/バドミントン部

恵那高校での3年間を振り返ってみると、私が中学生に 戻ってもう一度高校を選ぶ機会があるとしても、迷いなく 恵那高校を選ぶと思います。理由はたくさんありますが、

特に恵那高校はSSHに指定されており、課題研究を通して問題を発見する力や課題 を解決する能力が身につくからです。また、数学や理科に重点を置いたカリキュラ ムのため、数学や理科の力がますます身につきます。また、課題研究を英語で発表 することもあるので英語の力も身につきます。さらに、国語や社会も丁寧でわかり やすい先生ばかりです。行事の面では文化祭や体育祭、修学旅行も最高に楽しかっ たです。ぜひ恵那高校を選択肢に入れてみてください。



考えて探究

卒業生からのメッセージ

原 里実

早稲田大学 先進理工学部 化学·生命化学科 恵那東中学校出身/茶華道部

SSHの活動では、仮説から実験方法まで全て自分た ちで考え、発表するので、課題を発見し解決する力が 身につきます。私自身初めは何をすれば良いのかもわ

対しているよう。 は自身があられていましたが、先生方の手厚いサポートや友人のアドバイスなどにより、楽しく研究に取り組みながら、様々な力が身についたと実感しています。また、SSHの活動を進めていく中で身の回りのことにも目を向けるようになり、興味の幅が広がりました。 恵那高校には可能性を引き出す環境が整っていると思います。ぜひ恵那高

校で自分の能力を最大限引き出してください。



学校行事

恵那高校は勉強だけじゃない

- 一人ひとりが主役
- -生忘れない 最高に輝く瞬間



1 Apri

入学式 対面式 生徒総会 Ma[·]

3年 進路講話 創立記念講演 6 June

前期中間考査 修学旅行 社会見学 生き方我が道発表会 (3年普通科) Ju

課題研究発表会 (3年 理数科) 保護者懇談会 S S セミナー サマーセミナー 3 August

城陵祭 文化の部

September

城陵祭 体育の部 生徒会役員選挙 前期期末考査

城陵祭

城陵祭は、恵那高校の伝統を受け継いで生徒による主体的な 企画・運営が行われ、毎年大きな盛り上がりと感動を生み出し ます。

文化の部









体育の部







球技大会

秋にはクラス対抗の球技大会が行われます。1年をともに過ごした仲間とスポーツを通して団結し、さらに絆を深めます。





各種講演会

同窓生の方、研究者の方、企業の方など様々な方に全校または 学年に向けて講演していただきます。聞くだけでなく、質疑応 答を積極的に行うことで主体的に講演会に参加しています。











October

球技大会 1・2年生進路講話 芸術鑑賞会 サイエンスパーク

November

2年大学出前講義 後期中間考査(1·2年) 学年末考査(3年) SSH研究発表会(2年)

12 December

3年生1次特編 保護者懇談会 グローバル スタディーズ プログラム

January

大学入試共通テスト3年生2次特編

2 February

生徒会役員選挙 卒業生を送る会 サイエンスダイアログ (1・2年 理数科) 学年末考査 (1・2年生)

R March

卒業式 SSH海外研修

修学旅行

2年生は、高校生活最高の思い出となる「修学旅行」に参加します。沖縄の美しい自然の中で3泊4日の時間をともにし、友情を深めています。





2年次







在校生からのメッセージ

生徒会 会長 奥山 草平

恵那東中学校出身

恵那高校と聞いて、勉強!と思う人が多いかもしれませんが、恵那高校は勉強だけではありません。たくさんの感動が生まれる行事が盛ん

です。対面式、オープンスクール、城陵祭、球技大会など様々なイベントがあります。特に学校全体で盛り上がるのは城陵祭です!文化の部、体育の部とあり、特に体育の部では応援団を中心に応援合戦や競技の練習をして、学年関係なく協力し盛り上がっていきます。まさに自分たちが思い描く青春を実現できます!

皆さんも恵那高校に入って、自分たちの青春を思い描きましょう!

在校生からのメッセージ

生徒会 副会長 鈴木 颯

瑞浪南中学校出身

城陵祭には文化の部・体育の部があり、特に2日間かけて行われる文化の部は恵那高ライフの中でも特に盛り上がる行事です。毎年発表される

テーマをもとに、恵那高生の自由なクリエイティビティを全開にし、1年生が展示、2年生が演示、3年生が演劇を行います。自身の特技を披露する「ESTAGE」の伝統も受け継がれ、一つの魅力となっています。昨年度は台風によって延期となりましたが、生徒の心は吹き飛ばされることなく、協力を強め、さらに盛り上がった城陵祭だと思います。今年度は9/2・3に行われるので、ぜひご参加ください!お待ちしています!



卒業生からのメッセージ

青木 慎平

金沢大学 人間社会学域 法学類 恵那東中学校出身/科学部



恵那高校では勉強はもちろん、行事も力を入れて取り組んでいます。遠足や研修、球技大会や修学旅行など、様々な行事が行われます。その中でも特に盛り上がるのは、城陵祭です。城陵祭は文化の部と体育の部が行われ、地域の方々も一緒になって楽しむ恵那高校の一大イベントです。1年生は展示、2年生は演示、3年生は演劇を、それぞれのクラスで企画から制

作、発表まで生徒主体で取り組みます。様々な行事を通じて、 主体性やチームワーク、責任感が育まれていきます。

また、生徒会役員になると、いろいろな活動の運営に携わる ことができ、リーダーシップや問題解決能力が向上します。 勉強ばかりでなく、楽しい行事がたくさんあるので、ぜひ恵那 高校に入学し、充実した高校生活を送ってください。

部活動

仲間とともに燃え、感動を共有する

恵那高校の部活動は種類が豊富(11種/ 268 8種) 自由参加ですが9割以上参加(兼部も可)、文武両道を実践しています。

運動系

- ★ ボート
- ★ 軟式野球
- ★ ソフトテニス ★ 陸上競技
- ★ バドミントン ★ テニス
 - ★ バスケットボール ★ サッカー
- ★ 卓球
- ★ バレーボール
- ★ 弓道



ソフトテニス部(男子)



ソフトテニス部(女子)



軟式野球部



サッカー部



バレーボール部(男子)



バレーボール部(女子)



バスケットボール部(男子)



バスケットボール部(女子)



テニス部(男子)



テニス部(女子)



文化系

★ 英会話

★ 新聞文芸

★ 茶華道

★ 科学

★ 音楽

★ 美術

★ 放送

★ 演劇

文部科学大臣賞受賞!



英会話部



新聞文芸部



美術部



茶華道部



放送部



演劇部



音楽部



科学部

卒業生からのメッセージ

市岡 俊祐

名古屋工業大学 電気機械工学科 恵那西中学校出身/ボート部



私の恵那高校での3年間は非常に充実していました。まず勉強についてです。授業は先生一人一人がわかりやすく教えてくれます。また、全体的に熱心に授業に取り組む仲間も多いため、勉強するにはとてもいい環境だと思います。

次に部活動についてです。私はボート部に所属していました。 ボートは県内でも数少ない部活ですが、恵那峡のきれいな景色

国民スポーツ大会 少年男子シングルスカル 第3位!

に囲まれながら練習した経験は私にとってかけがえのないものです。ボート部以外にも恵那高校は部活動に全力で打ち込める環境が整っているため、ぜひとも部活動に参加してほしいと思っています。

皆さんも恵那高校で充実した3年間を過ごしませんか?

進路指導 一人ひとりの力を 最大限に伸ばす

「努力という意志の 伴わぬ才能は 無能に等しい」

深井重三郎(元岐阜県教育長・元恵那高等学校長)

自分の進路を考えることは、自分の生き方を考えることです。恵那高校では、一人ひとりが探究を通して自分自身を見つめ、将来の職業選択を含めた生き方を展望できるよう支援します。

全学年

校内大学説明会

年2回、東海地区の大学を中心に本校で説明会を実施し、進路選択の候補を広げる機会を提供しています。



全学年

東大見学

夏休み期間を利用して1泊2日で東京大学見学会を行い、学習や進路に対する意識の高揚を図ります。1日目の夜には首都圏の大学に通う本校卒業生との座談会を行い、2日目は各自首都圏の大学のオープンキャンパスに参加します。



2年次

大学出前講義

様々な大学の様々な学部の先生を招き、出前講義を行ってもらいます。2年次生はそれぞれの 進路希望に合わせた講義を選択します。



進路講演会

外部の講師を迎え、大学入試制度、受験の心構えや対策方法について話をしていただきます。

平日自主講座

3年次

平日の放課後に、英・数・国の3教科を中心に、弱点補強、記述対策など、生徒の希望をかなえるため様々な講座を用意しています。

放課後共通テスト演習 難関大学別試験対策講座

3年次

10月以降、曜日ごとに教科を決めて共通テスト対策のためのマーク式問題の演習を行っています。凛とした張り詰めた空気の中、3年次生は集中して演習に取り組んでいます。また、難関大を志望する生徒向けの講座を同時に開講しています。

休日自主講座

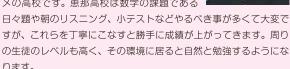
土曜日を中心に大学入試の記述対策や共通テスト対策など様々な講座を開設し、入試を突破するための実力養成を行っています。

卒業生からのメッセージ

鈴木 孝光

静岡大学 工学部 電子物質科学科 坂本中学校出身/バドミントン部

恵那高校は大学進学を目標とする人にオスス メの高校です。恵那高校は数学の課題である



また大学の資料や過去問も豊富にあり、先生方も親身に相談に乗ってくださり進路サポートも充実しています。総合型選抜や学校推薦型選抜などの入試方式に対しても、手厚くサポートしてくださる点も恵那高校の魅力だと思います。

是非恵那高校で最高の青春を過ごしてください。

卒業生合格状況 (今和6年度~令和2年度)

※現役合格者と過年度生合格者の合計数。()内は過年度生合格者の内訳数。 ※合計には表中にない大学の合格者を含みます。

国公立大学

| 大学名 | R6年度 | | R5年度 | | R4年度 | | R3年度 | | R2年度 | |
|--------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|------|
| 北海道 | | | 1 | | 1 | (1) | | | | |
| 北見工業 | | | | | | | | | 1 | (1) |
| 弘前 | | | | | | | | | | |
| 秋田 | | | | | 1 | | 1 | | 2 | |
| 東北 | 1 | | | | 2 | | | | | |
| 茨城 | | | | | 1 | | 2 | | | |
| 筑波 | | | 2 | | 1 | | 3 | | | |
| 宇都宮 | | | 1 | | 1 | | | | | |
| 群馬 | 2 | | 1 | | ' | | | | 1 | |
| 埼玉 | _ | | | | | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | | | | 1 | (1) |
| お茶の水女子 | 1 | | | | | | | | ' | (1) |
| 東京 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | (1) |
| 東京外国語 | | | 1 | | | | | | | (1) |
| 東京海洋 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | | |
| 東京学芸 | | | | | 4 | (4) | | | | |
| 東京芸術 | 4 | | | | 1 | (1) | 4 | | | |
| 東京科学 | 1 | | - | | - | (4) | 1 | | | |
| 横浜国立 | | | 1 | | 1 | (1) | | | | |
| 一橋 | | | 1 | | | | | | | |
| 新潟 | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | (1) | 3 | |
| 富山 | 5 | | 5 | | 6 | | | (1) | 3 | |
| 金沢 | 7 | | 3 | | 3 | (1) | 3 | (2) | 2 | |
| 福井 | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | |
| 山梨 | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | (1) | 2 | |
| 信州 | 11 | | 10 | | 7 | | 4 | | 7 | (1) |
| 長野 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 公立諏訪東京理科 | | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | (1) |
| 静岡 | 5 | | 7 | (1) | 1 | | 2 | | 1 | |
| 静岡文化芸術 | | | 2 | | | | 1 | | | |
| 豊橋技術科学 | | | | | 1 | | | | | |
| 愛知教育 | 1 | | 4 | | | | 3 | | 1 | |
| 愛知県立 | 4 | | 1 | | 3 | | 1 | | 2 | |
| 愛知県立芸術 | | | | | | | 1 | | | |
| 名古屋 | 8 | | 7 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| 名古屋工業 | 1 | | | (1) | | | 4 | | 3 | |
| 名古屋市立 | 6 | | 2 | | 2 | (1) | 6 | | | |
| 岐阜 | 13 | (2) | 9 | | 9 | (1) | 14 | | 10 | (1) |
| | 1 | (-/ | | | 1 | , | | | 2 | , |
| 三重 | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| _ | - | (1) | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 京都 | 3 | (1) | 3 | (2) | | | | (2) | | |
| 京都教育 | J | | 0 | (८) | | | 2 | (4) | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | | |
| 奈良女子 | 2 | (4) | 1 | | | | | | 1 | |
| 大阪 | 1 | (1) | | | 1 | (4) | 1 | | | (4) |
| 大阪公立 | | | | | | (1) | | | | (1) |
| 和歌山 | 1 | | | | 1 | | 1 | (.) | 1 | |
| 神戸 | 2 | | | | 2 | | 1 | (1) | | |
| 広島 | 1 | | 2 | | | | | | 2 | |
| 高知 | | | | | 1 | | 2 | | 1 | () |
| 九州 | | | | | | , . | | | 1 | (1) |
| 国公立合計 | 102 | (4) | 105 | (6) | 84 | (8) | 105 | (11) | 98 | (12) |

私立大学

| 大学名 | R6年度 | | R5年度 | | R4年度 | | R3年度 | | R2年度 | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 早稲田 | 3 | | 1 | | | | 7 | (2) | 1 | |
| 慶應義塾 | 3 | | 3 | (2) | | | 1 | (1) | | |
| 上智 | | | 3 | (2) | | | 2 | | | |
| 東京理科 | 5 | (1) | 8 | (3) | 5 | (1) | 3 | | 6 | (2) |
| 学習院 | | | | | | | 1 | | | |
| 明治 | 4 | | 3 | (2) | 3 | | 9 | (5) | 1 | |
| 立教 | 1 | | 2 | | | | | | | |
| 青山学院 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 中央 | 4 | (1) | 2 | (1) | 3 | (1) | 3 | (1) | 6 | (1) |
| 法政 | 5 | | 5 | (1) | 4 | (1) | 4 | (3) | 2 | |
| 日本 | 2 | | | | | | 3 | (2) | 3 | (2) |
| 東洋 | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | (1) | 3 | (2) |
| 駒澤 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 専修 | | | | | 2 | | 1 | | | |
| 東海 | 1 | | 1 | | | | 1 | (1) | 7 | (1) |
| 北里 | | | | | | | 2 | (1) | 1 | |
| 愛知医科 | 1 | | 1 | | 3 | (1) | | | 4 | |
| 岐阜聖徳学園 | 11 | | 9 | | 5 | | 21 | | 11 | |
| 愛知 | 17 | | 16 | | 19 | | 14 | | 15 | |
| 愛知淑徳 | 4 | | 10 | | 22 | (2) | 15 | | 8 | |
| 金城学院 | | | 8 | (1) | 7 | | 14 | (1) | 9 | |
| 椙山女学園 | 2 | | 5 | | 4 | | 8 | | 5 | |
| 中京 | 10 | | 26 | | 16 | | 21 | | 16 | (1) |
| 中部 | 32 | | 34 | | 36 | | 27 | | 28 | (1) |
| 豊田工業 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 名古屋外国語 | 4 | | 8 | | 2 | | 15 | | 5 | |
| 名古屋学芸 | 4 | | 7 | | 4 | | 6 | | 2 | |
| 南山 | 17 | | 21 | | 17 | | 11 | | 19 | |
| 藤田医科 | 4 | | 4 | | 6 | | 3 | | 8 | |
| 名城 | 64 | (2) | 52 | (4) | 63 | (2) | 35 | (3) | 39 | (2) |
| 同志社 | 9 | (2) | 8 | (1) | 8 | (2) | 2 | (2) | 2 | |
| 立命館 | 13 | (3) | 17 | (4) | 9 | (2) | 8 | (2) | 15 | (1) |
| 関西 | 3 | | 4 | | 1 | | 3 | | | |
| 関西学院 | 4 | (1) | 8 | | | | 5 | | 1 | |
| 京都産業 | 2 | | 10 | | 2 | | | | 4 | |
| 京都薬 | | | | | 2 | (1) | 1 | | 1 | (1) |
| 近畿 | 1 | | 8 | (1) | 7 | | 13 | | 25 | (10) |
| 私立合計 | 289 | (10) | 383 | (19) | 384 | (19) | 405 | (34) | 386 | (39) |

国公立大学への 総合型・学校推薦型選抜での

合格者の割合が 岐阜県 No.1

総合的な探究の時間や課題研究などでの<mark>探究活動の成果</mark>を活用した選抜の指導も充実しています。高校生のうちに学びたい分野について深く探究できるため、自信をもって総合型選抜や学校推薦型選抜に挑戦し、多くの生徒が合格を勝ち取ります。



※本校調査

卒業生からのメッセージ

林弥

瑞浪北中学校 出身

進学先:岐阜大学 教育学部 国語教育講座

部活動:ソフトテニス部

私が考える恵那高校の魅力は自由度が溢れる点です。恵那高校のスクールポリシーにある自重自治を私は何度も感じました。勉強も部活動も自分のさじ加減で頑張ることができ、自分の努力次第で様々な可能性を拓くことが出来ます。最も

自分の努力次第で様々な可能性を拓くことが出来ます。最も よくそれを感じられるのは城陵祭と呼ばれる文化祭です。私は2年次の前期に生徒会役 員として城陵祭に参加しました。その時新たな企画を計画し試行錯誤の末、実際にそ れを実現する事が出来たのはこの校風による所もあったと考えます。部活動では時間 さったけば朝練も可能な部活もあり、自分の工夫次第で様々な事を楽しめます。個人の 結果はあまり奮わなかったけれど、団体では良い記録を残すことができとても良い経 験になったと感じています。

最後に自分の進路に悩んでいる人に対して、よく調べよく考え選んだ道を良いものだったと言えるような努力をしてもらいたいと私は3年間を通して考えました。ぜひ楽しい高校生活を送ってください。

福本恋

西陵中学校 出身

進学先:長野大学 社会福祉学部

部活動:音楽部

結論から言いますが、私は通学に40分かかる場所から、恵那高校に進学して本当に良かったです。

その理由の一つは、総合探究の時間です。この時間で

は、自分で好きなテーマを設定し、深めることで、自分の興味を明確にすることができます。実際、私は総合探究の時間に、人の話を聞く仕事に興味を持ち、現在通っている大学への受験を決意しました。部活動などでもそうですが、恵那高校は何事にも本気な先生方の手厚いサポートのおかげで、探究の可能性は無限大です。

また受験に有利なだけでなく、好きなことを究める時間はとにかくたのしい! 恵那高校に入学し、もっと自分らしい未来を見つけるために、一緒に頑張りま しょう!

荒木 実祐

泉中学校 出身

進学先: 名城大学 法学部 法学科

部活動:陸上競技部

私が恵那高校で過ごした3年間は大変でしたがとても 充実していて楽しい日々でした。私は入学前、数学の自 主学習プリントの日々題などの課題や部活動に追われる

日々で大変な高校生活を思い描いていました。実際、同じように想像している 方もいらっしゃるのではないでしょうか?しかし、日々題などの課題は先生方 や友達と教え合いをしながら取り組めば楽しく学ぶことができましたし、恵那 高校では楽しい行事が多くあります。

城陵祭は準備期間からとても楽しかったです。どちらとも全校生徒がより良いものを作り上げようと主体的に取り組んで一つの行事を盛り上げることができる行事です。ぜひ皆さんも恵那高校に入って一生の思い出に残る高校生活を過ごしてみませんか?

北澤 孝太郎

山岡中学校 出身

進学先:滋賀大学 経済学部 総合経済学科

部活動:英会話部

私の高校時代は「英語」と「好きなこと」に力を入れていました。山岡中学校では恐らく自分のやりたいことに使える時間が多いと思いますが、もしかすると皆さんの中には恵那高校では勉強しなければならないからそんなことは出来ない

と考えている人もいるかもしれません。たまたま運がよかっただけかもしれませんが、私はそんなことはなく、むしろ恵那高校に入ってやりたいことに使える時間、やりたいことそれ自体が増えました。そのため、自分のやりたいことが明確であるかないか関係なく恵那高校は将来の選択肢を増やせる学校だと思います。

私は英会話部に苦手な英語とコミュニケーションを克服するために入部し、3年間で エッセイコンテストやブレゼンテーション大会で恐縮にも良い評価をつけていただける ようになるなどしました。中学の3年間があっという間に感じられるように高校の3年間もあっという間ですが、おそらくこれからの人生においても自分のルーツになると思 うので、自分が成長する場として恵那高校を選択するのは賢い決断だと思います。 名和 のぞみ

苗木中学校 出身

進学先:金沢美術工芸大学 美術工芸学部

デザイン科 ホリスティックデザイン専攻

部活動:美術部

私は、中学生の時にはすでに美術系の大学に行きたいという思いがありました。しかし、もしかしたらその進路を変えるかもしれないという考えもありました。そこで、様々な大学への進学実績のある恵那高校に進学しようと決めました。

恵那高校は授業で分からない所を細かく教えてくれます。それでも分からなかった所は友人や休み時間に先生が親身になって教えてくれます。また、3年生後期になると学校で共通テスト対策が始まります。だから、美術系の大学受験をする私にとって、帰宅してからは実技の方に力をいれる事ができたのでとても助かりました。

恵那高校は色んな進路へのサポートがとても手厚いです。ぜひ恵那高校への進学 を検討してみてください。

駒田 香夏

福岡中学校 出身

進学先:金沢大学 理工学域 数物科学類部活動:バスケットボール部マネージャー

私は恵那高校に入学し、新しく出会った仲間と共に、 充実した日々を送れたと感じています。日常生活におい ては中学よりさらに専門的なことを授業で学ぶことがで

きます。分からないことがあれば気軽に先生方が優しく教えてくださったので 勉強面での心配はありませんでした。

部活動では私はマネージャーとして活動しました。部活を通して誰かを支えることの大切さを学ぶことができたと思います。また城陵祭などの行事では自分がしたい、やってみたいと思ったことを学校側の手厚いサポートのおかげで実行することができ、結果として最高の思い出を作ることが出来ました。ぜひ恵那高校に入学して自分のやりたいことを実現させてください。

田代 桃子

瑞浪北中学校 出身

進学先:中京大学 心理学部

部活動:音楽部

将来やりたいことを見つけるなら恵那高校がおす すめです。恵那高校では探究活動を通して好きなこ とを追求し、やりたいことを見つけることができます。

さらに、発表をする中でプレゼンカや課題を解決していく力など普段の授業だけでは学ぶことができない力を養うことができます。

また、恵那高校は勉強だけではありません。部活動にも仲間と全力で取り組むことができます。恵那高校の部活動は質を重視しているので、仲間とより密度の濃い活動をすることができます。部活動で得た経験や力は、受験で必ず役立ちます。ぜひ、部活動も学校行事も勉強も全て全力で取り組める恵那高校で最高な思い出を作ってください!

小川 岳蔵

ています。

泉中学校 出身

進学先:京都大学 理学部 部活動:ボート部

中学生の皆さんに、恵那高校の魅力を伝えます。恵 那高校は、学業、部活動、城陵祭など様々な魅力があ りますが、私は学業について話します。

恵那高の先生方は、授業が分かりやすい方が多く、また質問をすると親切に答えてくださいます。そして、恵那高には総合探究やSSHでの活動を生かした総合型選抜や学校推薦型選抜などの受験方法をサポートする環境が整っています。このような環境のおかげで、入試方式を問わず、難関大に合格し

勉強だけでなく、部活動や城陵祭、日常生活が本当に充実しているので、 恵那高校、オススメです!





本気になれる自分がここにある。

小木曽 友俐 瑞浪北中学校 出身

進学先:岐阜大学 応用生物科学部

応用生命化学科 部活動:バドミントン部

恵那高校は、担任の先生や進路指導部の先生を始 めとして気軽に進路相談ができる先生が沢山いらっ

しゃいます。1年生の頃は進路について分からないことばかりだと思い ます。

しかし、1年生の時期から自分の進路を探究する時間があり、大学につ いて調べる前に自分の学びたい学問を知ることができます。恵那高校には 自己理解を深め、夢を見つけ実現する環境がそろっています。ぜひ恵那高 校に入学して、自分の可能性を広げられる素敵な3年間を過ごしてくだ さい。

伊藤 潦祐

付知中学校 出身

進学先:名古屋大学 理学部

部活動:科学部

恵那高校には、高校での3年間をかけがえのない宝物 にするための恵まれた環境があり、自分のやりたいこと、 挑戦してみたいことに自由に取り組むことができます。

僕の場合は、理数科の生徒として課題研究に取り組んだり、SSHのセミナーへ 参加したりして、自分の興味がある学問の知識を身につけ、自分が将来やりた いことについて真剣に考えることができました。

また、城陵祭などのイベントに全力で取り組むことは本当に面白く、一生忘 れることのない思い出を作ることができました。さらに、恵那高校には、同じ 目標に対して一緒に全力で取り組んでくれる仲間たちや、それを全力でサポー トしてくれる頼もしい先生方もいます。ぜひあなたも恵那高校で最高の3年間 を送りませんか?

前田 青樹 中津川市立第二中学校 出身

進学先:金沢大学 人間社会学域 人文学類

恵那高校は勉強だけでなく部活動や学校行事にも全力で取 り組める場所です。恵那高校の学校祭である城陵祭は文化の 部も体育の部もかなり盛り上がり、一生の思い出になります。

また課外活動もかなり充実していて、授業内で自分で決 めたテーマに合わせて研究を行う科目があり、僕はこの授 業が一番楽しく、印象に残っています。

普段の授業や日々の学習に関しても仲間と共に切磋琢磨することで、一人で戦う ことの多い勉強において、勉強しているのは自分だけじゃないと感じられる環境の お陰で、3年間勉強し続けられたんだと思います。

恵那高校は様々なことに興味がある人や、勉強だけじゃなく色んなことに熱中し たいという人におすすめです!恵那高校で充実した3年間を送ってみてはどうで しょうか。

安江 考弘

恵那北中学校 出身

進学先:富山大学 薬学部 創薬科学科

部活動:硬式男子テニス部

私が恵那高校で過ごした3年間はとても充実した時間 でした。受験勉強や部活、城陵祭など思い出はたくさん ありますが、特に課題研究で素晴らしい仲間とゴールに

向かって試行錯誤した経験は大きな財産になりました。研究と聞くと難しいと 感じてしまうかもしれませんが疑問に思ったこと、やってみたいことを行うの でとっても楽しいです!恵那高校の実験設備は充実しているのでやりたい実験 がきっと出来ると思います。

また、課題研究を通して発表する力や自分で考えて実行する力など、授業だ けでは学ぶことのできない卒業後にも必要な力を得ることができました。

恵那高校には生徒に親身になってくださる先生がたくさんいます。ぜひ自分 の思い描く青春を送ってみてください!

佐々部 櫻子

進学先:山梨大学 医学部 医学科 部活動:英会話・新聞文芸部

私は恵那高校での3年間の学校生活の中で、特に 部活動に力を入れました。主に英会話部に所属して いたのですが、そこで異文化交流・多文化共生のみ ならず、地球的課題について学ぶことができました。

また、部活動を通して、上級生・下級生との交流が深まりました。この ように恵那高校では、部活動を通して、その部活動でしか得られない学び や経験を得ることができるだけでなく、交流の幅を広げることができます。

また、恵那高校の多くの先輩は、学業と部活を両立させ、どちらでも成 果をあげています。私はこの恵那高校で高校生活を送ることができたこと

蛭川中学校 出身



を本当に嬉しく思います。

里咲 永岡

肥田中学校 出身

進学先:岐阜大学 教育学部 家政教育講座

部活動:陸上競技部

私が一番伝えたい恵那高校の魅力は、学校の敷地内に自習 室があることです。私は一人だと勉強に集中しづらいことが 多く、かといって毎日図書館へ通うのも距離的に難しかった ので、夜9時まで利用できる自習室があるのはとても助かり

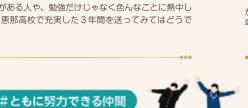
ました。公立高校でこのような環境が整っているのは貴重だと思います。

また、行事に全力で取り組めることも恵那高校の魅力の一つです。私は応援団のよ うな活動には向いていませんでしたが、文化祭では委員会の活動で先生方に早食いや 格付け企画をお願いするなど、自分に合った形で参加でき、城陵祭をとても充実した ものにすることができました

最後に、私は土岐市出身なので通いやすい他校と迷いましたが、恵那高校の方が駅 からの距離が近く、そして通学時間がちょうど良かったのも決め手になりました。電 車の20分間は、単語を覚えたり、少し仮眠を取ったりするのに最適な時間でした。

皆さんも自分に合う高校を見つけて、高校生活楽しんでください!







#お気に入りの場所

#長期留学

#SSH



#課題研究

#進路実現への手厚いサポー

#文武両道

#高い志

#城陵祭

やりたいこと、全部諦めない



独自の海外留学支援プログラム 木股健二基金 恵那地球塾

本校の同窓生 木股健二さん(旧制恵那中学十八回生)から、寄付金を頂き「恵那高校木股健二基金」を2018(平成30)年に創設しました。木股さんの願いは、世界を舞台に活躍する国際感覚豊かでたくましい若者を、この恵那高校から輩出していくことです。 ①~④が主なプログラムです。

① アメリカ合衆国への約1年間の長期留学

3名程度:1名当たり100万円支援

② オーストラリア・ニュージーランドに、夏休みを含む約2か月半の現地校への短期留学

5名程度:1名当たり50万円支援

③ グローバルスタディーズプログラム (国内留学体験)

30名程度: 1名当たり費用の半額2万円程度を支援

冬休みの3日間、海外出身の大学院生とオールイングリッシュで、環境、人権など グローバルな課題を討論し、論理的思考や表現力、コミュニケーション力を養います。

④ SSH海外研修(令和7年度 台湾研修)

20名程度: 1名当たり費用の一部を支援

ホームステイ、文化体験などを通して視野を広げ、日本や地域を見つめ直し、 将来、社会にどう貢献するかを考えます。3月の自宅学習期間に7泊8日程度で実施します。





①長期留学中の活動

②短期留学中の活動



③グローバルスタディーズプログラム



④SSH海外研修 (ハワイ)

地域とつながり学ぶ 恵那田舎塾

「地域を愛し、持続可能な地域づくりに貢献する『地域社会人』を育成する』ことを目的に立ち上がった恵那田舎塾も、8年目に突入しました。地域の方との交流を通して、将来にわたり、主体的に社会貢献していく人物の育成を図っています。



花の木学習センター

創立100周年を記念して、 自習室が欲しいという生徒の 希望に応えて、本校同窓会に より花の木会館が改修されま した。平日16:00~21:00と 休日開放日9:00~16:00に、 花の木会館1階の学習室と多 目的室を自習室として活用し ています。(Wi-Fi利用可)



自習室

^{岐阜県立} 恵那高等学校



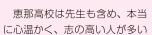
〒509-7201 岐阜県恵那市大井町1023-1 (JR恵那駅より徒歩約15分) TEL 0573-26-1311 FAX 0573-26-1313 https://school.gifu-net.ed.jp/ena-hs/ E-mail c27331@gifu-net.ed.jp



卒業生からのメッセージ

安江 史笑

都留文科大学 文学部 英文学科 恵那西中学校出身/弓道部



です。私は高校3年間で本当に素敵な友達を作ることができました。そしてその素敵な友達や先生の支えもあり、自分のやりたいことに思い切り挑戦することができた高校生活を送ることができました。私は、地球塾という恵那高校の留学制度を使い、約1年間アメリカに留学しました。この留学は、私に自信を与えてくれただけでなく、卒業後の進路を決めるきっかけにもなりました。恵那高校は、自分の興味のあることに挑戦できるチャンスがたくさんあります。そして自分の人生の選択肢を広げられるはずです。皆さんもぜひ恵那高校で、素敵な仲間と充実した高校生活を過ごしてみませんか。

在校生からのメッセージ

佐藤 岬

中津川市立第一中学校

私は恵那地球塾の留学制度を 利用して、11か月間アメリカ合 衆国に留学しました。



現地では見るものすべてが新しく、世界の大きさや多様さにただ驚くばかりであったとともに孤独感に包まれることもありましたが、その時の苦悩や克服するための努力は今となってはかけがえのない財産であり、英語力の向上はもちろんのことですが、それ以上に人間として内面的に成長できた留学生活でした。恵那高校には「一歩踏み出す勇気」さえあればなんでもできる環境が整っています。ぜひ恵那高校に入って、挑戦あふれる3年間を過ごしてみませんか。