

岐阜県立 ENA AGRICULTURAL HIGH SCHOOL

恵那農業高等学校

SCHOOL INFORMATION 2024



食のスペシャリストに!
食の農学科群

豊かに生きる



生産科学科

環境のスペシャリストに!
花と緑の農学科群

美しく生きる



園芸科学科

花とほほえみと

真心のある学校



食品科学科



環境科学科

食の農学科群

食のスペシャリストに!

2年生から学科を選択できます

野菜

果樹

流通

生産科学科

「野菜」「果樹」の生産を通じて食料の生産と流通・供給に関する基礎的・基本的な知識・技術を学ぶとともに、生活の質の向上や健康の改善を図ることができる資質を習得します。



高
令和6年度入学生
教育課程

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---------------|-----------|------|------|------|----|-------|--------------|-------------------|---------------|----------|------|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 公共 | 数学I | 化学基礎 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションI | 家庭総合 | 書道I | 農業と環境 | 総合実習 | 農業と情報 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ↑一年次共通科目となります | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 言語文化・歴史総合 | 数学II | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 論理表現I | 家庭総合 | 課題研究 | 総合実習 | 野菜 | 果樹 | 地域資源活用 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 国語表現 | 地理総合 | 数学II | 地学基礎 | 体育 | 論理表現I | 生物 | 数A/英コミュII 食品流通 | 論国/倫理 農業機械 | 野菜 果樹 | 課題研究 | 総合実習 | 地域資源活用 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | |

食品製造

微生物利用

食品化学

食品科学科

食品の製造、食品成分の分析を通じて食料の生産と供給に関する基礎的・基本的な知識・技術を学ぶとともに、食品産業における諸問題を主体的・合理的に解決し、食品産業の発展を図ることができる資質を習得します。



高
令和6年度入学生
教育課程

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---------------|-----------|------|------|------|----|-------|--------------|-------------------|----------------|-------|-------|-------|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 公共 | 数学I | 化学基礎 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションI | 家庭総合 | 書道I | 農業と環境 | 総合実習 | 農業と情報 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ↑一年次共通科目となります | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 言語文化・歴史総合 | 数学II | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 論理表現I | 家庭総合 | 課題研究 | 総合実習 | 食品製造 | 食品微生物 | 食品科学 | 地域資源活用 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 国語表現 | 地理総合 | 数学II | 地学基礎 | 体育 | 論理表現I | 生物 | 数A/英コミュII 食品流通 | 論国/倫理 食品微生物 | 食品製造 | 食品科学 | 課題研究 | 総合実習 | 地域資源活用 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | |

花と緑の農学科群

環境のスペシャリストに!

2年生から学科を選択できます

鉢花生産 花壇苗生産 フラワーデザイン

園芸科学科

草花の生産及び草花の活用に関する基礎的・基本的な知識・技術を学ぶとともに、花のある豊かな暮らしの質の向上を図ることができる資質を習得します。



高
令和6年度入学生
教育課程

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---------------|-----------|------|------|------|----|-------|--------------|-----------|-------|-------|------|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 公共 | 数学I | 化学基礎 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションI | 家庭総合 | 書道I | 農業と環境 | 総合実習 | 農業と情報 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ↑一年次共通科目となります | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 言語文化/歴史総合 | 数学II | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 論理表現I | 家庭総合 | 課題研究 | 総合実習 | 草花 | 生物活用 | 地域資源活用 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 国語表現 | 地理総合 | 数学II | 地学基礎 | 体育 | 論理表現I | 生物 | 数A/英コミュII | 論国/倫理 | 草花 | 課題研究 | 総合実習 | 地域資源活用 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 農業経営 | 植物バイオ | 生物活用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

測量 森林 環境

環境科学科

森林保存管理や生活環境の創造に関する基礎的・基本的な知識と技術を学ぶとともに、諸問題を主体的・合理的に解決し、産業環境や自然環境の保全と創造を図ることができる資質を習得します。



高
令和6年度入学生
教育課程

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---------------|-----------|------|------|------|----|-------|--------------|-----------|--------|-------|------|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 公共 | 数学I | 化学基礎 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションI | 家庭総合 | 書道I | 農業と環境 | 総合実習 | 農業と情報 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ↑一年次共通科目となります | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 言語文化/歴史総合 | 数学II | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 論理表現I | 家庭総合 | 課題研究 | 総合実習 | 森林科学 | 測量 | 農業土木施工 | 地域資源活用 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 国語表現 | 地理総合 | 数学II | 地学基礎 | 体育 | 論理表現I | 生物 | 数A/英コミュII | 論国/倫理 | 林産物利用 | 課題研究 | 総合実習 | 地域資源活用 | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 水循環 | 農業土木設計 | 測量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

学校行事

4月 前期始業式、入学式

5月 球技大会、農業鑑定競技、意見発表会

6月 修学旅行、遠足、前期中間考査

7月 農業クラブ県大会

8月 農業クラブ東海大会

9月 前期期末考査、前期終業式

10月 後期始業式、文化祭

11月 農高祭

12月 後期中間考査

1月 課題研究発表会

2月 学年末考査

3月 卒業式、後期終業式



進路

<四年制大学>

岐阜女子大学・京都美術工芸大学・静岡理工科大学・中部学院大学・中部大学・同朋大学・東海学園大学・横浜薬科大学

<短期大学>

愛知学泉短期大学
修文大学短期大学部
中京学院大学短期大学部

<専門学校等>

岐阜県農業大学校
国際園芸アカデミー・森林文化アカデミー
多治見看護・J A 岐阜厚生連看護
名古屋 ECO 動物海洋・名古屋医専
あいち福祉医療・愛知美容・中日美容
東海工業・名古屋製菓・名古屋辻学園調理
ニチエイ調理・名古屋スイーツ&カフェ
名古屋こども・名古屋観光
名古屋農業園芸食テクノロジー
ほか（順不同）

<就職>

【公務員】

恵那市役所(事務)・自衛隊(一般曹候補生)

【一般企業】

アイシン瑞浪・青山製作所・アツタ起業
イオンリテール・恵那寿や・恵那ダンボール
岡山工務店・春日井製菓・川上屋・協信
協和ダンボール・銀の森コーポレーション
セントラル建設・デンソーテン中津川製作所
東海交通機械・東海旅客鉄道
東海理化NEXT・トヨタ自動車・長島観光開発
日東工業・パロマ・東美濃農業協同組合
フジパン・本多金属工業・吉川工務店
良平堂・ほか（順不同）

部活動

運動系

- ・ スケート ・ 軟式野球
- ・ バドミントン
- ・ バレーボール(男女)
- ・ バスケットボール(男女)
- ・ 硬式テニス
- ・ 卓球 ・ 弓道

文化系

- ・ 茶道
- ・ 手芸
- ・ 美術
- ・ マルチメディア
- ・ 合唱



岐阜県立恵那農業高等学校

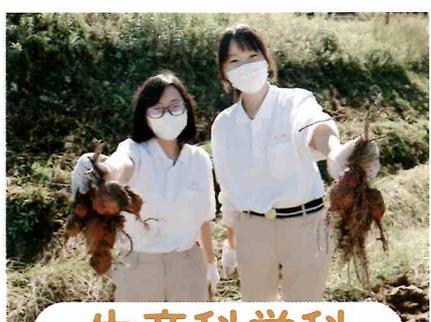
〒509-7201 岐阜県恵那市大井町 2625-17
tel. (0573) 26-1251 fax. (0573) 26-1252
<https://school.gifu-net.ed.jp/ena-ahs/>



2群4学科へ学科改編しました!

入試は学科群で募集。1年生は学科群で学習し、
2年生から学科群の2学科のどちらかを選択します。

食の 農学科群



生産科学科



食品科学科

新しい 恵那農高で 学ぼう

花と緑の 農学科群



園芸科学科



環境科学科

Q.1年生の授業内容は?

A. カリキュラムは学年統一です。しかし、科目「総合実習」「農業と環境」の学習内容が学科群で違います。
2年生から学ぶ学科の専門に関わる内容の基礎を学びます。 [パンフレット学科説明へ](#)

Q. 学科はどのように決まる?

A. 1年生の段階で実習や授業内での説明、担任との懇談を何度か行なって、希望により選択します。
(成績や進路希望などから総合的に判断します。) ※学科群をまたいでの学科選択はできません。

Q. 卒業後の進路は?

A. 就職はもちろん4年制大学や専門学校など、各学科の特性に合った進路選択ができます。
また、必ず農業関係に進まなければならないという事はなく、様々な方面に進んでいます。 [パンフレット裏面へ](#)



岐阜県立恵那農業高等学校