

園芸科学科 Horticultural Science



シンビジウムの組織培養

バイオテクノロジーの技術を使い、シンビジウムの組織培養をしています。培養した苗は3年もの時間をかけて花を咲かせるのです。

シクラメンの鉢上げ

今年の冬に販売するシクラメンの苗を大きな鉢に移します。このあとどんどん大きくなっていき冬の初めにはきれいな花を咲かせます。



トマトの定植

農業と環境という授業で、トマトを栽培します。生育調査や管理も行います。自分で育てたトマトの味は最高ですよ！



環境科学 Environmental Science



坂折棚田にて田植え実習を行いました。保存会の方から棚田の歴史を伺い、約2アールの水田に手で苗を植えました。田植えが初めての生徒も多く慣れない手つきながらも丁寧に植えることができました。

奥戸の学校演習林で管理実習を行いました。下草刈りや間伐材の運び出しなど演習林内を整備しました。暑くなってきた時期でもあり汗をたくさんかきましたが、きれいに整備された演習林を見て達成感を感じることができました。



阿木川ダムに空心菜を植えました。ダムに浮島を設置して15年目。今年は1年生が育てた苗を3年生が阿木川ダム管理所、恵那市、地域のNPO法人の方と一緒に植えました。今後も水質浄化活動をととして地域に貢献していきたいです。

部活動



軟式野球部、バスケットボール部、バレーボール部、バドミントン部、硬式テニス部、スケート部、卓球部、弓道部、剣道部、茶道部、手芸部、マルチメディア部、美術部、合唱部

学校行事



1年生

入学式

新しいクラスの仲間と交流を深めるため、犬山市にあるリトルワールドを訪れて各国の食べ物を食べたり、民族衣装を借りたりして楽しみました。

遠足



2,3年生との初めての対面です。園芸科学科・食品科学科・環境科学科・園芸デザイン科の先輩達が工夫を凝らした学科紹介を見ました。



対面式

2年生 沖縄修学旅行(6月)



ビーチにて



平和の大切さを学びました



ハチミツ収穫体験

恵那農高と恵那市、地元企業とが連携して取り組んでいる、花咲か里山プロジェクトの一環で飼育中のミツバチから採蜜を行いました。地元の小学生たちと協力してサクラやアカシアの他、耕作放棄地再生農地に播種したレンゲなどの春の花々の蜂蜜が採れました。



学校給食メニュー開発

恵那市が地産地消と食育を推進するプロジェクト「えなたべるプロジェクト」の一環で、食品科学科2年生が学校給食メニュー開発に取り組んでいます。先日学校給食センターを訪問して管理栄養士の先生からアドバイスをいただき、今秋の提供を目指しています。

フラワーアレンジメントの制作

グループでアイデアを出し合い、アレンジメントを制作。グループごとに個性溢れる作品ができあがりました。



花束の制作

国際園芸アカデミーの先生と生徒さんたちに教えてもらいながら、「スパイラル」という技法で花束を制作。苦戦しながらもなんとか納得のいく仕上がりにになりました。

食品科学科 Food Science



園芸デザイン科 Flower Design

恵那病院の花壇の植栽

恵那病院の正面玄関前の花壇に花を植えました。この他にも、恵那峡さざなみ公園、恵那駅フラワーロードなどで植栽実習を行います。



在校生より一言



3年園芸科学科 平出 さん
(恵那市立恵那西中学校出身)
私は園芸科学科で野菜を専攻し、キュウリを栽培しています。植物を育てるため休日にも当番があり、4月からはハウス内の温度も高く大変ですが、自分の担当する畝のキュウリがたくさんの実をつけるとうれしいです。またキュウリはスーパーでも販売しているため、地域の人たちにも好評で、非常にやりがいを感じます。園芸科学科で頑張ってきたと思います。



3年食品科学科 林 さん
(中津川市立経川中学校出身)
私は、食品科学科の中で加工実習の時間が楽しかったです。サブレやジャムをはじめとする様々な食品を製造し自分たちで食品を製造する楽しさ、食品を扱う上での衛生面の大切さなど、専門的な事を学べました。そして現在、課題研究活動でミツバチ班に所属し、ミツバチの研究や養蜂作業に一生懸命取り組んでいます。



3年環境科学科 吉村 さん
(中津川市立第一中学校出身)
入学した頃は不安だらけでしたが、測量や森林に関して一から学んでいくことで興味が深まりました。海外での活動など幅広い視野でやってみたいことにチャレンジできる場がこの学校にはあります。先生方も親しみやすく毎日充実した日々です。私はこの学校に来てのびのびと生活できています！



3年園芸デザイン科 水野 さん
(恵那市立恵那西中学校出身)
園芸デザイン科に入って良かったことは、高校生花いけバトルに出場して、たくさん花に触れることができたこと、東京ドームで行われる世界らん展の設営に参加させてもらったことです。また、課題研究の授業で学校の近くにある保育園で園児と一緒に食物を育てるという食農教育活動を行っていて、園児とも交流できたり、様々な経験をするのが出来たので、園芸デザイン科に入って本当に良かったです。