

項目	小項目	1 : できる/はい		2 : 支援があればできる		3 : できない/いいえ		特記事項
		評	価	評	価	評	価	
排泄について	排泄の有無を伝えることができる。	1	3					
	トイレ（和式・洋式）が利用できる。	1	2	3				
	自分でトイレに行くことができる。	1	2	3				
	排尿は、用を足して、自分で始末ができる。	1	2	3				
	排便ができる。	1	2	3				
	排便後、お尻を拭くことができる。	1	2	3				
	手洗いができる。	1	2	3				
食事について	偏食がある。（具体的に右に記載）	1	3					
	形状、色、温度などのこだわりがある。	1	3					
	再調理が必要である。（具体的に右に記載）	1	3					
	スプーン・フォークで食べる。	1	2	3				
	箸で食べる。	1	2	3				
	食器を持って食べることができる。	1	2	3				
	嚥下障がいがある。	1	3					
清潔について	歯を磨くことができる。	1	2	3				
	顔を洗うことができる。	1	2	3				
	体を洗うことができる。	1	2	3				
	髪を洗うことができる。	1	2	3				
着脱について	過敏性がある。（具体的に右に記載）	1	3					
	基本的な衣服の着脱（左右・前後・裏返し）ができる。	1	2	3				
	帽子をかぶることができる。	1	2	3				
	立って靴の着脱ができる。	1	2	3				
睡眠について	起床・就寝時刻、睡眠時間が安定している。	1	3					
	年間を通じて、眠りが浅くなることがある。	1	3					
	夜尿がある。（具体的な対応を右に記載）	1	3					
移動について	移動に関して留意点がある。（具体的に右に記載）	1	3					
	集団移動に関して、見届けていれば、一人で歩く	1	3					
	信号や横断歩道が分かり、一人で歩くことができる。	1	3					
コミュニケーションについて	発語がない。	1	3					
	（発語がない場合）発声、サインで伝えようとする。	1	3					
	自分の名前と年齢を言うことができる。	1	3					
	その場に応じた挨拶ができる。	1	3					
	簡単な要求ができる。	1	3					
	言葉でのやり取りができる。	1	3					
	その場に合った声の大きさと話することができる。	1	3					
	分からないときや困ったときに、援助を求めることができる。	1	3					
	仲間に入りたいときに、自分から声を掛けることができる。	1	3					
	相手の気持ちを、表情や声の調子から読み取ることができる。	1	3					
	自分と相手の考えや意見が異なることが分かり、受け入れられる。	1	3					
	簡単な指示を理解して、行動できる。	1	3					
	一定時間、集団の活動に参加し続けることができる。	1	3					
	頼まれたことや役割を果たそうとする。	1	3					

< 保 護 者 記 入 >

生 活 の 様 子	興 味 ・ 関 心	好きな遊び・物・こだわりについて	
		休日の過ごし方について	
	対 人 関 係	人との関わり方	
		苦手な人	
	気になる行動		
その行動への対応			

保護者の願い (3年先を見通して)	
健康、日常生活、学習、 集団生活などに関する希望	
日常生活で困っていること	

個人情報	写 真 掲 載	・ 校外許可	・ 校外不許可
	作品・作文掲載	・ 校外許可	・ 校外不許可
	実 名 使 用	・ 校外許可	・ 校外不許可
	イニシャル使用	・ 校外許可	・ 校外不許可

(実名使用不許可ならば)
※ 後日、承諾書をご記入いただきます。

加入保険	知的障害教育校総合保障制度 (AIU)	加入済	・	未加入
------	---------------------	-----	---	-----

通 学 希 望	・ スクールバス	利用したい	【参考：コース（美濃・岐阜・鶴沼・各務原・関循環）】 ※後日希望届けを提出していただきます。 ※座席数に空きがない場合には、乗車できません。
	・ 自主通学	方法・送迎者	徒歩 自転車 乗用車（主な送迎者： ）
	・ 自力通学	経路・各時間	居住宅 ↔ ↔ ↔ ↔ 学校
ひまわりの丘 第一学園入所	・ 学園入所	家 名	第一学園（ 森の家 ・ 花の家 ・ 空の家 ）

今後の進路 希望	高 等 部	中濃特別支援学校 ・ その他の学校（学校名 ）
	高等部卒業後	一般就労（希望部門： ） ・ 福祉就労（希望施設： ）

居住地校交流 の希望の有無	居住地校名（ ）	希望する	・	希望しない
------------------	----------	------	---	-------