



それぞれの進路希望実現へ向けて・・・



3年生就職希望者対象の模擬面接

育友会役員、古川町企業の方にもご協力をお願いし、面接指導をしていただきました。本番に向けて頑張ります！



夏期補習

推薦入試説明会



インターンシップ 地域のさまざまな職場での仕事を体験し、自分の将来の進路について考える貴重な機会となりました。

後期生徒会 役員選挙



後期生徒会役員立候補者による立会演説会を実施しました。

投票の結果、

会 長

岩田 初奈さん(理数科2年 日枝中学校出身)

副会長

松葉 叶芽さん(普通科2年 神岡中学校出身)

となりました。

前期生徒会の思いを引き継ぎ、吉城高校がさらに良くなるように活動します。



東 海 大 会 出 場

卓球部 知野 泰介さん (普通科1年 古川中学校出身)



僕は中学から卓球を始めました。きっかけは兄が卓球をやっていたので、僕もやってみようと思ったからです。

最初のうちはゆるーくやってもある程度は勝てたのですが、やっぱり本気でやっている人には敵いませんでした。そこで、僕はクラブに入って練習量を増やし、自分が満足するくらいには強くなりました。

今はそのクラブに入っていない、部活の練習や地域のクラブで頑張り、中部日本や東海選手権大会に出場することもできています。これからも引き続き頑張っていきたいです。

岐阜県ふるさと教育週間 授業公開日

11月4日(水) 第1限～第6限
全クラスの授業を公開します。

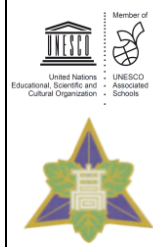
1限	8:45～	9:30
2限	9:40～	10:25
3限	10:35～	11:20
4限	11:30～	12:15
5限	12:55～	13:40
6限	13:50～	14:35

※6限について

1年「進路講話」(格技場)

2年「防災について考えよう」(体育館)

ぜひ吉城高校へお越しください！



地域課題解決型キャリア教育「吉高地域キラメキプロジェクト」

YCK PROJECT REPORT

第6号

地域をフィールドに多様な人とのつながりが価値ある学びをつくる

YCKプロジェクト 課外活動プログラム 「⑨寺子屋学習会」を実施しました！

「⑨寺子屋学習会」

- ◆日 時：令和8年8月6日(木)、7日(金)
- ◆場 所：林昌寺
- ◆参加者：1年生(5名)、2年生(7名)、3年生(2名)
- ◆小学生：42名(2日間合計)



吉城高校の生徒が飛騨市古川町内の林昌寺様を会場として

お借りし、一日ミニ先生となって小学生に勉強を教えたり、学習方法をアドバイスしたりする「寺子屋学習会」を実施しました。参加した小学生は、夏休みの宿題やドリル、ワークなどを持参し、勉強に取り組んでいました。最初は高校生・小学生とも緊張した様子でしたが、高校生が目線を合わせ



せて積極的に声を掛けることで、次第に打ち解けていきました。高校生は絵やグラフを用いて説明するなど、分かりやすく教えるための工夫をしていました。休み時間には高校生が企画したトランプや新聞タワージャンクゲームを行い、盛り上がりました。また、宿題が終わった児童には問題を用意したり、「あと〇分だよ」と声を掛けたりするなど、集中力が続くよう工夫しました。生徒は教えることの楽しさと難しさを実感することができました。参加した生徒の中には、小中学校や高校の



教員、養護教諭を目指している生徒もあり、今回の学習会を通して教職への関心をさらに高めることができ、進路選択の参考になりました。小学生の皆さんがとても熱心に学習に取り組み、問題が分かったときに見せる笑顔が印象的でした。アンケートには「たくさん宿題ができた」「勉強を分かりやすく、優しく教えてもらってうれしかった」「休み時間にやったレクが楽しかった」といった感想が多く見られ、とても楽しく充実した時間を過ごすことができました。参加してくださった小学生の皆さん、会場を提供してくださった林昌寺様、ありがとうございました。



生徒のワークシートから、感想・ふりかえりの一部を抜粋しました。

教えることの難しさと楽しさを知った！

1年生

・最初は小学生に分かりやすい言葉や説明で勉強を教えることや、そもそも質問してくれるかどうか不安でした。休憩時間の遊びを経た後から自分から質問してくれたので、トランプ遊びで距離を縮めることで質問しやすくなったのかなと考え、遊びの重要性を感じました。

2年生

・初めて寺子屋に参加してみて、とても楽しかったです。実際に子どもたちと接し、勉強を教えてみて、楽しかったけどとても難しく大変なことなんだと分かりました。自分が思っていたより大人っぽく、自分の考えを伝えられるのだと分かりました。将来教育系の職業や子どもたちと関わる仕事がしたいという思いが強くなりました。

3年生

・三回活動に参加した中で最も大変でした。問題が解けた時に嬉しそうにしている姿や、自分なりに考えている姿を見て嬉しくなりました。今回は学年による理解度の違いにも目を向けることができました。今後は子ども一人一人の個性や成長に寄り添い、主体的な学びを支えられる人になりたいです。

4 質の高い教育をみんなに



11 住み続けられるまちづくりを



17 パートナーシップで目標を達成しよう



ご意見・ご感想などは、吉城高校・キャリア推進部までお問い合わせください。



0577-73-4555

← 課外活動プログラムの一覧はこちらから