



吉高ニュース

令和8年 4月号

令和8年度 入学式が行われました



普通科80名、理数科14名の新入生を迎え、令和8年度がスタートしました。



地域課題解決型キャリア教育「吉高地域キラメキプロジェクト」

YCK PROJECT REPORT

第1号

地域をフィールドに多様な人とのつながりが価値ある学びをつくる

YCKプロジェクト2026ガイダンス・地域プロジェクト学習ガイダンスを実施しました

「YCK プロジェクト2026ガイダンス」

◆日時：令和8年4月13日(月)

◆参加者：1年生(94名)

2年生(80名)



吉城高校では、地域と連携して取り組む活動に「YCKプロジェクト」という名前を付け、12年前から継続して実施しています。YCKプロジェクトには「各教科の授業」「総合的な探究の時間」「学校設定教科

ESD」「課外活動プログラム」があります。ガイダンスでは特に「学校設定教科 ESD」における地域課題探究と国際理解探究(台湾ホームステイ研修)、課題活動プログラムの12のプログラムについて、活動内容や身につく力、申し込み方法などを説明しました。生徒たちはメモを取りながら熱心に聞いていました。多くの生徒が今後の活動に参加してくれることを期待しています。

ESD」「課外活動プログラム」があります。ガイダンスでは特に「学校設定教科 ESD」における地域課題探究と国際理解探究(台湾ホームステイ研修)、課題活動プログラムの12のプログラムについて、活動内容や身につく力、申し込み方法などを説明しました。生徒たちはメモを取りながら熱心に聞いていました。多くの生徒が今後の活動に参加してくれることを期待しています。

「地域プロジェクト学習ガイダンス」

◆日時：令和8年4月14日(火)

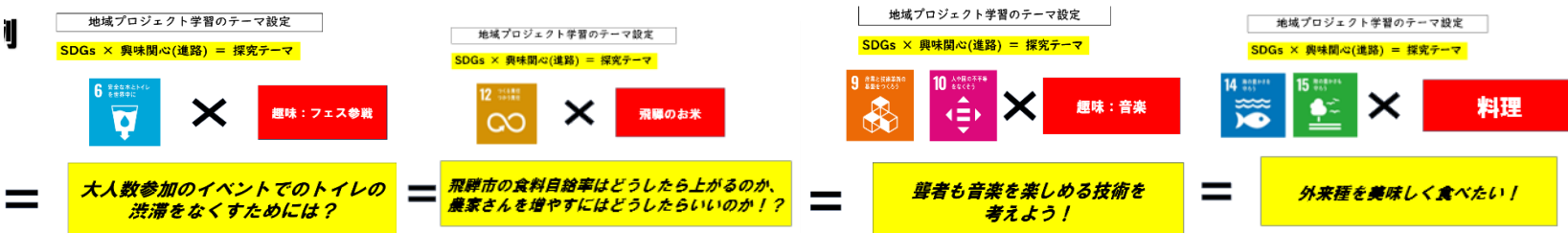
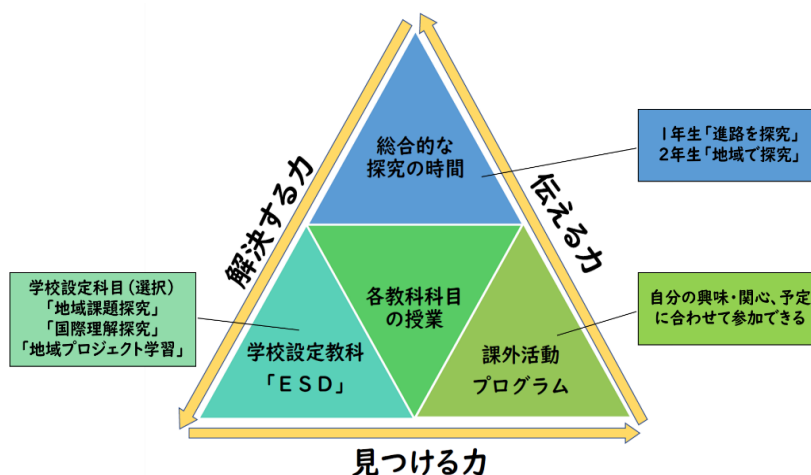
◆参加者：2年生普通科(71名)

2年生普通科の生徒を対象に、全員が履修する「地域プロジェクト学習」のガイダンスを行いました。1年間の探究活動の進め方と大切にしたいことについて説明しました。今年度は個人探究を基本に1年間探究活動をしていきます。探究テーマは「SDGs×興味・関心(進路)=探究テーマ」という考え方で設定します。自分の興味・関心と飛騨地域だけでなく世界の課題であるSDGsを掛け合わせることで、自分の興味・関心に合った地域課題を見つけることができます。ガイダンスでは、先生方の興味・関心を例として「こんなテーマが考えられる」という具体例をいくつか提示しました。1年間、自ら設定した社会課題の解決方法を探究することを通して、自分自身について深く考え自分の在り方を見つめなおす機会にしてほしいと思います。地域や社会とつながりながら、よりよく生きていくための力を身につけてくれることを期待しています。

2年生普通科の生徒を対象に、全員が履修する「地域プロジェクト学習」のガイダンスを行いました。1年間の探究活動の進め方と大切にしたいことについて説明しました。今年度は個人探究を基本に1年間探究活動をしていきます。探究テーマは「SDGs×興味・関心(進路)=探究テーマ」という考え方で設定します。自分の興味・関心と飛騨地域だけでなく世界の課題であるSDGsを掛け合わせることで、自分の興味・関心に合った地域課題を見つけることができます。

ガイダンスでは、先生方の興味・関心を例として「こんなテーマが考えられる」という具体例をいくつか提示しました。1年間、自ら設定した社会課題の解決方法を探究することを通して、自分自身について深く考え自分の在り方を見つめなおす機会にしてほしいと思います。地域や社会とつながりながら、よりよく生きていくための力を身につけてくれることを期待しています。

1年間、自ら設定した社会課題の解決方法を探究することを通して、自分自身について深く考え自分の在り方を見つめなおす機会にしてほしいと思います。地域や社会とつながりながら、よりよく生きていくための力を身につけてくれることを期待しています。



ご意見・ご感想などは、吉城高校・キャリア推進部までお問い合わせください。

☎ 0577-73-4555

← 課外活動プログラムの一覧はこちらから