



第75回 卒業証書授与式 令和8年3月1日



第75期生102名(普通科78名・理数科24名)が、新たな一步を力強く踏み出しました。



令和7年度 柏葉賞受賞者



柏葉賞とは、他の生徒の範となる生徒に贈られる賞です。

部活動賞 普通科 大門湖羽

吉城高校の剣道部では、たくさんのOBの先輩方が稽古に来てくださったり、色々なところに遠征に連れて行っていただいたりと、たくさんの経験をさせていただきました。吉城高校で剣道ができて良かったです。

部活動賞 普通科 岡本千紗葵

女子剣道部では初の東海大会に出場することができました。少ない人数の中で男女ともに助け合いながら技術を高めることができた結果だと思います。また、たくさんの先生方の指導のおかげで心身ともに成長することができました。今後につなげていけるように頑張ります。

部活動賞 普通科 千田暁大

私は陸上部で、仲間と一緒に三年間頑張ってきました。部活動をやめたいと思ったこともありましたが、仲間と一緒に過ごす中で、陸上の楽しさに気づくことができ、継続することができました。このことを活かして、今後の生活に役立てていきたいと思いました。

部活動賞 理数科 内田菜月

陸上は個人競技ですが仲間と切磋琢磨しながら練習に励んできました。東海大会に出場できたのは一緒に練習してくれた仲間や指導して下さった先生方のおかげだと思います。ありがとうございました。

生徒会活動賞 理数科 野首こころ

生徒会活動では楽しいことも大変なこともありますが、多くの人の支えのおかげで楽しく活動することができました。生徒会での経験を卒業後の生活に活かしたいと思います。本当に生徒会に挑戦して良かったです。

教科教育賞 普通科 岩佐乃愛

私は3年間を通して、継続して学習に取り組みました。わからない問題があったらそのままにせず、友達や先生方にきいてすぐに解決することを心がけました。大学生活でもここで身につけた継続力を活かしていきたいです。

教科教育賞 普通科 益田侑英

私は3年間学習に力を入れて取り組んできました。1年生の頃から課題や小テストを怠らずにしっかり対策をし、定期テストでは早めにテスト勉強を始め、問題集を何周もしました。この3年間の継続力を大学でも活かしていきたいです。



YCK PROJECT REPORT

地域課題解決型キャリア教育「吉高地域キラメキプロジェクト」

第13号

地域をフィールドに多様な人とのつながりが価値ある学びをつくる

「吉城高校探究報告会 2026」を実施しました！

2月6日(金)に、令和7年度吉城高校探究報告会を開催しました。
 今年もお世話になっている皆さまに御来場いただき、代表生徒が飛騨市文化交流センタースピリットガーデンホールのステージで報告する様子を見ていただきました。
 当日は、探究学習で得た力を進路実現へとつなげた3年生からのメッセージ、理数探究学習、課外活動プログラム、学校設定科目等で取り組んだ実践報告、地域プロジェクト学習最後は、岐阜大学教職大学院長倉守准教授による講評をいただく形で、生徒主体の報告会を作り上げることができました。



 探究活動と私	 探究活動と私	 理数探究 科学班 バナナは本当に滑るのか	 理数探究 物理班 植物発電でスマホを充電しよう
 理数探究 生物班 カメムシ撃退大作戦II	 地域持続性を考えるWS	 小学生サイエンス教室	 まるごと食堂 POP 製作
 寺子屋	 ESD 総括	 国際理解探究 台湾研修報告	 地域課題探究 「フードロスロス大作戦」
 地域課題探究 「飛騨の水の良さを伝えたい」	 地域プロジェクト学習 「そのボールもう捨てちゃうの？」	 地域プロジェクト学習 「葉草をみんなに知ってもらうには」	 講評

本校は、地域を舞台に、生徒が自分のキャリアと切り離せない課題を発見し、よりよく解決していく力を身に付けることができるように、学校と地域が様々な力を持ち寄って創っていく「みんなの学習」として、本プロジェクトを推進してまいります。今後ともよろしくお願いいたします。報告会を終えた感想をいただいたので、ご紹介します。

岐阜大学教職大学院 准教授 長倉 守 様 報告会では試行錯誤して探究活動に取り組み、うまくいかなかったこと、失敗から学んだことも報告されていました。探究は入り口と出口が異なっているのが醍醐味であり、考えが変わることを大切に、探究活動を通して自身の成長を振り返ってほしいと思います。	岐阜県教育委員会高校教育課 中山 和哉 様 発表では興味関心を追求するもの、地域の課題を市と連携して解決思考で検討するものなど多様な取り組みがありました。印象的だったのは失敗に対するおおらかな態度で、失敗の過程を説明したり、その後うまく対処したりする粘り強さがどの班にも見られました。
---	---

