



社会人講話 『キルギスが教えてくれたもう一つの生き方 考え方』

渡邊歩教諭(英語科、1年理数科担任)



国際協力機構(JICA)の青年海外協力隊として、2年間キルギスで働かれた経験を全校生徒に話していただきました。

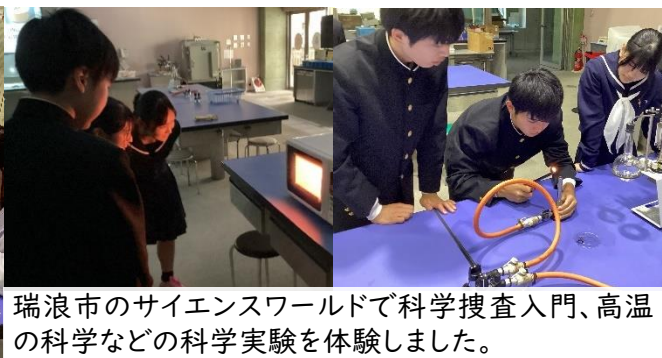
2年合同LHR 防災について考えよう



企画・運営
2年防災委員会

防災クイズや災害図上訓練を通して、災害時には自ら考え、適切な行動がとれるようにします。

1年理数科 校外研修



瑞浪市のサイエンスワールドで科学捜査入門、高温の科学などの科学実験を体験しました。

科学1班 植物の力でスマホ充電！



2年理数科 理数探究

1月の理数科校内発表会に向けてどの班も頑張っており取り組んでいます。

科学3班

バナナの皮は本当に滑るのか？



生物班
カメムシ撃退



科学2班
葉緑体で人間は生きれるのか？



化学班
バナナの皮からバイオエタノール



2年理数科 理数探究 生物班 『カメムシ撃退大作戦Ⅱ』

いわさ そうた
岩佐 聡大さん
(神岡中学校出身)

しまだ しゅんすけ
島田 俊亮さん
(古川中学校出身)

まどころ こうき
間所 幸生さん
(古川中学校出身)

さとう ふう か
佐藤 芙有佳さん
(古川中学校出身)

もりもと まほ
森本 真帆さん
(古川中学校出身)



私たち生物班は、吉城高校にカメムシが大量発生するという問題から、その数を少しでも減らすために研究を始めました。昨年度の研究では、歯磨き粉がカメムシの忌避に効果があるという結果になりました。今年度は、歯磨き粉の成分を企業様に分析していただき、どの成分にカメムシが忌避反応を起こしているのかという研究に取り組んでいます。

また、様々な企業様からカメムシの忌避剤を提供していただいたので、クラスに配布して効果を確かめています。今後どんな結果が表れるのか楽しみです。

令和7年度後期生徒会長

2年理数科 加藤 芳浩さん(古川中学校出身)



私は生徒会長としてより良い学校を創り上げるために生徒一人一人の声を聞けるように頑張りたいです。

後期には全校合同 LHR があり自分たちの学校についての議論が活発になります。その中でより良い学校に近づくために、生徒会としてできることをひとつひとつクリアしていきます。それに加えて学校行事以外でも生徒の声を聞いてより良い学校につなげるために、いつでも生徒会に学校の疑問を投げかけられる体制を作りたいです。

吉城高校 Instagram



フォローお願いします！



地域課題解決型キャリア教育「吉高地域キラメキプロジェクト」

YCK PROJECT REPORT

第8号

地域をフィールドに多様な人とのつながりが価値ある学びをつくる

YCKプロジェクト 課外活動プログラム 「⑥小学生サイエンス教室」を実施しました！

「⑥小学生サイエンス教室」

- ◆日 時：令和7年8月5日（火）
- ◆場 所：吉城高校
- ◆小学生：13名
- ◆参加者：1年生（3名）、2年生（8名）、3年生（4名）



飛騨地区で理数科を有する唯一の高校として、地区の小学校5・6年生を対象に、高校生が先生になり、理科と算数の授業や実験を通して理数系の学びの面白さを伝えることが目的です。先生役の生徒は、理数科に在籍する生徒を中心に、教員志望の生徒が多く、「将来教員を目指しており、人に教える経験をしたい」「教えることが好きで、去年も参加して楽しかった」「理数科目が大好きだから楽しそう」など、参加の理由は様々です。今回で10回目となったサイエンス教室の内容は、次の2つです。

理科体験授業：レンズの仕組み～望遠鏡を作ろう～

凸レンズの特徴を実験によって確かめた後で、身近な材料から簡易式のケプラー式望遠鏡を作り、外の景色を観察しました。



算数体験授業：オリジナルこまを作って、回そう！

三角形やさまざまな形の重心の求め方を学び、オリジナルのこまを制作しました。円や三角形をはじめ、好きなキャラクターのこまも作って回しました。



理科班と算数班に分かれて、夏休み前から準備や打ち合わせをしてきました。最初は授業を行う高校生も、参加した小学生も緊張していましたが、高校生が目線を合わせて話したり、興味のあることを聞いたりする中で笑顔が増え、自然と心の距離が近づいていくのがわかりました。身振り手振りや物を使って工夫して説明したり、優しく丁寧に教え、一緒に考えて作業を進める姿が多くみられました。短い時間でしたが、小学生から「楽しかった!」という感想を聞くことができ、お迎えを待つ時間にも作ったこまや望遠鏡で遊ぶ姿が見られ、このサイエンス教室の目的が達成できたことを実感しました。高校生も学校で学んだ内容を用いて表現する力やわかりやすく伝える力を身に付けることができました。参加してくれた小学生のみなさん、ご支援いただいた飛騨市教育委員会のみなさまをはじめ、飛騨市総合政策課のみなさま、本当にありがとうございました。



生徒のワークシートから、感想・ふりかえりの一部を抜粋しました。

小学生に理科と数学の魅力を伝えた！

1年生

・小学生全員がうれしそうな顔をして帰っていったので大成功だったと思います。自分も楽しすぎてしまい、時間のコントロールが上手くできなかったのは反省点です。小学生に教えるという経験は楽しかったし、自分の成長にもつながりました。こんなに教えることは楽しいのかと思い、進路選択にもつながっていききたいと思います。

2年生

・小学生に図形の重心の探し方を教えることができてよかった。小学生の目線に合わせて教えることができた。小学生がかわいらしかった。でも会話が止まってしまって上手に会話することができない時もあった。

3年生

・将来小学校の先生を目指しているの、小学生と関わるいい機会になると思って参加しました。たくさんコミュニケーションをとる中で、だんだん話しかけてくれるようになったり、小学生が自分で考えてこまを完成させた時のうれしそうな姿を見て、子どもの頑張りや成長を近くで見ることができる教師という仕事はとてもすてきだと改めて感じました。



ご意見・ご感想などは、吉城高校・キャリア推進部までお問い合わせください。

← 課外活動プログラムの一覧はこちらから

☎ 0577-73-4555