



5.25 2AB クラス花壇整備を行いました

昨年度綺麗に咲いてくれたチューリップの球根を掘りおこし、肥料を播いて耕し、今年の花を植えるための準備をしました。

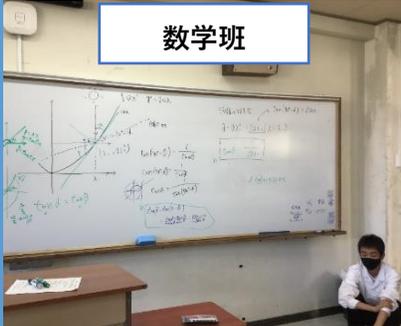


慣れない畑仕事でしたが、みんな協力しながら頑張ってくれていました。そんな中、珍客のトカゲ君が顔を見せてくれ、特に女子は楽しそうにトカゲ君と戯れていました。



3D クラス 6月28日の課題研究発表に向けて、研究も大詰めを迎えています！

数学班



化学班



物理班



生物班



職員救命講習会が開催されました！！

心臓マッサージや AED の使い方を練習しました。AED の場所の認識や訓練の大切さを改めて実感することができました。



育友会朝の挨拶運動が実施されました！

育友会の皆さま早朝よりありがとうございました。



地域課題解決型キャリア教育「吉高地域キラメキプロジェクト」

YCK PROJECT REPORT

地域をフィールドに多様な人とのつながりが価値ある学びをつくる

第2号

6月1日
2022
発行

YCKプロジェクト 課外活動プログラム 「⑫飛騨の先輩に学ぶ～祭～」を実施しました!

「飛騨の先輩に学ぶ～祭～」

- ◆日時:令和4年5月15日(日)9:00～11:00
- ◆場所:飛騨市まちづくり拠点 node
- ◆参加者:1年生(3名)、2年生(11名)
- ◆講師:古川祭保存会(駒さん、田近さん、上島さん)



このプログラムの目的は、飛騨の先輩方との交流を通して、飛騨の魅力を再発見することです。お世話になった「古川祭保存会」は、古川祭の屋台の保存修理を主に行っているらしいです。彫刻、金具、絵画、織物など、飛騨の匠の技が集約された貴重な祭屋台です。その修理・保存には多額のお金がかかり、祭屋台を管理している各台組の方々は大変です。その修理依頼や保管方法などの相談を各台組から受けたり、全国の山・鉾・屋台保存連合会で培ったネットワークから、持続可能な祭の在り方を模索しているらしいです。



地域の魅力発見と発展・継続・持続は、本校が推進する「吉高地域キラメキ(YCK)プロジェクト」の柱です。「古川祭の裏側」を学ぼうと生徒たちが、地域の伝統文化伝承について、未来志向で祭保存会の皆さんと交流することは、多様な人々と協働して学ぶ態度を育てることにつながると考え、今年度のYCK課外活動プログラムのメニューに加えました。

このプログラムには、古川中学出身の生徒が多く、「小さいころから古川祭を見てきたので、より詳しく知りたい」、「祭に参加する側で関わってきたが、祭を行う側の方の話を知りたい」などと考えた生徒が参加しました。普段参加している古川祭を保存する側の意見を聞き、「祭を好きになってほしい、楽しく参加してほしい」という保存会の方々の熱意を感じ取り、その仕事の大変さや祭を継続して行うための課題を考えることができました。



特に、古川祭を盛り上げるために想像していたよりも多くの人に関わっていること、また、祭屋台の文化財の価値を守るためには多くのお金と技術が必要であることを知って、改めて古川祭が無形の文化財であることの意義を考えることができました。

生徒のワークシートから、感想・ふりかえりの一部を抜粋しました。

伝統を守る熱意ある仕事と気持ちを学んだ!

1年女子	2年男子	2年女子
<ul style="list-style-type: none"> ・囃子や屋台の保護、伝統継承、現在の課題を把握しようとしたらよいかを古川祭保存会の方々をよく考えているなと思いました。 ・古川祭を好きになってほしい、楽しくやってほしい、祭離れをしないでほしいという思いが伝わり、私は必ず古川に戻って携わりたいと思ったし、たくさんの若者が古川祭に参加して、楽しくできたかなと思いました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今まで、さまざまな角度で古川祭を見てきたけど、保存会の方々がやってくださっていることや、思いを聞いてこの大事な古川祭を残そうとしている気持ちがとても伝わってきました。 ・大切な古川祭を残せるように色々と考えて活動して、古川祭に参加していきたいと思いました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から質問をし、今まで知らなかった祭の裏側を知ることができた。 ・今までは祭に直接携わる地域に住んでいる人じゃないと、祭りに参加することができないと思っていたけど、今回の話を聞いて、ボランティアなどでもかかわることができることを知ったので、私もボランティア活動に参加したいと思いました。

ご意見・ご感想などは、吉城高校・キャリア推進部までお問い合わせください。

☎ 0577-73-4555

