

# 平成20年度県立学校リーダーズプラン推進事業実施報告書

学校番号	16	学校名	岐阜県立山県高等学校	全日制・定時制・通信制
------	----	-----	------------	-------------

プランの名称	高校生進路体験実習
--------	-----------

<p>1 活動の概要</p> <p>※ 活動の状況が分かる写真と説明を別紙様式2-3に添付すること</p>	<p><b>1. 3年生 職場体験実習</b></p> <p>(1) 日 時 平成20年6月4日(水)～6日(金) 3日間</p> <p>(2) 目 的 地元企業・施設での就業体験を通して地域の状況を知り、望ましい職業観・勤労観の育成を図る。</p> <p>(3) 研修生 3年生 139名</p> <p>(4) 研修先 山県市、岐阜市、関市内の51事業所</p> <p>(5) 内 容 自宅から研修先に直接通い、3日間の就業体験をする。</p> <p><b>2. 1年生 学校体験学習</b></p> <p>(1) 日 時 平成21年2月17日(火) 1日間</p> <p>(2) 目 的 生徒の進路意識啓発のため、大学・短大・専門学校の見学・体験を通して、将来の進路を考える機会とする。</p> <p>(3) 研修生 1年生 139名</p> <p>(4) 研修先 県内の大学・短大・専門学校・各種学校 14校</p> <p>(5) 内 容 学校施設見学・説明と体験実習</p>
<p>2 目標達成度</p> <p>※ 評価の観点(各種指標)の集計結果</p>	<p><b>1. 3年生の評価</b></p> <p>(1) 職場体験に参加して</p> <p>①大変良かった 51.8%</p> <p>②まあまあ良かった 26.1%</p> <p>(2) 勉強になったこと</p> <p>①働くことの意義 36.7%</p> <p>②職業を選ぶ上で参考になった 19.4%</p> <p><b>2. 1年生の評価</b></p> <p>(1) 体験学習に参加して</p> <p>①大変良かった 54.8%</p> <p>②まあまあ良かった 30.2%</p> <p>(2) 勉強になったこと</p> <p>①職業を選ぶ上で参考になった 30.9%</p> <p>②これからの自分の生き方 25.1%</p> <p>③学校や企業の内容 21.0%</p>
<p>3 成果の分析</p>	<p>この体験学習を実施して、「大変良かった」「まあまあ良かった」とアンケートに答えた生徒が全体で81.7%になったことから、進路体験学習は生徒にとって有意義な活動であった。どの生徒も、この体験学習が進路選択を考える上で参考になったと答えている。</p>

4 課題の分析と改善策	<p>受け入れ先の本校生徒に対する評価は、「真面目に取り組んだ」など概ね良好であった。しかし、一部の受け入れ企業や学校から「声がなくて、行動が消極的であった」「挨拶ができていない」「服装が事前の指示と違っている」等、具体的な改善点を指摘していただいた。指摘された点は事前指導を通じて重点的に指導していきたい。</p>
5 生徒の感想・意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士という仕事は簡単そうだけど、力仕事もあるし、本当に思ったより大変でした。</li> <li>・挨拶は大切なことと思ったし、礼儀もしっかりしないといけないと思った。</li> <li>・いつも笑顔でいたらいいと思います。でも、みんなが笑顔だから、自然に笑顔になると思う。</li> <li>・お金を稼ぐことの大変さが分かった。</li> <li>・お年寄りの方と話すときは、目線を合わせて話す。相手の立場にたって介護する。</li> <li>・子供たちが可愛かった。疲れるけど、すごく楽しくてやりがいがあります。</li> <li>・コミュニケーションはとても大切。</li> <li>・自分から仕事を見つけられると良かったです。</li> <li>・自分の進路と研修先が違うということに気づいた。</li> <li>・少し簿記ができないと、情報コースの人でないと厳しいなと思いました。</li> <li>・とてもきつい研修だと思いましたが、内容はとても充実していた。来年の3年生もがんばってほしいと思いました。</li> <li>・研修ではいろいろと大変なことばかりがあるけど、働くことの意味や資格の大切さなどより多く理解することができたのでよかったです。改善した方がいいことは、研修では3日間というのは短すぎると思うので、もう少し日にちを長くした方がいいと思った。</li> <li>・この研修はとても自分のためになるし、将来の目標もきっと見つかるので、時間を大切にして過ごすの良いと思います。</li> <li>・叱る所は叱る、ほめる所はほめる。こうしないといけないと具体的に強く言う。</li> <li>・フロ場での作業は暑い。半そで、半ズボンでの作業にするとよい。</li> <li>・幼稚園は楽しそうだけど意外と大変。</li> <li>・老人たちがとても優しくかった。</li> </ul>
6 担当教職員の意見	<p>地元の企業や施設で実際に勤労体験したり、大学、短大、専門学校等で学校見学や模擬授業を受けることによって、働くことの厳しさや進学先に対しての理解を深めることができた。これによって生徒の将来の進路選択に影響を与えることができた。</p>

\* 本様式は、別紙様式2に記入したプランの名称ごとに別葉で作成し、欄が不足する場合は、別添（A4縦：横書きを原則）とすること。

平成20年度県立学校リーダーズプラン推進事業活動状況

学校番号	16	学校名	岐阜県立山県高等学校	全日制・定時制・通信制
------	----	-----	------------	-------------

プランの名称	高校生進路体験実習
--------	-----------

活動の概要

写 真 等	説 明
  	<p>3年生職場体験実習の様子</p> <p>製造業の実習</p> <p>販売の実習</p> <p>消防署での実習</p>

写 真 等	説 明
  	<p>【1年生学校体験学習の様子】</p> <p>朝の集合場面 (学校の前庭)</p> <p>中部学院短期大学 (手話の実習)</p> <p>岐阜調理専門学校 (調理実習)</p>
学校関係者評価の意見	
<p>自校評価より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップや大学等の体験学習を積極的に推進している。 よくできた 73%    できた 27%</li> <li>・企業・施設研修後のアンケート結果では、生徒および研修先とも実施について好評であった。3日間の実施は、4月の準備の段階から大変であるが、生徒の進路決定に大きな効果が待できるので来年度も実施していきたい。また、研修した企業に実際に就職した生徒が今年度もいた。</li> </ul>	