
岐阜県立山県高等学校

学 校 長 杉山 晴美
学校住所 岐阜県山県市中洞 4 4 - 1
電 話 0581-52-1551

令和 7 年度 学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第 8 条第 1 項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会 議 名 山県高等学校 学校運営協議会 (第 3 回)
- 2 開催日時 令和 8 年 1 月 2 8 日 (水) 1 3 : 0 0 ~ 1 6 : 0 0
- 3 開催場所 山県高等学校 ゼミナール室 (会議室) 等
- 4 参加者
- | | | |
|-------|--------|---------------------|
| 会 長 | 大野 良輔 | 元加茂農林高等学校長 |
| 副 会 長 | 吉田 安孝 | 元本校同窓会長 |
| 委 員 | 山田 篤子 | 元山県市主任児童委員 |
| | 米山 英津子 | 岐阜女子大学講師・元岐阜城北高等学校長 |
-
- | | | |
|-------|--------|--------|
| 学 校 側 | 杉山 晴美 | 校長 |
| | 川畑 茂 | 教頭 |
| | 中川 弘之 | 事務長 |
| | 中谷 長史 | 教務部長 |
| | 市原 由季 | 総務部長 |
| | 小川 信和 | 生徒指導部長 |
| | 各務 こづえ | 進路指導部長 |

- 5 会議の概要 (協議事項)
- (1) 「学習成果発表会」の参観
- (2) 進行
- 学習成果発表会について
 - 委員からの意見・講評
 - 学校経営計画の年度末評価について
 - 各分掌からの説明
 - 委員からの意見・講評
 - 令和 8 年度の取組方針・計画について
 - 制服について
 - 高校生の意識に関する調査について

(3) 意見・講評

1. 学習成果発表会について

意見1：発表会を毎年継続するために、1～3年生が協力して企画・運営する組織を作れば、2年目以降は上級生が下級生を指導できる体制が整い、先生方の負担も軽減されるため、ぜひ取組みを進めてほしい。

意見2：発表では、目的と育成したい力を事前に明確にし、その視点を踏まえて指導することが重要である。体験内容の羅列だけでなく、そこから何を学んだかを振り返り、研修の目的に沿って生徒が成長できるようにすることを重視してほしい。

意見3：発表会は年々レベルが向上しており、生徒の姿勢や集中力も高く、真剣に取り組む様子が伝わってきた。発表会を意識して一年間の学習や体験に取り組むことで、実習がさらに充実する。

意見4：展示発表では、生徒が質問に丁寧に答え、緊張しながらも誠実に説明する姿が印象的で感動的だった。ステージ発表やプレゼンもスムーズで、各類型が学びの成果や魅力を的確に示していた。

意見5：学習が生徒たちの自信につながっている様子が伝わり、大人にとっても学びとなる発表だった。上級生が示す姿を下級生が学ぶという縦のつながりが機能しており、これが山県高校の伝統として根付いていくことを期待している。

2. 学校経営計画の年度末評価について

意見1：Instagramでの学校の発信はエネルギーにあふれており、とても感心して見ている。入学志願者が増えるように、ぜひ今後も継続してほしい。

意見2：来年度は、生徒自身にInstagramの投稿記事を作成させ、表現力と主体性を育てる教育を進めてほしい。本日の生徒の姿から、その実現は十分可能だ。

意見3：教職員は日常的に生徒を見ているため成長に気づきにくいだが、外部から見ると生徒は大きく成長している。その成長を支えているのは教職員の理解と協力であり、今後もその姿勢を周囲にも、そして何より生徒に示してほしい。

意見4：生徒は地域での交流や体験学習を通じて社会での生き方を学び、自信をつけている。また、その経験が進路を明確に描くことにもつながっている。

意見5：学校経営の評価では、アンケート結果や日常の変化、生徒と教師の関わりなどが丁寧にまとめられ、目標を十分に達成している。

3. 制服について

生徒会執行部は、夏と冬の2回のアンケートを集約し、生徒議会で結論を出すなど、正式な手続きを踏み、「制服と体操服のどちらを着てもよい」選択制を提案した。

意見：学校は、生徒主体の意思決定を尊重しつつ、保護者の意見も聞きながら最終判断を進めてほしい。

(4) 会議のまとめ

第3回学校運営協議会では、学習成果発表会を参観していただき、生徒の一年間の学習活動について評価を得た。また、各分掌の年間の取組みを報告し、今年度の取組みについての評価や来年度に向けた取組みについて意見が得られた。今後の学校運営に役立てていきたい。