
岐阜県立山県高等学校

学 校 長 杉山 晴美
学校住所 岐阜県山県市中洞4-1
電 話 0581-52-1551

令和7年度 学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会 議 名 山県高等学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和7年5月8日(木) 9:30～11:30
- 3 開催場所 山県高等学校 ゼミナール室(会議室)
- 4 参加者 委 員 大野 良輔 山県市教育委員・元加茂農林高等学校長
加藤 朱美 PTA会長
山田 篤子 山県市主任児童委員
吉田 安孝 元本校同窓会長
米山 英津子 岐阜女子大学講師・元岐阜城北高等学校長

学 校 側 杉山 晴美 校長
川畑 茂 教頭
中川 弘之 事務長
中谷 長史 教務部長
市原 由季 総務部長
小川 信和 生徒指導部長
各務 こづえ 進路指導部長

5 会議の概要(協議事項)

(1) 協議の進行について

- ・学校紹介、校務分掌、教育課程の説明
- ・学校経営方針の説明
- ・授業参観(2時間目 2年次生の授業)
- ・指導の重点について(教務・総務・生徒指導・進路)
- ・意見交換

(2) 生徒指導について

意見1:制服のあり方について、インターンシップなどでは必ずしも同じ格好ではないでしょうし、学校での服装が社会での服装に通じるものではない。生徒たちは自分の存在をどのように

アピールすべきかある程度理解している。数年前を振り返ると思考が変わっているように感じ、積極的に学習に向かう姿勢も垣間見えた。

意見2：コロナの影響で中学校時代はジャージ登校が楽だったものの、見た目にも配慮が必要だった。具体的には、上がシャツで下がジャージのような格好はみっともないと考え、ジャージや制服をきちんと着こなすことが重要である。

意見3：将来的に彼らが一段上に成長できれば、大きな変化が期待できる。一方で、今は現状を維持することが求められている時期であり、そのバランスを取ることが重要である。

意見4：学校内では自由な服装が許されるべきだが、活動しやすさとのバランスを保つことも大切だ。特にテストや保護者懇談の際には、よりきちんとした服装でメリハリをつけられればジャージも許容される。

意見5：服装や頭髮、身なりについて、将来的に社会人になる際にどのように価値観の違いを子どもたちに伝えるかが重要だ。強制的な変化を求めるのではなく、なぜその必要があるのかを理解させるとよい。

意見6：ヘルメットの着用は、事故発生時に非常に重要であり、特に一年生がかぶっているのを見かけることが多い。二年生や三年生も、自身の安全のためにヘルメットをかぶってほしい。今後はヘルメットをかぶることが法律として求められる可能性がある。それに対して、周囲から毎日声かけをし、より安全意識を高めてほしい。

(3) 学校経営について

意見1：本校のホームページは非常に真面目に作られている。しかし、中学生が進路を考える際に、果たしてきちんと目を通せるかという点が疑問である。学校としての取り組みは素晴らしいが、対象としている中学生やその保護者の視点を考慮する必要がある。

意見2：Instagramを活用することが有効ではないか。最近では、学校で独自のInstagramアカウントを運営しているところも多く、生徒たちに投稿を編集させたり、アップロードを行わせたりすることで、より身近な情報を発信できる。

意見3：従来のホームページに存在する膨大な過去データを活かすため、新たに中学生や保護者の興味を引ける内容を取り上げる。生徒たちの活動や生き生きとした学校生活が描かれることで、訪れる人々の目に留まる。最終的には、中学生とその保護者に向けて情報を提供する視点を忘れずに取組むとよい。

意見4：子供サポートセンターでの学習支援が、小中学生から高校生までのつながりを持つことの重要性を再確認した。本校は多様な特性を持つ生徒が集まっており、その中で一人も落ちこぼれずに卒業させることが重要で、サポートセンターと連携し、進路指導も行いながら生徒を育てていくとよい。

(4) 会議のまとめ

第1回学校運営協議会では、授業参観と今年度の本校の学校運営基本方針について説明を行い、意見交換を行った。全委員より学校運営方針の承認が得られた。

本年度は、昨年度に策定したグランドデザインを実行に移す一年として位置づけ、特に制服や部活動の取組を具体化することに重点を置き取組む。また、地域の人材や企業と連携した特色ある教育内容を創出するなど、さまざまな取組の中で、地域との絆を深め、社会に貢献する姿勢を育む教育の重要性を確認した。