

学校教育目標 (教育方針)	「自主・自律・自学」の校訓に基づき、社会的・職業的自立に向けた基礎となる力を育て、グローバル社会の中で貢献できる生徒の育成をめざす。	
3つの方針 (スクール・ポリシー)	どんな生徒を育てたいか 【GP】	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な知識・技能を修得し、思考力・判断力・表現力及び自ら考え学ぶ意欲や態度を身につけた生徒 豊かな人間性や情操とともに、自らの行動に責任をもち主体的に判断し行動する態度や、積極的に自己を活かす能力を身につけた生徒 自己の在り方や生き方を考え、主体的に自らの進路を考える能力や態度を身につけた生徒 地域社会への理解や関心を深めるとともに、国際化に対応できる能力を身につけた生徒
	生徒をどう育てるか 【CP】	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の興味・関心を喚起し、思考力を高める授業の推進 信頼と愛情を基盤とし、生徒理解に徹する指導の推進 将来を見据えた体系的なキャリア教育の推進 地域に存在する様々な問題の解決を目指す探究活動とその地域連携の推進
	どんな生徒を待っているか 【AP】	<ul style="list-style-type: none"> 「自主、自律、自学」を身につけ、「自分らしい生き方」へ向かって進む意欲のある生徒 本校の教育目標及びグラデュエーション・ポリシーを理解し、カリキュラム・ポリシーに沿った学習活動に、主体的に取り組む意欲のある生徒 自身の現状に満足することなく、より高い目標を設定し努力し続ける意欲のある生徒
学校の抱える課題	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの生徒の自己実現のために、自主・自律・自学の校訓のもと、自ら学ぶ姿勢と確かな学力を身につけさせること 生徒の知的好奇心を刺激し、基礎的・基本的な知識・技能の修得とともに、思考力・判断力・表現力を高めるための授業を展開すること 豊かな人間性の育成のために、文武両道の理念のもと、他者と協働して様々な活動に積極的に取り組む態度を養うこと 自己肯定感や自己有用感の育成とともに、物事を公平に判断する力や、自他の多様なあり方や生き方を互いに認め合う姿勢を育むこと 社会で指導的な役割を果たす人材の育成が期待される学校として、地域を愛する心とともに、グローバル社会で活躍するための広い視野を育むこと 	
教育指導の重点	領域・分野	今年度の具体的な重点目標
	学習指導	生徒の興味・関心を喚起し、思考力を高める授業を推進します。
	生徒指導	信頼と愛情を基盤とし、生徒理解に徹する指導を推進します。
	進路指導	将来を見据えた体系的なキャリア教育を推進します。
	特別活動	自主的、実践的な態度を育成するとともに、豊かな人間関係を育みます。

年度目標				年度末評価(自己評価)			
領域分野	3つの方針・具体的な重点目標の達成に必要な 具体的取組・方策	県教育振興基本計画 での位置付け	達成度の判断・判断基準 あるいは評価指標	取組状況・実践内容 評価項目の達成状況等	評価 A. B. C. D	成果と課題	総合 評価 A. B. C. D
学習指導	基礎的な知識・技能の定着と発展的な学習のために指導方法・評価方法を工夫し、授業の充実に向け、観点別評価についてさらに研究を進めます。	8	施策Ⅱ-8	①生徒による授業アンケートの分析結果 ②各種調査などによる学力到達度の分析結果 ③生徒による授業アンケートなどの分析結果			
	思考力・判断力・表現力等を育てるために、少人数・習熟度別授業を展開し、生徒の個性や能力に応じた指導を充実させ学力の伸長を図ります。	8	施策Ⅱ-8				
	言語活動の活発化やICTの積極的な活用を通して探究的な学習を進め、生徒が自ら課題を見つけ解決していく主体的な学習態度の育成を図ります。	9	施策Ⅱ-9				
生徒指導	社会の一員としての自覚を深め、自律的な態度、自他の生命を大切に人権を尊重する態度を育てます。	1	施策Ⅰ-1	①日常生活における生徒の様子の変化 ②いじめ・迷惑調査など各種学校生活調査の分析結果 ③生徒・保護者対象アンケートなどの分析結果			
	いじめ、不登校、問題行動には、全職員が危機管理意識をもち、共通理解のもとに一体となって指導に当たります。	3	施策Ⅰ-3				
	保護者や地域との連携を密にし、理解と協力を得て、三位一体となった指導を推進します。	7	施策Ⅰ-7				
進路指導	3年間を見通し、生徒の発達段階に応じた計画的・組織的な進路指導を展開します。	1	施策Ⅰ-1	①行事ごとのアンケート結果 ②各種調査、外部模試などの分析結果 ③生徒・保護者対象アンケートなどの分析結果			
	生徒が希望する進路目標を実現できるよう、確かな学力を身に付けさせます。	8	施策Ⅱ-8				
	生徒一人一人が自己の多様な能力・可能性を理解して、主体的に進路選択できるよう、学校生活の様々な場面でキャリア教育を充実させます。	13	施策Ⅱ-13				
特別活動	ホームルーム活動を通して所属意識を育むとともに、互いに切磋琢磨できる人間関係を育成します。	1	施策Ⅰ-1	①生徒・保護者対象アンケートなどの分析結果 ②生徒会行事・学校行事などの後に行われるアンケートの分析結果 ③部活動の実績や生徒・保護者対象のアンケートの分析結果			
	生徒会活動の充実を図り、学校の伝統継承と、自ら主体的に創造・改善する喜びと達成感を体験させます。	8	施策Ⅱ-8				
	部活動を通して、仲間と支え合いながら強い精神力を育み、社会生活を豊かにする人間力を醸成します。		施策Ⅳ-24・25				

来年度に向けての改善方策等

学校関係者評価

実施日：令和7年 月 日

--	--