【別紙様式】

令和5年度教育指導の重点及び学校経営計画

 学校番号
 学校
 名

 44
 多治見北高等学校

学校教育目標 「自主、自律、自学」の校訓に基づき、社会的・職業的自立に向けた基礎となる力を育て、グローバ				世となる力を育て、グローバル社会の中
スクール・ポリシー	で貢献できる生徒の育成を目指す。 『育 て た 次		『生徒をどう育てるかカリキュラム・ポリシー(CP ・生徒の興味・関心を喚起し、思考力を高める授業の推進 ・信頼と愛情を基盤とし、生徒理解に領する指導の推進 ・将来を見据えた体系的なキャリア教育の推進 ・地域に存在する様々な問題の解決を目指す探究活動とその地域連携の推進	 アドミッション・ポリシー(AP) ・「自主、自律、自学」を身につけ、「自分らしい生き方」へ向かって進む意欲のある生徒 ・本校の教育目標及びグラデュエーション・ポリシーを理解し、カリキュラム・ポリシーに沿った学習活動に、主体
教育指導の重点				生中在 0 加坡 - 加宁甘滋 + 7)) 1 至 17 村 18
(今年度の具体的な重点目標)		単点日標の達成(に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
 学習指導 生徒の興味・関心を喚起し、思考力を高める授業を推進します。 生徒指導 信頼と愛情を基盤とし、生徒理解に徹する指導を推 		価方法を工夫し、授業の充実に努め、観点別評価についてさらに研究を進めます。 ②思考力・判断力・表現力等を育てるために、少人数・習熟度別授業を展開し、生徒の個性や能力に応じた指導を充実させ学力の伸長を図ります。 ③言語活動の活発化やICTの積極的な活用を通して探究的な学習を進め、生徒が自ら課題を見つけ解決していく主体的な学習態度の育成を図ります。 ①社会の一員としての自覚を深め、自律的な態度を育成するととも		②いじめ・迷惑調査など各種学校生活調査の 分析結果
進します。		通理解のもとに一体となって指導に当たります。 ③保護者や地域との連携を密にし、理解と協力を得て、三位一体と なった指導を推進します。		果
3 進路指導 将来を見据えた体系的な キャリア教育を推進します。		②生徒が希望する進路目標を実現できるよう、確かな学力を身に付け		②各種考査、外部模試などの分析結果③生徒・保護者対象アンケートなどの分析結果
4 特別活動 自主的、実践的な態度を育成するとともに、豊かな人間 関係を育みます。		①ホームルーム活動を通して所属意識を育むとともに、高い目標を持ち、互いに切磋琢磨できる人間関係を育成します。②生徒会活動の充実を図り、学校の伝統を継承するとともに、自らの高校生活を主体的に創造・改善する喜びと達成感を体験させます。③部活動を通して、仲間と支え合いながら強い精神力を育むとともに、将来の社会生活を豊かにするための基盤となる人間力を醸成します。		果 ❷生徒会行事・学校行事などの後に行われる アンケートの分析結果