

## 学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 岐阜県立多治見北高等学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和4年6月13日(月) 14:30~16:30
- 3 開催場所 岐阜県立多治見北高等学校会議室
- 4 参加者

会長	小林 雄一	愛知工業大学教授
副会長	水野 知久	東濃子ども相談センター所長
委員	長壁 和恵	会社員 元PTA役員
	加藤 恵子	消費生活協同組合理事 元PTA役員
	加藤 真佐美	PTA副会長
	近藤 重利	地域住民 自営業者
学校側	白石 秀史	校長
	山下 サツキ	事務部長
	西田 智子	教頭
	市川 学	教務主任
	岩三 大介	生徒指導主事
	前川 泰信	進路指導主事

### 5 会議の概要(協議事項)

- (1) 校長挨拶
- (2) 出席者自己紹介 日程説明
- (3) 授業見学・校内視察
- (4) 学校運営協議会の設置趣旨説明
- (5) 会長、副会長の選出
- (6) 学校経営計画を踏まえた今年度の学校運営について
- (7) 今年度の具体的取組について
- (8) 意見交換及び協議

意見1: タブレット端末を使って様々な教育を行なっていることに驚いた。昨年度に比べて、教員がスキルアップしていた。生徒との情報共有はどのように行なっているのか。  
⇒ 県立高校では、MetaMoji や manaba を使って共有している。小テストを manaba で行なっている科目もある。コロナ陽性者の濃厚接触者に指定される等で、自宅待機となっている場合には Webex や Teams で配信を行っている。

意見2: 校舎の天井の塗装の剥がれや廊下の傷、教室の時計の古さ等が気になった。生徒が気持ちよく前向きに過ごせるように、インフラの整備を進めるべきではないか。

意見3: 何事も過渡期は大変だと察するが、教材の蓄積を進めるなど情勢に合わせて取組を行なっているのが素晴らしい。働き方改革との両立はどうしているのか。また、生徒向けには ICT化が進んでいるが、教員の会議もオンラインにしているのか。

⇒教材の作成はICT機器の導入当初大変だったが、今年度は教材の蓄積が進み負担が少なくなってきた。しかし、十分にアプリを使いこなせているかという点、様々な書類の作成に追われて勉強する時間がなく、活用の程度には教員間で差がある。職員の会議は、オンラインで会議をする場合、設定を誤ると生徒からも情報が見えてしまうので、現在も資料を紙で用意して会議を行なっている。

⇒ICT化により授業のペースは上がった。百問繚乱により採点のデジタル化もできるようになった。しかし先日の停電のときには作業が止まってしまった。

意見4：オンライン会議システムについて、開催できる会議室数が減らされたという話だが、室数が減ると円滑なオンライン学習支援に支障が生じるなどの懸念はないか。室数を戻してもらおうように要望するとよい。

意見5：技術の発達が生徒の理解力を本当に伸ばしているのか。

⇒グラフを動かして見せたり、本文を色分けして示したり、感覚的に生徒が理解できることが増えた。ICT化で理解のための方法が増えたということは言える。

また、テンポよく授業を進めることで演習の時間も持てるようになった。

意見6：デジタル採点だと、一人ずつ採点していたときにわかっていた得手不得手等がわからなくなってしまわないか。

⇒AI採点でも細かい分析が出せる。また、テスト以外にも様々なツールで生徒の力を見るようにしている。

意見7：タブレットの故障が多いとの話だが、使う頻度が増えれば壊れるのは当然なので、学年に10台ぐらいは予備の機器を準備するとよい。

意見8：昨年度の学校評価アンケートの結果が落ち込んだという話だが、理由は把握できているのか。

⇒アンケートの答え方にわかりにくい部分があった（例えば5の選択肢が「わからない」となっていたが、生徒は「あてはまる」と解釈して答えたかもしれない）ので、生徒の意図が正確に反映されているのか疑問な所もある。（無記名なので）どうしてその評価なのかは尋ねることができない。

意見9：全校集会ができなかったり、部活動も制限されていた期間があったりして他学年との関わりが少ない。学年の枠を超えて関わるとよい。

⇒状況を見極めて、全校で行ないたい。

意見10：先ほどの校舎の話について、PTAのお金を学校の整備に使えないか。

⇒県費で支出すべきものをPTAのお金で支出はできない。

## 6 会議のまとめ

第1回学校運営協議会では、全委員より今年度の本校の学校運営基本方針について承認が得られた。