

## 探究・考査・模試、いよいよ本格的に始動です

GWが終わり、始業からひと月が過ぎました。皆さん、日々の学校生活に適応できていますか。3年生は4月末に進路説明会を行い、進路に関する今後のスケジュールや必要とされる行動を確認しました。そして、GW明けから2日間連続で、今年度最初の模試(河合塾全統共通テスト模試)を受験しました。自己採点の結果はどうだったでしょうか。満足できた人は多くなかったらと思います。今後の進路決定に不安を感じた人もいたかもしれません。しかし、悲観する必要はありません。大切なのは、今回の結果をよく確認し、現状を分析することです。そして、分析をもとに志望する進路に合格するための筋道を計画(plan)し、実行(do)し、点検(check)し、改善する(action)動きを進めることです。このPDCAサイクルを継続すると、同じ時間を費やした勉強の質が、始めた頃と比べて経験を積んだ数か月後にはより良いものになります。これは、行動を積み重ねた人が実感できるもので、心地よく、自信にもなります。3年生の皆さん、頑張ってください。PDCAサイクルは、部活動や探究活動など他の活動にも応用できます。各学年で、4月から探究の活動をさまざまな形で行っています。日頃から、自分の身の回りや地元地域、日本や世界で起きている事象に関心を持ち、「気になったことは調べる」ことを習慣化しましょう。探究の活動を、自分の視野を広げ、将来専門的に取り組みたいことに繋げる、また、取り組みたいことへの理解を進めるきっかけにしてください。GW後、各学年で個別懇談が行われました。4月に行ったスタディーサポートの結果が示されたと思います。よく確認して学習習慣・生活習慣を振り返り、今後の生活の一層の充実を図りましょう。進路の相談があれば、いつでもどうぞ。どの先生方も丁寧に対応してまいります。(文責：石田)

### ♪ 進路 NEWS ♪

### 記述模試に向けて

#### ○5・6月の進路行事

1年生	2年生	3年生
5月28日 進路説明会	6月8日 前期中間考査	6月 8日 前期中間考査
6月8日 前期中間考査	～11日	～11日
～11日	18日 進路説明会	25日 進路説明会
18日 R - C a p	27日 ベネッセ総合学力	26日 保護者進路説明会
27日 ベネッセ総合学力 テスト(記述式)	27日 ベネッセ総合学力 テスト(記述式)	27日 進研総合記述模試

6月27日には、全学年で模試が実施されます。1年生にとっては初めての模試になります。普段とは違い、60～120分かけて問題を解くことになります。模試は言い換えれば「全国規模の練習試合」と考えてください。全国で数十万人の同級生が同じ問題に取り組み、どれくらいの位置にいるかを知ることのできる機会となります。「土曜日にあるし…」と思わず、現状を知り、自分の目標に向けてどのような勉強が必要になってくるか、終わったらどのような復習が必要になってくるか、そんなつもりでここから模試に向けて取り組んでいきましょう。

(文責：石本)

## ♪ 探究の窓 ♪ 「迷いながら進む、その道があなたの進路になる」(3年生)

高校3年生の一年が始まりました。皆さんにとって、この一年は進路実現に向け大きく踏み出す大切な時期です。総合的な探究の時間では、自分の興味や関心を深め、社会の課題を見つめ、未来の自分につながる学びを積み重ねていきます。探究は「正解を当てる」活動ではありません。問いを立て、調べ、考え、試し、また問い直す。その繰り返しの中で、自分の価値観や大切にしたいことが少しずつ形になっていきます。2年生の時に十分経験しましたね。この過程そのものが、皆さんの進路選択に確かな軸をつくるのです。

3年生では、志望の動機や小論文対策等を通してこの探究活動を深め、自分自身を振り返りながらそれぞれの進路を考えていきます。進路を考えると、不安や迷いは誰にでもあります。将来の姿がはっきり見えないのは当然のことで、その気持ちは“自分の未来を真剣に考えている証拠”でもあります。焦る必要はありません。まずは自分の興味を言葉にしてみることで、気になる分野に一步踏み込んでみることから始めましょう。探究で得た気づきや経験は、必ず進路選択のヒントになります。自分の問いを追いかける中で、「もっと知りたい」「やってみたい」という思いが芽生えたら、それを大切にしてください。

この一年、進路指導部は皆さんの挑戦を全力で支えます。相談したいとき、迷ったとき、いつでも扉を叩いてください。自分の可能性を信じ、納得のいく進路をつかみ取るために、一緒に歩いていきましょう。

(文責：可知)

## ♪ 学年の窓 ♪

### スタサポの結果から(2年生)

4月に受験したスタディーサポートの結果が返ってきました。振り返りや分析はしましたか？スタサポは普段の模試に比べ、基礎力を測る問題が多く、スタサポの数値が高い人は3年生で成績が伸びる人が多い傾向にあります。下に学年全体の結果をまとめました。(文責：野村)

教科	学力	学習習慣
国数英	B2	B2
国語	B2	B2
数学	B2	B2
英語	B3	B2

前年(今の3年生が2年生の時の結果)に比べ、

- ・3教科合計は同じ
- ・数学、英語が一段階低い
- ・学習習慣は例年と同じ

という結果でした。また、「学力・学習バランス」のグラフでは

- ① **学習習慣があり、学力も高い生徒**が60名と一番多いゾーンになっている。
- ② **学習習慣は低い、学力が高い生徒**が33名と①に次いで2番目に多い。

ということが分かります。①にいる生徒は模試の結果も安定しやすく、3年生でグンと伸びる生徒が多いです。一方、②のゾーンにいる生徒は例年模試の結果は高かったにもかかわらず、3年生で徐々に成績を落とす人が多いです。もう一度、スタサポの結果を振り返ってみてください。

次のスタサポまでに①のゾーンに行けるように1年間頑張ろう！

