

進路実現を目指して

3年生のみなさんは、志望大学・学部学科は定まったでしょうか。もちろん、3年間の学びの成果で共通テスト等を正面突破するのも快い方法ですが、自分が本当に行きたい大学に指定校推薦があるなら希望するのも一つの選択です。選抜方法には一般入試の他に学校推薦型選抜や総合型選抜もあります。共テ有り推薦も共テ無し推薦もあります。英検2級取得で受けられるものもあれば、その他の資格で受験できるものもあります。何人希望者がいて、何人合格したかなど大学のさまざまなデータが、推薦年鑑を見ると分かります。小論文が課される大学もあれば、書類と面接で選考される大学もあります。工業系だと女子枠もあります。どんな入試方法があるのか、調べてみましょう。

まず、自分が学びたいことは何か、卒業後、どのように社会と関わっていきたいか、イメージはできているでしょうか。ここ数年、探究の「まちづくりゼミ」に関わった人の中から公務員を希望する人が出ています。いろいろな課題を抱えていることを知り、その解決に向けてなにかできないかと考えているのです。大学の特色を知り、大学の目指す方向性を確認するのも大事なことです。その地方に貢献できる人を望む地方大学も多くあります。岐阜県立看護大学の推薦条件は「県内において看護職者として就業する強い意思を有する者」です。岐阜大学の「清流入試」も「県内の教員として活躍したい」が条件です。先輩達も挑戦して合格を勝ち取っています。新潟大学歯学部口腔生命福祉学科では独自のカリキュラムで、歯科衛生士のほか社会福祉士の資格も取れるようになっています。そこから、どのような社会との関わり方を想定しているかが見えてきます。すると、面接で何を語るか、志望理由をどのように持って行ったらよいか浮かび上がってきます。

もちろん、他の人とは違う、語れる自分の強みを持っていることも大切なことです。今はまだ弱いと思うなら、これから作っていけばいいのです。何かを始めるのに遅すぎるということはありません。どのように生きていきたいか、そのために何を学びたいか、志望する大学にアピールできることは何か、何をすればよいか、さあ、1、2年生のみなさんもやるべきことを明らかにして、希望進路実現に向けて進みましょう！チャンスは逃さないで！！
(文責：谷口)

♪ 進路 NEWS ♪

6月の進路関係行事（学年別）

1年生	2年生	3年生
5日 前期中間考査 ～10日	5日 前期中間考査 ～10日	5日 前期中間考査 ～10日
19日 R - C a p	12日 進路説明会	19日 進路説明会
27日 コース科目仮登録		

「令和7年度 教員のたまご発掘事業」の案内

- ・内容：小中高への学習支援、補習指導、部活動支援等
- ・実施時期：夏休み期間（7/24～8/28）、春休み（未定）
- ・説明会実施： 6月12日（木）13時05分～15分 マルチ3教室

※参加希望の生徒に簡単な説明会を行います。

将来教員になりたいと考えている生徒、教育に関心がある生徒には選択肢を増やす貴重な機会となります。参加する小中学生も学習会では前向きに取り組む姿が毎年見られます。高校生の先輩たちとの関りを心待ちにしているので、是非、説明会に足を運んでみてください。
(文責：新居)

♪ 探究の窓 ♪

ニュース解説の効用

1 年生の探究の時間は 2、3 年生の探究活動の基礎固めとして 4 つのメニューで学習を進めています(①ビブリオバトル、②バイアスを探究する、③ニュースを探究する、④沖縄を探究する)。既に①と②については 3 時間ずつのオリエンテーション、調査、考察、まとめ、発表の活動を終えました。6/12からは新しく「ニュースを探究する」が始まります。「バイアス」が自分の思考傾向や偏向を知ることを目的としたのに対して、今回は社会が探究対象となり、これまでと同様に 3 時間でオリエンテーション～発表までの学習過程をたどります。

今回の探究活動で活用するのは、速報としての「ニュース」ではなく「ニュース解説」というタイプの番組・情報です。NHK を例に挙げると、「クローズアップ現代」や「東海ドまんなか!」といった、ニュースや社会の現状を深掘りしてその課題を解説した番組です。レギュラー放送ではなくなりましたが、「漫画家イエナガの複雑社会を超定義」という番組もお勧めです。またこれらの番組はインターネットでも映像や要旨が見られるので見逃してしまっても大丈夫です。

これらの番組を勧める理由は 2 つあります。その一、自分の進路選択のために有効な判断材料やテーマ・課題を提供してくれる。大学で求められるのは「何を学びたいか」に関する独自の課題(こだわりや疑問)です。高校の教科書や授業では浅く広く学問を学ぶのに対して、こうした番組では深く狭く現在未解決の問題を取り扱うのでこうした課題が見つかりやすいのです。その二、近年 AI の発達等で問題視される「フェイクニュース」から身を守ることができる。ニュースを刹那的に印象で判断するのではなく、その背景、根拠、関係などを知ることが情報リテラシーの重要な要素です。ニュース編集という過程を経た良質のニュース解説はバイアスを除去し正しい判断をするのに役立ちます。(文責：今井)

♪ 学年の窓 ♪

受験生としての覚悟はできてきましたか？

今月は 3 年生！

みなさん、前期中間考査おつかれさまでした。受験に向け、まず「どれだけ勉強量を確保できるか」に日々焦点をあてていると思いますが、ベストを尽くして定期考査に臨めましたか？

5/28～6/3 一日あたり平均学習時間		
特進クラス	理系標準クラス	文系標準クラス
4 時間 20 分	3 時間 10 分	3 時間 17 分

さて、上表はテスト前 7 日間の平均学習時間を示しています。これを踏まえて改めて問いますが、ベストを尽くせましたか？勉強時間は足りていましたか？もちろんどのクラスにも「がんばっているな」と感じる生徒はいます。まなびパークや学校に残って勉強に取り組み、受験生として歩みを進めている生徒が増えてきた一方で、平均学習時間だけ見れば、まだまだ勉強時間は足りていません。

考査が終わり一息ついているところかもしれませんが、受験生としてはこの時期からは更なる勝負の時期です。定期考査の結果や模試の結果を見て自分に足りていないものを見定めましょう。(全統記述模試の結果が、既に関連可能な全統共テ模試の結果とドッキング判定という形で 6/17 に出てきますよ！)

もし現在十分な学習時間が確保できていないのにも関わらず、何も具体的な手立てを打てていない人がいるなら、迷わず補習に参加しましょう。土曜補習や放課後補習など、学習の機会はいたるところに提供されています。夏休みは勉強の日々となります。今から長時間勉強への慣れや、体力を作っておきましょう！

(文責：楨田)