

令和5年度 生徒及び保護者等を対象とするアンケート調査 集計 <保護者等>

選択肢 A よくあてはまる B ややあてはまる (プラス評価)
 C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない (マイナス評価)
 E わからない

集計表の説明 :

42	128	45	6	10	231	← 有効回答人数
18%	55%	19%	3%	4%	100%	← 有効回答人数合計に対する割合
74%	22%	4%	肯定	← ABのプラス、CDのマイナス評価のそれぞれの合計		
63%	30%	7%	↑	← 昨年度の割合		

*: 昨年度と文章は変わったが類似の質問 / ■: 今年度新たに追加された質問 ↑ 前年比較における肯定意見の増減を表している

No	設問	A	B	C	D	E	合計	グラフ表示	
1	学校教育目標「自ら未来を切り拓き、社会に貢献できる生徒の育成」に共感できる。	全体	145	225	25	7	38	440	
		%	33%	51%	6%	2%	9%	100%	
		1年	34%	50%	6%	1%	9%	100%	
		2年	33%	51%	4%	2%	10%	100%	
		3年	32%	52%	7%	1%	7%	100%	
		R05	84%	7%	9%	肯定			
		R04	84%	5%	10%	→			
2	学校は、教育目標「自ら未来を切り拓き、社会に貢献できる生徒の育成」に努めている。	全体	66	245	32	4	93	440	
		%	15%	56%	7%	1%	21%	100%	
		1年	18%	49%	7%	0%	26%	100%	
		2年	8%	64%	4%	1%	22%	100%	
		3年	18%	55%	10%	1%	16%	100%	
		R05	71%	8%	21%	肯定			
		R04	65%	10%	25%	↑			
3	子どもはよるこんで学校に行っている。	全体	138	227	50	11	14	440	
		%	31%	52%	11%	3%	3%	100%	
		1年	37%	53%	9%	1%	1%	100%	
		2年	21%	57%	11%	5%	6%	100%	
		3年	35%	45%	15%	2%	3%	100%	
		R05	83%	14%	3%	肯定			
		R04	82%	14%	4%	↑			
4	学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	全体	83	228	53	9	67	440	
		%	19%	52%	12%	2%	15%	100%	
		1年	24%	43%	12%	2%	18%	100%	
		2年	14%	57%	12%	3%	15%	100%	
		3年	18%	56%	13%	1%	12%	100%	
		R05	71%	14%	15%	肯定			
		R04	71%	12%	17%	→			
5	学校の教育方針や指導の内容を保護者に分かりやすく伝えている。	全体	61	218	88	11	62	440	
		%	14%	50%	20%	3%	14%	100%	
		1年	18%	45%	22%	2%	14%	100%	
		2年	9%	57%	17%	2%	14%	100%	
		3年	14%	47%	21%	3%	14%	100%	
		R05	63%	23%	14%	肯定			
		R04	63%	22%	14%	→			
6	学校からの連絡文書は、保護者に確実に届けられている。	全体	117	191	92	23	17	440	
		%	27%	43%	21%	5%	4%	100%	
		1年	30%	39%	24%	5%	3%	100%	
		2年	22%	46%	20%	5%	7%	100%	
		3年	28%	45%	19%	6%	3%	100%	
		R05	70%	26%	4%	肯定			
		R04	73%	22%	5%	↓			

	No	設問	グラフ表示							
			A	B	C	D	E	合計		
家庭との連携	7	学校は保護者が学校参観する機会等をよく設けている。	全体	44	184	142	21	49	440	
			%	10%	42%	32%	5%	11%	100%	
			1年	14%	42%	27%	5%	13%	100%	
			2年	7%	42%	36%	5%	11%	100%	
			3年	9%	41%	35%	5%	10%	100%	
			R05	52%	37%	11%	肯定			
R04	40%	48%	12%	↑						
家庭との連携	8	学校は、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれる。	全体	63	163	48	13	153	440	
			%	14%	37%	11%	3%	35%	100%	
			1年	16%	32%	11%	4%	38%	100%	
			2年	9%	43%	9%	3%	36%	100%	
			3年	17%	37%	12%	2%	31%	100%	
			R05	51%	14%	35%	肯定			
R04	54%	13%	33%	↓						
家庭との連携	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者へ様々な情報を速やかに伝えている。	全体	74	205	60	8	93	440	
			%	17%	47%	14%	2%	21%	100%	
			1年	17%	43%	13%	2%	25%	100%	
			2年	14%	54%	12%	2%	17%	100%	
			3年	19%	43%	16%	1%	21%	100%	
			R05	63%	15%	21%	肯定			
R04	70%	14%	16%	↓						
家庭との連携	10	学校は、育友会(PTA)や部活動後援会等の徴収金について、予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	全体	141	184	20	4	91	440	
			%	32%	42%	5%	1%	21%	100%	
			1年	26%	41%	5%	1%	27%	100%	
			2年	30%	46%	4%	1%	19%	100%	
			3年	39%	39%	5%	1%	16%	100%	
			R05	74%	5%	21%	肯定			
R04	71%	7%	21%	↑						
家庭との連携	11	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	全体	241	167	14	4	14	440	
			%	55%	38%	3%	1%	3%	100%	
			1年	55%	35%	5%	0%	5%	100%	
			2年	52%	43%	2%	1%	1%	100%	
			3年	57%	36%	3%	2%	3%	100%	
			R05	93%	4%	3%	肯定			
R04	94%	4%	2%	↓						
家庭との連携	12	「学年通信」を通して、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	全体	58	198	58	12	114	440	
			%	13%	45%	13%	3%	26%	100%	
			1年	14%	42%	14%	1%	28%	100%	
			2年	10%	53%	12%	4%	21%	100%	
			3年	15%	41%	13%	3%	28%	100%	
			R05	58%	16%	26%	肯定			
R04	63%	11%	26%	↓						
教職員	13	学校訪問時や電話時の、学校職員の対応は適切である。	全体	208	177	18	8	29	440	
			%	47%	40%	4%	2%	7%	100%	
			1年	47%	39%	4%	2%	8%	100%	
			2年	45%	45%	3%	2%	5%	100%	
			3年	50%	37%	5%	1%	7%	100%	
			R05	88%	6%	7%	肯定			
R04	87%	6%	8%	↑						

No	設問	A	B	C	D	E	合計	グラフ表示	
14	職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	全体	81	209	45	10	95	440	
		%	18%	48%	10%	2%	22%	100%	
		1年	21%	42%	11%	2%	24%	100%	
		2年	12%	53%	11%	2%	22%	100%	
		3年	21%	48%	9%	3%	19%	100%	
		R05	66%	13%	22%	肯定			
R04	64%	12%	24%	↑					
15	教職員は、授業を通して学力向上を図る指導をしている。	全体	76	184	36	8	136	440	
		%	17%	42%	8%	2%	31%	100%	
		1年	20%	37%	7%	1%	36%	100%	
		2年	12%	47%	11%	3%	27%	100%	
		3年	19%	42%	7%	2%	29%	100%	
		R05	59%	10%	31%	肯定			
R04	63%	8%	28%	↓					
16	学校は、体罰の防止に努めている。	全体	137	124	6	6	167	440	
		%	31%	28%	1%	1%	38%	100%	
		1年	30%	28%	2%	1%	39%	100%	
		2年	25%	36%	0%	2%	37%	100%	
		3年	39%	21%	2%	1%	38%	100%	
		R05	59%	3%	38%	肯定			
R04	54%	3%	43%	↑					
17	学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、子どもの理解を高めようと努力している。	全体	68	182	39	6	145	440	
		%	15%	41%	9%	1%	33%	100%	
		1年	18%	41%	7%	1%	34%	100%	
		2年	12%	46%	8%	1%	32%	100%	
		3年	16%	37%	12%	2%	33%	100%	
		R05	57%	10%	33%	肯定			
R04	62%	6%	33%	↓					
18	授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	全体	47	145	48	12	188	440	
		%	11%	33%	11%	3%	43%	100%	
		1年	11%	31%	11%	1%	46%	100%	
		2年	9%	33%	12%	4%	43%	100%	
		3年	12%	35%	10%	4%	39%	100%	
		R05	44%	14%	43%	肯定			
R04	46%	12%	42%	↓					
19	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	全体	79	228	28	9	96	440	
		%	18%	52%	6%	2%	22%	100%	
		1年	22%	46%	9%	1%	23%	100%	
		2年	13%	60%	4%	3%	20%	100%	
		3年	19%	50%	6%	3%	23%	100%	
		R05	70%	8%	22%	肯定			
R04	68%	6%	26%	↑					
20*	学校では、社会のルールに相応しい服装、頭髪等の指導を行っている。	全体	105	218	27	14	76	440	
		%	24%	50%	6%	3%	17%	100%	
		1年	28%	47%	5%	2%	18%	100%	
		2年	20%	57%	5%	2%	16%	100%	
		3年	23%	45%	9%	5%	18%	100%	
		R05	73%	9%	17%	肯定			
R04	77%	5%	18%	↓					

		No	設問		A	B	C	D	E	合計	グラフ表示	
生徒指導	21	学校の教育相談係の個々の子どもへの支援は、適切である。	全体	64	154	26	6	190	440			
			%	15%	35%	6%	1%	43%	100%			
			1年	13%	33%	7%	0%	47%	100%			
			2年	10%	36%	3%	3%	49%	100%			
			3年	20%	37%	8%	1%	34%	100%			
			R05	50%	7%	43%	肯定					
R04	48%	6%	46%	↑								
生徒指導	22	学校はいじめや差別の未然防止や早期対応に努めている。	全体	77	140	28	9	186	440			
			%	18%	32%	6%	2%	42%	100%			
			1年	20%	28%	9%	1%	42%	100%			
			2年	11%	38%	5%	3%	43%	100%			
			3年	21%	30%	5%	3%	41%	100%			
			R05	49%	8%	42%	肯定					
R04	46%	6%	48%	↑								
進路指導	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	全体	161	236	21	5	17	440			
			%	37%	54%	5%	1%	4%	100%			
			1年	37%	52%	5%	1%	6%	100%			
			2年	32%	59%	5%	2%	2%	100%			
			3年	41%	51%	5%	1%	3%	100%			
			R05	90%	6%	4%	肯定					
R04	87%	7%	6%	↑								
進路指導	24	学校は、子どもの進路希望に沿った適切な支援をしている。	全体	91	201	35	10	103	440			
			%	21%	46%	8%	2%	23%	100%			
			1年	20%	40%	7%	1%	31%	100%			
			2年	12%	49%	7%	2%	30%	100%			
			3年	29%	48%	9%	3%	10%	100%			
			R05	66%	10%	23%	肯定					
R04	69%	9%	21%	↓								
保健管理・安全指導	25*	学校は子どもの安全・衛生面に配慮し、交通事故や不審者対策など安全指導をしている。	全体	78	201	21	6	134	440			
			%	18%	46%	5%	1%	30%	100%			
			1年	18%	45%	4%	1%	33%	100%			
			2年	14%	49%	2%	3%	32%	100%			
			3年	21%	43%	8%	1%	27%	100%			
			R05	63%	6%	30%	肯定					
R04	64%	5%	31%	↓								
保健管理・安全指導	26	地震や台風等の対応について、子どもや保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	全体	110	206	21	7	96	440			
			%	25%	47%	5%	2%	22%	100%			
			1年	23%	39%	8%	1%	29%	100%			
			2年	17%	55%	2%	3%	22%	100%			
			3年	34%	47%	4%	1%	14%	100%			
			R05	72%	6%	22%	肯定					
R04	70%	8%	23%	↑								
学校行事	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験等、授業以外の学習の機会を多く設けている。	全体	79	207	32	4	118	440			
			%	18%	47%	7%	1%	27%	100%			
			1年	14%	48%	9%	1%	29%	100%			
			2年	12%	53%	7%	1%	27%	100%			
			3年	27%	41%	7%	1%	25%	100%			
			R05	65%	8%	27%	肯定					
R04	62%	9%	28%	↑								

No	設問	A	B	C	D	E	合計	グラフ表示	
28	学校は、子どもの成長の糧となる学校行事を行っている。	全体	146	238	18	5	33	440	
		%	33%	54%	4%	1%	8%	100%	
		1年	32%	54%	5%	1%	9%	100%	
		2年	29%	63%	3%	1%	4%	100%	
		3年	39%	46%	5%	2%	9%	100%	
		R05	87%	5%	8%	肯定			
R04	80%	10%	9%	↑					
29	学校では、部活動が活発に行われている。	全体	141	205	47	8	39	440	
		%	32%	47%	11%	2%	9%	100%	
		1年	35%	45%	12%	1%	7%	100%	
		2年	29%	48%	13%	3%	7%	100%	
		3年	32%	47%	7%	2%	12%	100%	
		R05	79%	13%	9%	肯定			
R04	84%	9%	7%	↓					
30 *	学校は子どもの安全・衛生に配慮している。	全体	96	211	15	8	110	440	
		%	22%	48%	3%	2%	25%	100%	
		1年	24%	41%	5%	1%	28%	100%	
		2年	14%	63%	1%	4%	18%	100%	
		3年	26%	41%	4%	1%	28%	100%	
		R05	70%	5%	25%	肯定			
R04	79%	4%	17%	↓					
31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	全体	45	130	47	8	210	440	
		%	10%	30%	11%	2%	48%	100%	
		1年	13%	22%	13%	2%	51%	100%	
		2年	6%	35%	13%	2%	44%	100%	
		3年	12%	33%	7%	1%	47%	100%	
		R05	40%	13%	48%	肯定			
R04	38%	13%	50%	↑					
32	学校では、家庭学習で取り組むべき内容が、授業の中でわかりやすく指示されるので取り組みやすい。	全体	45	138	39	7	211	440	
		%	10%	31%	9%	2%	48%	100%	
		1年	11%	34%	10%	0%	45%	100%	
		2年	7%	27%	7%	2%	57%	100%	
		3年	12%	33%	9%	3%	43%	100%	
		R05	42%	10%	48%	肯定			
R04	40%	10%	49%	↑					
33	毎日の家庭学習時間は、3時間は確保できている。	全体	65	120	152	76	27	440	
		%	15%	27%	35%	17%	6%	100%	
		1年	10%	19%	41%	25%	5%	100%	
		2年	6%	26%	42%	20%	7%	100%	
		3年	28%	37%	21%	7%	7%	100%	
		R05	42%	52%	6%	肯定			
R04	44%	50%	6%	↓					
34 *	学校では、補習等を通してきめ細かな学習指導がなされ、効果が上がっている。	全体	43	156	66	23	152	440	
		%	10%	35%	15%	5%	35%	100%	
		1年	11%	31%	14%	5%	39%	100%	
		2年	4%	34%	18%	7%	38%	100%	
		3年	14%	41%	13%	5%	27%	100%	
		R05	45%	20%	35%	肯定			
R04	44%	20%	35%	↑					

No	設問	A	B	C	D	E	合計	グラフ表示	
35	学校の進路行事(説明会、講話)は、進路を考える上で役立っている。	全体	107	232	33	12	56	440	
		%	24%	53%	8%	3%	13%	100%	
		1年	26%	49%	7%	2%	17%	100%	
		2年	19%	60%	6%	4%	11%	100%	
		3年	28%	50%	10%	2%	10%	100%	
		R05	77%	10%	13%	肯定			
R04	77%	9%	13%	→					
36	学校は、学習と部活動が両立しやすい環境作りに配慮している。	全体	80	223	61	5	71	440	
		%	18%	51%	14%	1%	16%	100%	
		1年	21%	46%	16%	0%	17%	100%	
		2年	13%	55%	17%	1%	14%	100%	
		3年	20%	51%	9%	3%	17%	100%	
		R05	69%	15%	16%	肯定			
R04	72%	14%	14%	↓					
37	学校では、ネット社会への対応として、携帯電話の使用方法など、情報モラルの指導が行われている。	全体	66	185	34	9	146	440	
		%	15%	42%	8%	2%	33%	100%	
		1年	18%	36%	12%	2%	32%	100%	
		2年	7%	48%	6%	3%	37%	100%	
		3年	19%	43%	5%	1%	31%	100%	
		R05	57%	10%	33%	肯定			
R04	64%	5%	31%	↓					
38	学校は遅刻防止等、時間厳守の指導を徹底している。	全体	107	188	13	7	125	440	
		%	24%	43%	3%	2%	28%	100%	
		1年	26%	39%	5%	0%	30%	100%	
		2年	19%	45%	2%	3%	31%	100%	
		3年	28%	44%	2%	2%	24%	100%	
		R05	67%	5%	28%	肯定			
R04	64%	6%	31%	↑					
39	学校は、「さわやか挨拶多治高生」の達成に学校全体で取り組んでいる。	全体	57	130	30	10	213	440	
		%	13%	30%	7%	2%	48%	100%	
		1年	9%	26%	9%	1%	55%	100%	
		2年	9%	29%	8%	4%	50%	100%	
		3年	21%	34%	3%	2%	40%	100%	
		R05	43%	9%	48%	肯定			
R04	40%	8%	52%	↑					
40	朝のHR前に設定した朝読書・朝学習の時間は、子どもにとって有意義なものとなっている。	全体	101	173	18	6	142	440	
		%	23%	39%	4%	1%	32%	100%	
		1年	23%	39%	5%	1%	32%	100%	
		2年	23%	37%	4%	2%	33%	100%	
		3年	23%	41%	3%	1%	32%	100%	
		R05	62%	5%	32%	肯定			
R04	61%	6%	33%	↑					