

進路だより 第 790号 令和5年2月17日(金) 多治見高校 進路指導部

# 「主体的に」=「独りで」ではありませんよ

1,2年生は来週から始まる学年末考査に向けてラストスパートです。皆さんの声を聞くと、以前よ ■りも早くにテスト範囲の見直しが終わったり、課題から逃げず、少しずつでもちゃんと手を動かせていたりする様子が伝わり、成長を感じます。考査に向けて掲げる目標点数も高くなってきました。まずは一緒に学ぶ仲間の雰囲気が重要であり、**その雰囲気を作る責任は他人ではなく自分自身にあります**。

さて、学ぶ雰囲気作りはもちろん、受験に向けて志望校を決定し、学習計画を立てていくにあたり、「主体的に」取り組むことは大切です。周りにつられて動く、先生の指示を待って動く、保護者の方に言われてから動く…。これは裏返せば、自分以外の人のアクションがなければ何もしない状態でもあります。「主体的に」とは、「自分軸で」動くということです。ただし、このようなことを言われる度に見放されたような、独りぼっちで不安な気持ちになる人もいるかもしれません。それがいつまでも「主体的に」なれない原因です。忘れないでほしいのは、「主体的に」とは、自分の目標や現在の学習状況を他人にもわかるように話し、そこで自分に役立つ情報を得ること、助けを求めることも含みます。目標がみつからなければ、先輩や先生など目標を見つけた人の経験談を「主体的に」聞きにいきましょう。

2月中旬となり、3年生の合否結果が少しずつ明らかになっています。ここ数年合格していなかった大学や学部に合格し、後輩に Pave the way(道を拓く)を果たしてくれた先輩もいます。しかし入試はまだまだここから、2月末の前期試験~3月の後期試験にむけて健闘中です。校長先生をはじめ、各先生方の声を聞くと、合格した人が報告に来てくれるのはもちろん、不合格であった場合も「お世話になりました。次こそは頑張ります。」と挨拶に来てくれているようです。これも「主体的な」行動の1つです。このような姿を想像すると、「次こそは合格しますように!」と共に願う気持ちに力がこもります。また、合格発表日に緊張して結果を待っている担任の先生の姿を見ても同じく胸が熱くなります。このように、皆さんの「主体的な」行動が起こす波紋は、知らないうちに自分の見えない範囲まで伝わって、あなたを応援する力に変わっています。人事を尽くして、最後はそういう力に頼り感謝できる受験生になれるといいですね。(桑原華)

### 13年の窓□

ALT のハリーに、高校時代の受験(共通テストに相当する"A-Level")についてのエッセイを書いてもらいました。英検2級程度(高校卒業程度)の英文で記載してありますので、是非辞書片手に読んでみましょう。

About 6 and a half years ago, aged 17, I took my 'A-Levels' — the final set of exams before entering university in the UK. This was the final stage. I had chosen which university I wanted to attend and which course I wanted to study. Now all I had to do was pass the exams. To add to the pressure, I had to retake 3 exams from the previous year. I did poorly in those exams because I spent too much time playing video games! This meant I had almost double the exams compared with other students. I made flashcards for each subject, trying to remember important pieces of information (some are still stuck in my head!). It was the hardest I had ever studied. I'm proud that despite finding it hard to be motivated to study, when the important time came, I could do it. Thankfully I got good grades and got accepted into my chosen university.

That stressful time is fresh in my memory. So, I really empathise with what 3rd year students are going through right now! I think the Japanese High School university entrance exams are harder than British ones. There seems to be a lot of difficult subjects to study. My 'A-Levels' were all subjects I had chosen – so I was interested in them. Perhaps there are some subjects that 3rd years students are not interested in – but they still must study them.

I have four pieces of advice for 3rd year students. Firstly, set realistic goals when studying. Don't try to do too much at one time! Break things down into simple activities. For example, if you're revising for a history exam, don't try to remember everything - focus on 3 or 4 key points. Second, make a timetable for studying. I work best in the morning and find it difficult to work after dinner. So, I tried to schedule my studying in the morning more than in the evening. If possible, try to study when you work best. Third, take breaks! It's very important. If you try to study without taking a break, it won't work. Go for a walk, chat to a friend, drink some tea. Refresh your mind before coming back to study. Last, make sure you rest. Getting lots of sleep is important to study effectively. This is most important the night before the big exam!

Remember that even if you don't do as well as you wanted – you can only try your best. The exams are important, but your life won't depend on them! If you don't do as well as you hoped, opportunities will still come your way. Try not to stress too much.

Best of luck!

Written by Harry G., Supervised by Kuwabara S.

#### 12年の窓□

### 成功者になろう!

先日、バスケット部のミーティングでも話した内容ですが、みなさんは成功者になりたいですか?受験、 部活、仕事…。挙げればキリがありませんが、何事に対しても、失敗するより、成功した人間になりたいと 思う感覚はきっと普通だと思います。

アメリカの UCLA 大学(超強豪校)の監督にジョンウッデンという人がいました。彼は選手たちに常日頃から「勝て!」「相手を打ち負かせ!」という言葉は一切使わず、「成功者になれ」という言葉を投げかけていました。そんな彼の中の"成功"の定義は一般的な成功とはちょっと違います。それは「成功とは、ベストを尽くしたことで得られる満足感であり、全力を出さないことこそが失敗である。」スポーツなど何事にも自分の出せる最大限の努力をすることで「やりきったー」「もうこれ以上はむりだ」という感覚を味わうことが成功であるということです。自分たちが最大限の努力をし続ければ、勝利や優勝などの結果はあとから勝手についてくるオマケみたいなものです。また、彼は「最高の自分になるために全力を尽くした者こそ成功者だ」とも言っています。

自分にとっての最高の姿、そこへ向かうための最大限の努力、これを尽くし満足感を得られるように 日々の行動を改めて考えてほしいです。

2年生のみなさんの残りの高校生活は約1年間です。高校を卒業するときの最高の自分の姿を思い描き、それに向かって出せるすべての力を注いでほしいと思います。 1年後にむかえる卒業の日には、全員が晴れやかな高校生活の成功者として旅立ってほしいと願っています。

(文責:後藤)

## <u>」1年の窓口</u> by TAKAHASHI

I think it is important that we should try to challenge something in life.

I decided to write my article in English because I read the essay written by ALT in English in the front of this letter. I'm not good at English, but I like it. When I was a junior high school student, I liked both Mathematics and English. I have ever been camping with some foreign people. It was very fun!! I got 3<sup>rd</sup> grade, but I found it hard to read a long sentence in English after entering high school, so I didn't try to get 2<sup>nd</sup> grade. I regret that I didn't take the examination.

Now, in spite of writing in English with my concentration, but there are only 6 lines....SHOCK!!(>\_<)

I wonder if I should write....

Talking about a challenge, I have something to want to challenge. I want to observe the aurora in Finland, Iceland and Canada. Aurora is a natural phenomenon called a curtain of light. Plasma of solar wind come flying along magnetic field lines of the earth, and collide against atoms contained atmosphere, and emit light.

Besides, I want to sing a song on stage, 'Ave Maria', 'Memory', 'Over The Rainbow' and so on. When I was in college, I belonged to the chorus club. I just like singing but I'm not good to it. It feels good to be able to sing well in front of many people.

I wish everyone to challenge many things. You may make many mistakes like this article. You want to challenge something, don't you?

Let's challenge!!

Thank you for reading my challenge!!!

