

令和6年度 年間計画

月	行 事 等	目 的	取 組 内 容
4	<input type="checkbox"/> 始業式・入学式 <input type="checkbox"/> 情報交換会  <input type="checkbox"/> 人権教育委員会 <input type="checkbox"/> 第1回校内いじめ防止職員研修 <input type="checkbox"/> 第1回教育相談旬間(二者面談)  <input type="checkbox"/> 情報モラル講話	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ未然防止の理念の周知</li> <li>・2, 3年生の生徒情報の共有</li> <li>・人権教育推進のための周知</li> <li>・新年度にあたり職員へ周知徹底</li> <li>・クラス生徒との関係づくり</li> <li>・インターネットの安全な利用の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止に関する講話(集会等)</li> <li>・配慮や支援を必要とする生徒情報の引継ぎ</li> <li>・人権教育の年間計画について協議</li> <li>・学校の方針と具体的対応の確認</li> <li>・生徒の生活状況や問題意識等の把握</li> <li>・外部講師によるネットいじめ防止等の講話</li> <li>・インターネットの安全な利用に関するアンケートの実施</li> </ul>
5	<input type="checkbox"/> 第1回hyper-QU検査  <input type="checkbox"/> 第1回校内いじめ・めいわく調査 ◆第1回心のアンケート <input type="checkbox"/> 第1回いじめ防止対策委員会 <input type="checkbox"/> いじめ防止対策チェックシート <input type="checkbox"/> 職員会議  <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活における生徒の満足感や意欲、学級集の状態を測定する検査を実施し、学級経営、生徒対応に生かす</li> <li>・いじめの早期発見、迷惑行為の予防</li> <li>・心身の不安や不調の早期発見</li> <li>・いじめの未然防止と対応の確認</li> <li>・いじめの定義について確認する</li> <li>・生徒情報についての共有</li> <li>・日常的な行動変化の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年対象</li> <li>・全校生徒対象調査(記名式)</li> <li>・訴えのある生徒への心のケア</li> <li>・いじめ防止の年間の取組について協議</li> <li>・いじめ防止対策チェックシートによる確認(生徒・教員)</li> <li>・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解</li> <li>・欠席・遅刻・早退の集計とその活用</li> </ul>
6	<input type="checkbox"/> メールによる第1回いじめアンケート ●第1回いじめに関するアンケート <input type="checkbox"/> 職員会議  <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの早期発見</li> <li>・心身の不安や不調の早期発見</li> <li>・生徒情報についての共有</li> <li>・日常的な行動変化の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校生徒対象(全員回答)</li> <li>・訴えのある生徒への心のケア</li> <li>・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解</li> <li>・欠席・遅刻・早退の集計とその活用</li> </ul>
7	<input type="checkbox"/> 三者面談  <input type="checkbox"/> 職員会議  <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計 <input type="checkbox"/> 第1回県いじめ調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者からの相談等の把握</li> <li>・生徒情報についての共有</li> <li>・日常的な行動変化の早期発見</li> <li>・実態の把握と対応状況の点検</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭生活の状況確認や相談窓口等支援体制の周知</li> <li>・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解</li> <li>・欠席・遅刻・早退の集計とその活用</li> <li>・第1回県いじめ調査(4~7月)</li> </ul>
8	<input type="checkbox"/> 登校日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の変化の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年集会やLHR</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> 第2回教育相談旬間（二者面談）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期休業明けの生徒の変化等の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休業中の生徒状況の把握と訴えのある生徒への心のケア</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆第2回心のアンケート</li> <li><input type="checkbox"/>第2回校内いじめ防止職員研修</li> <li><input type="checkbox"/>いじめ防止対策チェックシート</li> <li><input type="checkbox"/>職員会議</li> <li><input type="checkbox"/>月末欠席等集計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の不安や不調の早期発見</li> <li>・いじめの定義について確認する</li> <li>・生徒情報についての共有</li> <li>・日常的な行動変化の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・訴えのある生徒への心のケア</li> <li>・生徒の生活状況や問題意識等の確認</li> <li>・いじめ防止対策チェックシートによる確認（生徒・教員）</li> <li>・夏季休業明けの生徒情報交換会</li> <li>・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解</li> <li>・欠席・遅刻・早退の集計とその活用</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●第2回いじめに関するアンケート</li> <li><input type="checkbox"/>職員会議</li> <li><input type="checkbox"/>第2回hyper-QU検査</li> <li><input type="checkbox"/>月末欠席等集計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの早期発見</li> <li>・生徒情報についての共有</li> <li>・学校生活や学級集団の状態を測定する検査を実施し、学級経営、来年度のクラス分け等に生かす</li> <li>・日常的な行動変化の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・訴えのある生徒への心のケア</li> <li>・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解</li> <li>・1・2年生対象</li> <li>・欠席・遅刻・早退の集計とその活用</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>第2回校内いじめ・めいわく調査</li> <li>◆第3回心のアンケート</li> <li><input type="checkbox"/>人権講話</li> <li><input type="checkbox"/>学校評価アンケート</li> <li><input type="checkbox"/>職員会議</li> <li><input type="checkbox"/>教育相談職員研修</li> <li><input type="checkbox"/>月末欠席等集計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの早期発見、迷惑行為の予防</li> <li>・心身の不安や不調の早期発見</li> <li>・人権意識の向上</li> <li>・学校諸活動の点検</li> <li>・生徒情報についての共有</li> <li>・教職員の資質向上</li> <li>・日常的な行動変化の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校生徒対象調査（記名式）</li> <li>・全校生徒対象</li> <li>・人権尊重に繋がる啓発的な講話</li> <li>・生徒・保護者・外部委員への調査</li> <li>・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解</li> <li>・SCによる生徒支援に関する研修</li> <li>・欠席・遅刻・早退の集計とその活用</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>三者面談</li> <li><input type="checkbox"/>職員会議</li> <li><input type="checkbox"/>第2回県いじめ調査</li> <li><input type="checkbox"/>月末欠席等集計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者からの相談等の把握</li> <li>・生徒情報についての共有</li> <li>・実態の把握と対応状況の点検</li> <li>・日常的な行動変化の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭生活の状況確認や相談窓口等支援体制の周知</li> <li>・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解</li> <li>・第2回県いじめ調査（4～12月）</li> <li>・欠席・遅刻・早退の集計とその活用</li> </ul>
1	<input type="checkbox"/> 第3回教育相談旬間（二者面談）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期休業明けの生徒の変化等の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の生活状況や問題意識等の確認</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> 第3回校内いじめ防止職員研修 <input checked="" type="checkbox"/> 第3回いじめに関するアンケート <input type="checkbox"/> 職員会議  <input type="checkbox"/> 第2回いじめ防止対策委員会  <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒情報についての共有</li> <li>・いじめの早期発見</li> <li>・生徒情報についての共有</li>   <li>・取組の報告と検証</li>   <li>・日常的な行動変化の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬季休業明けの生徒情報交換会</li> <li>・訴えのある生徒への心のケア</li> <li>・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解</li> <li>・全校生徒対象</li> <li>・いじめ防止に関わる年間の取組の報告と課題の整理</li> <li>・欠席・遅刻・早退の集計とその活用</li> </ul>
2	<input type="checkbox"/> 第3回校内いじめ・めいわく調査  <input type="checkbox"/> 人権教育委員会 <input checked="" type="checkbox"/> 第4回心のアンケート <input type="checkbox"/> 職員会議  <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの早期発見、迷惑行為の予防</li> <li>・取組の検証</li> <li>・心身の不安や不調の早期発見</li> <li>・生徒情報についての共有</li>   <li>・日常的な行動変化の早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1, 2年生対象調査（記名式）</li> <li>・人権教育の取組の検証と課題の整理</li> <li>・訴えのある生徒への心のケア</li> <li>・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解</li> <li>・欠席・遅刻・早退の集計とその活用</li> </ul>
3	<input type="checkbox"/> 第4回校内いじめ防止職員研修  <input type="checkbox"/> 第3回県いじめ調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒情報についての共有</li>   <li>・実態の把握と対応状況の点検</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・来年度に向けて確認と生徒情報の申し送り</li> <li>・第3回県いじめ調査（4～12月）</li> </ul>