

■ 教育目標

教科の学習や特別教育活動を通して、調和のとれた人格を形成することにより、高い志を持ち将来社会の発展に寄与できるリーダーの育成を目指す。

◆ グラデュエーション・ポリシー（GP） 『育てたい生徒像』

- ・ 夢や希望に向けて自ら学習や部活動に励む生徒
- ・ 自分で正しい判断や行動ができる生徒
- ・ 地域に愛着を持ち地域の発展に貢献できる生徒

◆ カリキュラム・ポリシー（CP） 『生徒をどう育てるか』

- ・ 知識や技能の定着と、学ぶ意欲、学ぶ習慣の育成
- ・ 一人一人の個性や能力の伸長と文武両道の実現を推進
- ・ ふるさと教育やSDGs教育の実践を通し、課題を解決する力の育成

◆ アドミッション・ポリシー（AP） 『どんな生徒を待っているか』

- ・ 自分で目標を定め、勉強や部活動に意欲的に取り組む生徒
- ・ 自他の違いを認め合い、心の優しさと強さを持った生徒
- ・ ふるさとを愛し、地域の様々な活動に積極的に参加する生徒