

平成31年度 学校経営計画（高等学校版マニフェスト）素案

学校番号	学 校 名
46	岐阜県立瑞浪高等学校

学校教育目標	誠実で、自主的・自立的な人間を育成する 1 誠実な態度を尊び、誠意ある人間関係を築く <規範意識の高揚と自立性の育成・・・責任と役割の自覚> 2 生きる力を育み、一人一人が自己実現を図る <主体的な自己学習力の育成・・・基礎的基本的な学力の定着> 3 健康でたくましい心身と、豊かな人間性を培う <実践を通じた健全な心身の育成・・・豊かなコミュニケーション能力の育成力>	
<教育指導の重点> 今年度の具体的な重点目標	重点目標の達成に必要な具体的取り組み・方策	達成度の判断・判定基準あるいは評価指標
1 学習指導 生徒の自己有用感が高まり、授業への満足度が向上するように、学習指導を工夫し、さらなる授業改善を進めます。	① テーマを設定した公開授業週間を実施し「主体的、対話的で深い学び」の視点からの授業研究と実践などにより、授業改善にさら取り組みます。 ② 基礎学力の定着のために、家庭学習習慣の確立をめざします。また、成績不振者や障がいのある生徒等への対応をていねいに行います。 ③ 単位制への移行と新学習指導要領の実施に向けた教育課程を編成するとともに、「総合的な探究の時間」の実施に向けて探究的な活動の実施方法を検討します。	① 生徒による「授業アンケート」および教員の「自己診断シート」の結果 ② 学校運営協議会の意見や校外行事等への参加具合 ③ 家庭学習時間調査の結果および定期考査の結果分析や転退学者の人数
2 生徒指導 主体的に判断し、行動しようとする態度や、自己を生かす能力を育成するとともに、家庭や地域社会、関係諸機関との連携強化を目指します。	① 学校生活のさまざまな場面で、「大人」になるための行動をすることで、社会の一員としての基本的な生活習慣を確立し、自らの言動に責任を持てるような支援を行います。 ② 学習と部活動の両立、ボランティア活動やさまざまな地域行事、MSリーダーズ活動等へ地域社会の一員として参加することで、社会連帯の精神を養うとともに、自己有用感、自己肯定感を高める取り組みを行います。 ③ 中学校や関係諸機関と情報を共有しつつ、一人一人の生徒理解に努めるとともに、個に応じた（指導発達障がいだけでなく、人種や国籍、LGBTにも配慮した指導）合理的配慮に基づく指導を充実し、個々の健全育成を図ります。	① 「学校評価アンケート」における、生徒指導に関する項目の結果 ② 諸活動の事後アンケートの結果分析 ③ ①のアンケートにおける家庭との連携および教師への評価に関する項目の結果
3 進路指導 多様な進路を志望する生徒に対し、一人一人の適性を把握し、適切な進路実現を目指すべく、全職員で統一した進路指導を行います。	① 3年間を見通した計画的なキャリア教育により進路意識を高めるとともに、「総合的な探究の時間」において探究活動を積極的に取り入れて、課題設定や解決能力を高めるとともに、大学の入試改革に対応できる力を育みます。 ② 進路志望調査の定期的な実施により、生徒個々の進路志望の変化を把握し、また、外部模試等による自己分析を通して、将来への適切な進路選択ができるようにします。 ③ オープンキャンパスや企業見学等への積極的な参加を呼びかけ、理想ではなく現実を見据えた進路指導の充実を図ります。	① 普通科のコース選択や生活福祉科のコース選択で適切な選択ができる ② 2年時において進路志望が「未定」の者を5%以下にする ③ 生徒の進路志望の実現を100%にする