



連携型中高一貫教育校

岐阜県立揖斐高等学校

**SCHOOL
GUIDE
2025**

みがけ個性を 揖斐高で

連携型中高一貫教育校として 着実に力を積み上げて、 未来の可能性を広げます。

地域との
連携



本校と揖斐川町は、平成28年10月7日に連携を強化するため、「揖斐川町と揖斐高等学校との連携・協力に関する協定書」を締結しました。これは、活力ある地域社会の形成・発展および未来を担う人材の育成を目指し、本校と揖斐川町が行う事業や研究活動などお互いに積極的に参加、協力をするものです。

〔 沿革 〕

大正8年に揖斐農林学校として発足。大正13年に揖斐実業学校と改称し、昭和24年に岐阜県立揖斐高等学校となって現在に至り、令和元年には創立100周年という大きな節目を迎えました。また、平成16年度より連携型中高一貫教育校として、揖斐川町内の中学校と、教育課程の編成や、教員・生徒間の交流等の連携を深めています。



岐阜県立揖斐高等学校 スクールポリシー

■ 教育目標

豊かでたくましい心と自ら学び、自ら考える力を育成し、知・徳・体の調和のとれた人格を養い、地域社会に貢献できる人間を育てる。

◆ グラデュエーション・ポリシー(GP)『育てたい生徒像』

- ・ 基礎学力を高め、学校生活のあらゆる場面で自ら学び・考え・行動できる生徒
- ・ 多様な価値観を尊重し、仲間に対して心配りをしながら協働できる生徒
- ・ 目標を達成するために挑戦し続けるとともに「ふるさと揖斐」に貢献できる生徒

◆ カリキュラム・ポリシー(CP)『生徒をどう育てるか』

- ・ 学校設定科目「揖斐Basic」と、ICTの活用や対話的な学習による、社会人として必要な基礎学力の定着と主体性・コミュニケーション能力の育成
- ・ 生徒が自信をもって進路実現ができるよう、専門分野を深く学ぶために外部教育力を活用した出前授業や、自ら地域に飛び出して行う体験学習・地域交流・「デュアル実習」など、社会に開かれた教育課程の実施
- ・ 規律ある学校生活や様々な学校行事や課外活動による、自らを律して行動する力と他者を思いやり尊重する心の育成と、社会貢献の精神の涵養

◆ アドミッション・ポリシー(AP)『どんな生徒を待っているか』

- ・ 将来の目標を実現するために専門性を高めようと努力する生徒
- ・ 仲間を思いやり・気遣い、コミュニケーションを大切にしている生徒
- ・ 自然豊かな揖斐で学び、将来もふるさと揖斐に貢献したい生徒

【重点目標】

- 確かな学力を身に付ける ～学び直しからキャリアの実現まで～
- 集団のルールとマナーを身に付ける ～社会人としての礼節と常識～
- 地域に貢献する姿勢を身に付ける ～豊かな心を持った地域社会人～

【揖斐高校での学び】

●デュアル実習

様々な職場での就業体験を通して、「働く大人」として接し、働くことの楽しさや厳しさ、やりがいなどを学び、望ましい勤労観や職業観をはぐくむ体験的な学習を進めることができます。

●朝読書

揖斐高校での一日は、朝読書から始まります。短時間ですが読書を行うことで、授業や部活動などでも大切な「集中力」や「継続する力」を養います。

●多様なコース選択

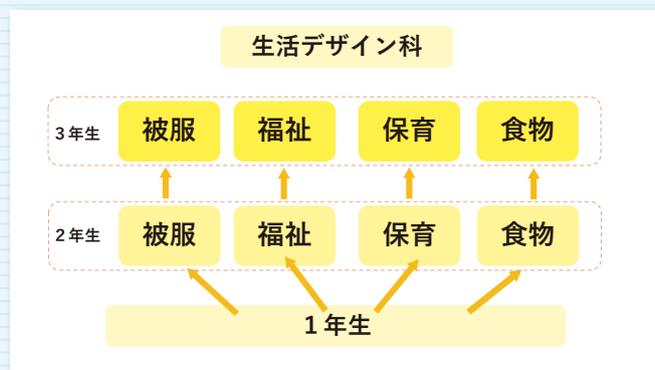
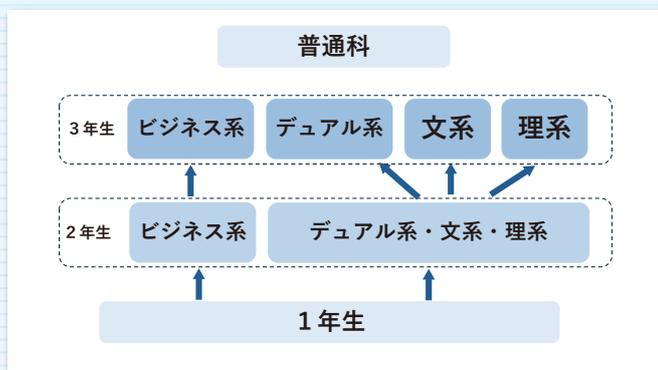
2・3年生では、みなさんの進路希望にあわせ、4つのコースから選択することで、興味・関心を持つ学習に取り組み、一人ひとりの可能性を引き出し、将来の進路につなげます。

●揖斐Basic

1年生は「揖斐Basic」の時間に自分のペースで基礎学力を確認し、学習を進めることができます。一人ひとりの進路実現を応援します。

●基礎学力の定着

1年生の授業では、基礎学力の定着を重視しています。1クラス30名という少人数でのきめ細かい指導により、一人ひとりの可能性を引き出します。



【制服紹介】

100周年事業の一環として生徒がデザイン



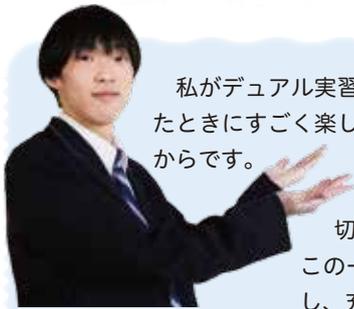
普通科

基礎・基本の重視

普通科では、国語・地歴公民・数学・理科・英語の5教科を中心に学習しています。2年生からは「文系」・「理系」・「ビジネス系」・「デュアル系」の4つの系列に分かれ、それぞれの進路希望にあわせた科目を選択して学習することができます。

デュアル実習

普通科3年生「デュアル系」では、1年を通して、週に1日、職場で実際に働くことで、高校の授業では学ぶことのできない「働くことの楽しさ」、「やりがい」とともに、「社会の厳しさ」を学ぶことができます。



デュアル系3年
東 優隼 (池田中卒)

私がデュアル実習を選んだ理由は、私の兄もデュアル実習を経験していて、兄からデュアル実習の話聞いたときにすごく楽しそうに話をしてくれたので、私も揖斐高校に入学したらデュアル系を選択しようと思ったからです。

私が実際にデュアル実習に行ってみて学んだことは、報連相（報告、連絡、相談）の大切さです。どんな小さなことでも報連相を怠ると企業に迷惑をかけることになります。私はこの一年間、報連相を心掛け、企業の方とコミュニケーションをしっかりとって積極的に作業し、充実した実習にしたいです。

デュアル実習での経験を大切にし、進路選択に活かしていきたいと思います。



私は、高校生のうちから、社会の厳しさや楽しさを学ぶことのできるデュアル実習に魅力を感じて、デュアル系を選択しました。将来、建設業界に就職したいと考えているので、そのために必要な知識やマナーを実践的に学べるのがデュアル実習の良いところです。他にも、実際に働くことでコミュニケーションの大切さなどを学ぶことができます。

現場では、建設業の方だけでなく地域の人たちとのコミュニケーションも大切にするなど、地域に貢献することも大切だと知りました。デュアル実習は、他の学校ではなかなかない制度で、揖斐高校の特色ある授業です。皆さんもぜひ揖斐高校に入って、デュアル実習を体験してみてください。



デュアル系3年
長澤 旺次郎 (赤坂中卒)

過去のデュアル実習受け入れ企業

- 安藤鉄工 ●杉山家具製作所 ●未永製作所 ●いび川農協 ●JAサポートいび ●弓削銘水堂 ●カネマタ食品工業 ●アスナ
- 揖斐郡森林組合 ●ふる里いび ●いび幼稚園 ●おじま幼稚園 ●特別養護老人ホームI B ●揖斐厚生病院 ●久保田工務店
- 西建産業 ●西濃建設 ●第一建設 ●山辰組 ●揖斐川庭石センター ●スポーツクラブサンパティオ ●正札堂 ●養老鉄道
- いびがわ図書館 ●揖斐自動車修理工場 ●ヤマモト ●所産業 ●揖斐川町役場 ●森松工業 ●三和サービス ●IMSテクノ
- タニサケ ●昭和プロダクツ ●Hozumi加藤精密 ●イマイ・ホーム ●イビデン物産 ●白山建設 ●明治ベーカリー ●トミタ

生活デザイン科

被服コース

洋服・和服や服飾手芸に関する知識や技術を学び、伝統文化の継承と創造力の育成を目指します。



被服コース3年
後藤 晶 (神戸中卒)

私は、小さい頃からもの作りが好きでした。手先が器用と言われることが多かったのですが、それを活かしたいと思い、被服コースを選択しました。

被服コースでは、編み物、和服の着つけ、草木染め、洋服のデザイン・製作など幅広い分野の学習ができ、ファッションに関する知識や技術を身に付けることができます。授業は講義に加え、実習の時間も多く、全く経験したことがない分野も安心して受けることができます。3年生では今までに習ったことを活かして、和服の帯結びや自分でデザインした創作作品を製作し、それを装着して学習成果発表会で発表します。舞台構成、音響、照明など全て自分たちで考え、形にすることができるので、今からとても楽しみです。

これからもファッションに関わる知識や技術を積み重ね、さらにレベルアップできるよう、充実した1年を過ごしていきたいです。



取得できる資格等

- 全国高等学校家庭科技術検定 被服製作洋服1級
- 1級きもの講師
- 毛糸編物技能検定2級
- 全商ビジネス文書実務検定2級

保育コース

子どもの心身の発達や子どもを取り巻く環境に関する知識や技術を学び、保育分野で活躍できる人づくりを目指します。

私は、小学生の頃から子どもと関わるのが好きで、より保育のことを専門的に学びたいと思い保育コースを選択しました。

保育コースでは、保育現場や将来親になったときに役立つための知識や技術を習得しています。具体的には、造形表現、音楽表現、言語表現、家庭看護などについて学びます。私は特に、抱っこや授乳、検温などの乳児の発達段階に応じた日常生活の世話に関する家庭看護について技術を身に付けることができました。また、保育実習では子どもたちの個性があり、個人を見ながら視野を広げて全体を見ることの難しさを学びます。

これらのことを活かし、保育技術検定にも挑戦し、更に保育に関する知識や技術の向上を目指していきたいと考えています。3年生では、上級救命講習や子育て支援センターでの実習など学びを活かして地域貢献していきます。3年間の学びの集大成として1月の学習成果発表会で、保育コース全体の成長を見せることが出来るよう頑張っていきます。



保育コース3年
今西 結衣 (損東中卒)



取得できる資格等

- 全国高等学校家庭科 保育技術検定1級
- 全商ビジネス文書実務検定2級

生活デザイン科

福祉コース

福祉分野を広くとらえ、高齢者福祉、障がい者福祉、子ども福祉などに関する知識・技術の基礎・基本を総合的に学習します。地域福祉で活躍できる人づくりを目指します。



福祉コース3年

佐藤 風琳琉 (巣南中卒)

私は将来、看護の道に進みたいと考え、福祉コースで日々の勉強に頑張っています。福祉コースでは3年生になると130時間の講義や演習を受講し、「介護職員初任者研修」を修了することができます。研修では、介護に関する基本的な知識や技術だけでなく、各障がいに合った支援や具体的なコミュニケーションの方法など、将来の看護師として役立つ内容ばかりです。また、ノーマライゼーションの理念や人の尊厳について学び、専門職という自覚をもって誠実に職務に従事する姿勢も身に付けることができます。

私は看護師になったら、医学について積極的に追究し、地域社会に貢献できる医療従事者になることを目標としています。地域の方々と共に歩み、未来を拓き、その社会づくりに貢献できるよう、残りの高校生活の中でさらに自分の力を高めていきたいと思っています。



取得できる資格等

- 介護職員初任者研修修了
- 上級救命講習修了
- 全商ビジネス文書実務検定2級
- 認知症サポーター

食物コース

健康や栄養、調理に関する知識と基本的な技術を学習します。さらに、学んだことを応用し、地域に発信できる人づくりを目指します。

私は魚をさばいたり、野菜を切ったりなど、母の手伝いをよくする中で料理が好きになり、食物コースを選びました。食物コースでは、和・洋・中の様々な調理や食文化などを学ぶことができます。また、ソーセージ講習会や日本料理実技講習会など、プロの方から専門的な知識や技術を直接教えていただく機会があります。中国料理と日本料理、西洋料理のテーブルマナー講習会では、一流の料理を味わうことで味覚を鍛え、彩りのよい盛り付け方や社会に出てから役立つ礼儀作法を楽しく学ぶことができます。

食物コースでは資格取得にも挑戦します。食物調理1級検定ではおもてなしのコース料理を制限時間内に作ります。科目「課題研究」では地域食材を活かした商品開発を行っています。たくさんの人に喜んでもらえるような商品やメニューを考えて、地域に貢献できる研究ができたかと考えています。これからも食についての専門性を深めながら、技と心を磨いて、将来の夢につなげていきたいと思っています。



食物コース3年

新川 星磨 (揖斐川中卒)



取得できる資格等

- 全国高等学校家庭科技術検定食物調理1級
- 全商ビジネス文書実務検定2級

4 April

始業式・入学式
新入生オリエンテーション
生徒総会・家庭クラブ総会
PTA総会

5 May

1学期中間考査

6 June

社会見学(1年)
学校見学(2・3年)
1学期期末考査

7 July

保護者懇談会 1学期終業式
(夏季休業)
高校見学会(中学1年生~3年生対象)
サマースクール(中学3年生対象)
高校体験学習(中学2年生対象)

8 August

2学期始業式

9 September

体育祭
文化祭

10 October

中学生1日体験入学
2学期中間考査
2年生修学旅行(沖縄)
学校見学(1年)
社会見学(3年)

11 November

2学期期末考査
揖斐高ショップ
進路ガイダンス(2年)

12 December

保護者懇談会
2学期終業式
(冬季休業)

1 January

3学期始業式
学習成果発表会
先輩と語る会

2 February

学年末考査(3年)

3 March

卒業式
学年末考査(1・2年)
3学期終業式・離任式
(春季休業)



体育祭



文化祭



修学旅行



学習成果発表会

進学

《4年制大学》

岐阜協立大学	24
朝日大学	9
東海学院大学	6
岐阜聖徳学園大学	5
岐阜女子大学	3
等	

《短期大学》

大垣女子短期大学	18
平成医療短期大学	16
岐阜聖徳学園大学短期大学部	6
東海学院大学短期大学部	3
岐阜市立女子短期大学	2
等	

《専門学校・他》

岐阜調理(専)	16
サンビレッジ国際医療福祉(専)	13
ベルフォート美容(専)	11
大原簿記医療観光(専)岐阜校	11
日本総合ビジネス(専)	9
朝日大学歯科衛生士(専)	8
中日美容(専)	7
トヨタ名古屋自動車大学校	6
名古屋ユマニテク調理製菓(専)	6
岐阜美容(専)	6
等	

進路状況(令和元年~令和5年度)

数字は合格者数

就職

イビデン	22	東洋プレコン工業	5	西美濃さくら苑	3
安藤鉄工	11	サシヒロ	4	明治ベーカリー	3
いび川農業協同組合	10	久保田工務店	4	揖斐郡北西部地域医療センター	3
岐阜カリモク	8	いびレディースクリニック	3	積水ハウス	2
東神電気	6	だるま堂製菓	3	アピ	2
コダマ樹脂工業	5	河合シャリング	3	自衛隊	1
三甲ゴルフ倶楽部谷汲	5	山辰組	3	等	
大鹿印刷所	5	杉山家具製作所	3		

