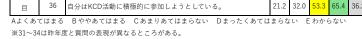
L MD:	年度 生徒及び保護者等を対象とするアンケート票 保護者 n=133 48% (R5 n=152 52%)												
通	番	項目	Α	В	A+B	昨年度 A+B	一昨年度 A+B	増減 C		С	D E		■ A ■ B ■ C ■ D ■
学教	1	学校は、教育目標である「確かな学力の育成、共に生きる力の育成、自 立する力の育成」などのスクールポリシーの実現に努めている。	32.1	52.2	84.3	78.3	79.2	0	6.0	3.0	0.7	11.9	1
校育 経方	2	お子様はよろこんで学校に行っている。	35.8	47.8	83.6	83.6	77.1		0.0	10.4	3.0	3.0	2
営針	3	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようと する校風が感じられる。	28.4	57.5	85.8	77.0	73.3	0	8.8	3.7	0.7	9.7	3
家庭との連携	4	学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく 伝えている。	17.9	56.7	74.6	62.5	66.5	0	12.1	14.9	0.7	9.7	4
	5	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	38.8	39.6	78.4	80.9	77.5	Δ	-2.6	14.2	4.5	3.0	5
	6	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の 安全に配慮しながら、適切に提供している。	41.8	46.3	88.1	85.5	89.1	0	2.5	5.2	0.7	6.0	6
	7	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	23.1	47.0	70.1	57.2	61.7	0	12.9	6.7	0.7	22.4	7
	8	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	27.6	47.8	75.4	71.7	73.1	0	3.7	8.2	0.7	15.7	8
	9	学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	53.0	35.8	88.8	84.9	83.8	0	3.9	1.5	0.0	9.7	9
	10	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	76.9	22.4	99.3	93.4	94.6	0	5.8	0.7	0.0	0.0	10
	11	教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	40.3	26.9	67.2	67.8	68.2		-0.6	1.5	0.0	31.3	1
	12	学校は、LHRや進路行事をとおして、主体的に進路を進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	26.1	49.3	75.4	73.7	65.8		1.7	4.5	0.0	20.1	2
	13	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方) が適切である。	52.2	35.8	88.1	80.3	79.6	0	7.8	6.0	0.7	5.2	3
教職員	14	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくり の意気込みが感じられる。	29.9	47.8	77.6	69.1	72.9	0	8.5	6.0	0.0	16.4	4
	15	教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。	26.1	49.3	75.4	70.4	67.9	0	5.0	5.2	0.0	19.4	5
	16	学校は、体罰の防止に努めている。	36.6	34.3	70.9	65.8	60.8	0	5.1	1.5	0.7	26.9	6
	17	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	26.1	38.1	64.2	55.3	65.4	0	8.9	2.2	0.0	33.6	17
学 習	18	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	33.6	47.0	80.6	80.9	76.3		-0.3	5.2	0.0	14.2	8
指 導	19	学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	22.4	52.2	74.6	67.8	62.5	0	6.9	5.2	1.5	18.7	9
生	20	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	29.9	57.5	87.3	79.6	77.1	0	7.7	4.5	0.7	7.5	20
徒指	21	学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	29.9	41.0	70.9	63.2	68.8	0	7.7	6.7	0.7	21.6	21
導	22	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	26.9	34.3	61.2	59.9	56.7		1.3	9.0	1.5	28.4	22
進 路	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を 設けている。	30.6	46.3	76.9	67.8	63.2	0	9.1	4.5	1.5	17.2	23
指 導	24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	25.4	44.0	69.4	67.8	66.1		1.6	5.2	0.7	24.6	24
安健全康	25	学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全 指導を行っている。	25.4	41.8	67.2	65.1	64.6	0	2.0	4.5	0.0	28.4	25
指管 導理	26	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	56.0	34.3	90.3	94.1	84.9	Δ	-3.8	1.5	0.0	8.2	26
	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会 を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	38.1	42.5	80.6	83.6	86.6	Δ	-3.0	1.5	0.7	17.2	27
学 校	28	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	31.3	36.6	67.9	70.4	74.8	Δ	-2.5	6.0	1.5	24.6	28
行 事	29	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	21.6	41.8	63.4	57.2	59.8	0	6.2	12.7	3.0	20.9	29
	30	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	29.1	47.8	76.9	67.8	68.2	0	9.1	3.0	0.0	20.1	30
学	31	学校は、基礎学力の定着を図る取り組みに積極的である。	26.1	48.5	74.6	68.4	64.1	0	6.2	4.5	0.0	20.9	31
校独	32	学校は、各コースや進路希望に沿った指導を適切に行っている。	31.3	44.8	76.1	75.7	62.2		0.5	2.2	0.0	21.6	32
自項	33	学校は、学校行事に積極的に参加し自主的に取り組む生徒の育成指導 を進めている。	35.1	38.8	73.9	72.4	66.6		1.5	2.2	0.7	23.1	33
目	34	郡上北高生が地域と関わる事がらは、すべてKCD(北高地域と共に発展)活動と呼ばれることを知っている。	17.9	26.1	44.0	37.5	45.5	0	6.5	8.2	4.5	43.3	34
		Bややあてはまる Cあまりあてはまらない Dまったくあてはまらない Eれ 度と質問の表現が異なるところがある。	からな	:[1									0% 10%20%30%40%50%60%70%80%90

※31~34は昨年度と質問の表現が異なるところがある。



令和 6:	年度	生徒及び保護者等を対象とするアンケート票 <mark>生徒</mark> n=259 94% (n=260 92%)												B A B D B O B O T O
12 of 2				割合 (%)										■A ■B ■C ■D ■E
通	番	項目	Α	В	A+B	昨年度 A+B	-昨年度 A+B		増減	С	D	E	1, 1	
学校経営庭との連	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	34.4	49.0	83.4	84.2	84.9		-0.8	5.4	0.8	10.4	1	
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	41.3	45.2	86.5	83.8	89.7	0	2.6	5.8	3.9	3.9	2	
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	30.5	49.8	80.3	85.4	86.0	Δ	-5.1	8.5	1.5	9.7	3	
	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	56.0	35.1	91.1	90.4	92.6		0.7	6.6	0.8	1.5	4	
	5	家庭で学校に関する話をしている。	39.0	38.2	77.2	82.3	80.4	Δ	-5.1	15.8	5.4	1.5	5	
	6	本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐーる)等 を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	54.1	37.8	91.9	85.8	92.3	0	6.1	3.1	1.2	3.9	6	
	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	41.3	44.8	86.1	88.1	92.6		-2.0	5.4	1.5	6.9	7	
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	38.6	44.4	83.0	81.9	90.4		1.1	6.9	1.5	8.5	8	
教	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	34.4	39.4	73.7	74.6	87.5		-0.9	8.9	1.9	15.4	9	
職	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	28.2	52.5	80.7	79.2	90.4		1.5	9.7	1.5	8.1	10	
員	11	先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	54.4	27.8	82.2	83.8	83.4		-1.6	3.1	0.8	13.9	11	
	12	本校では、体罰はない。	73.4	10.4	83.8	83.8	81.5		-0.1	2.7	1.5	12.0	12	
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている。			0.0	71.9	69.7						13	
	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を 行っている。	40.2	38.6	78.8	80.4	83.8		-1.6	3.5	0.8	17.0	14	
学	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	30.9	40.2	71.0	76.5	80.8	Δ	-5.5	10.4	1.5	17.0	15	
習指	16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	30.1	44.8	74.9	78.8	84.1	Δ	-3.9	7.3	0.4	17.4	16	
導	17	本校では、いざというときオンライン等での学習支援があり、それが学習の理解につながっている。	34.7	34.0	68.7					16.2	3.1	12.0	17	
	18	総合的な探究の時間の内容は自分にとって有意義である。	33.2	37.5	70.7	73.8	75.3	Δ	-3.2	13.1	5.4	10.8	18	
徒	19	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと 努めている。	52.1	34.7	86.9	88.5	91.9		-1.6	3.1	2.3	7.7	19	
指谱	20	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	57.1	26.3	83.4	86.2	88.6	Δ	-2.8	5.8	1.2	9.7	20	
進路	21	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	36.7	42.5	79.2	81.5	81.2	Δ	-2.4	3.1	1.9	15.8	21	
指導	22	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	39.8	39.4	79.2	83.5	82.3	Δ	-4.3	3.9	1.2	15.8	22	
安管	23	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全 指導を行っている。	51.4	32.0	83.4	85.0	86.3		-1.6	3.1	0.8	12.7	23	
全 理	24	本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示 し、説明している。	48.3	32.8	81.1	79.6	83.0		1.5	5.0	0.4	13.5	24	
	25	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や 学校行事の有無、実施方法等について、生徒の安全を最優先として適切 に計画している。	49.4	35.9	85.3	84.2	89.7		1.1	1.5	0.8	12.4	25 25	
	26	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容 になっている。	37.1	39.8	76.8	79.2	77.5	Δ	-2.4	7.7	1.5	13.9	26	
学校行事	27	本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	44.8	35.1	79.9	80.0	79.7		-0.1	4.6	0.8	14.7	27	
	28	本校では、生徒会活動が活発である。	29.0	34.7	63.7	73.5	76.4	Δ	-9.8	10.4	3.9	22.0	28	
	29	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	34.7	39.0	73.7	68.5	69.0	0	5.3	16.2	3.1	6.9	29	
	30	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	27.8	45.9	73.7	69.2	73.4	0	4.5	13.5	3.9	8.9	30	
	31	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供	42.1	40.9	83.0	81.5	81.2		1.5	4.2	1.9	10.8	31	
	32	している。 本校は、家庭での学習の充実を図る取り組みに積極的である。	38.2	42.9	81.1					6.2	0.4	12.4	32	
													H]	



本校は、基礎学力の定着を図る取り組みに積極的である。

本校は、各コースや進路希望に沿った指導を適切に行っている。

本校は、学校行事に積極的に参加し自主的に取り組む生徒の育成

33

34

35

36

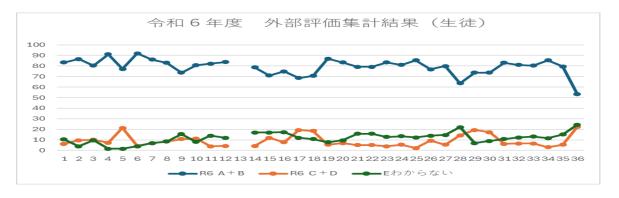
指導を進めている。

校

独

自

項



80.3 84.2

79.5 85.0

53.3

65.4

37.5 42.9

49.4 35.9 85.3 88.8 85.9

41.3 38.2

21.2 32.0 89.3

85.2

36.2

-3.9

-3.5

-5.5

-12.1

5.0 1.5

1.5 1.5

4.2 1.2

14.7 7.7 13.1 33

11.6

15.1

24.3