

教科名	科目名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
数学	数学 I	2	ビジネス科	1年次	3・4修制

目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までの、分数や正負の計算、文字式の復習をします。 ・1次・2次方程式や1次不等式を解けるようにして、身近な問題を解決できる力をつけます。
授 業 形 態	普通教室に於ける一斉授業
科 目 内 容	<p>1章 数と式</p> <p>0節 復習 分数・小数、正負の四則演算</p> <p>1節 整式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文字式のきまり 2. 整式 3. 整式の加法・減法 4. 整式の乗法 5. 乗法公式による展開 6. 因数分解 <p>2節 実数</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平方根とその計算 2. 実数 <p>3節 方程式と不等式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1次方程式 2. 不等式 3. 不等式の性質 4. 1次不等式 5. 連立不等式の応用 6. 不等式の応用 <p>2章 2次関数</p> <p>1節 関数とグラフ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1次関数とそのグラフ 2. 2次関数とそのグラフ
評 価 の 点	<ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学習に取り組もうとしているか ……【主体的に学習に取り組む態度】 2 文章を読み取り、数量関係を理解できるか。 ……【思考・判断・表現】 3 数量関係を理解し、自ら数や式などに表せるか。 ……【思考・判断・表現】 4 数式を処理し、必要な値などを求めることができるか。 ……【知識・技能】
評 価 方 法	<ol style="list-style-type: none"> 1 授業態度・提出物の提出状況 ……【主体的に学習に取り組む態度】 2 プリント（基礎的内容）の理解度 ……【主体的に学習に取り組む態度】 3 プリント（発展問題）への取り組み姿勢 ……【主体的に学習に取り組む態度】 4 定期考査（年4回） ……【知識・技能】【思考・判断・表現】
備 考	<p>1 各学期の評価は、定期考査60%、出席点20%、日常評価点20%の配分で行います。 〈出席点について〉注：満点20点 皆勤…20点 出席率9割以上…15点 出席率8割以上…10点 出席率8割未満…0点 〈日常評価点について〉注：満点20点 基本10点とし、プリントの取り組み姿勢等で加減する。</p> <p>2 学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価します。</p>

教科名	科目名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
数学	数学 I	2	ビジネス科	2年次	3・4修制

目 標	<ul style="list-style-type: none"> 身近な物事から関数とは何かを理解し、身近な問題を解決する力をつけます。 三角比を理解し、直接測ることのできない距離などを求める方法を学びます。 ものの集まりをベースにした集合、および論理的に証明をする方法を学びます。 表計算ソフト（Excel）を用いて統計処理、データ分析を適切に行う方法を学びます。
授 業 形 態	普通教室に於ける一斉授業
科 目 内 容	<p>2章 2次関数</p> <p>2節 2次関数の値の変化</p> <p>1. 2次関数の最大値・最小値 2. 2次関数のグラフと2次方程式 3. 2次不等式</p> <p>3章 三角比</p> <p>1節 三角比</p> <p>1. 三角形 2. 三角比 3. 三角比の利用</p> <p>4. 三角比の相互関係</p> <p>2節 三角比の応用</p> <p>1. 三角比の拡張 2. 三角形の面積</p> <p>3. 正弦定理 4. 余弦定理</p> <p>5. 正弦定理と余弦定理の利用</p> <p>4章 集合と論証</p> <p>1節 集合</p> <p>2節 命題と証明</p> <p>5章 データ分析</p> <p>1節 データの分析</p> <p>1. 代表値 2. データの散らばり 3. 相関関係</p> <p>2節 コンピュータによる統計処理</p>
評 価 の 点	<p>1 主体的に学習に取り組もうとしているか ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>2 文章を読み取り、数量関係を理解できるか。 ……【思考・判断・表現】</p> <p>3 数量関係を理解し、自ら数や式などに表せるか。 ……【思考・判断・表現】</p> <p>4 数式を処理し、必要な値などを求めることができるか。 ……【知識・技能】</p>
評 価 方 法	<p>1 授業態度・提出物の提出状況 ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>2 プリント（基礎的内容）の理解度 ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>3 プリント（発展問題）への取り組み姿勢 ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>4 定期考査（年4回） ……【知識・技能】 【思考・判断・表現】</p>
備 考	<p>1 各学期の評価は、定期考査60%、出席点20%、日常評価点20%の配分で行います。 〈出席点について〉注：満点20点 皆勤…20点 出席率9割以上…15点 出席率8割以上…10点 出席率8割未満…0点 〈日常評価点について〉注：満点20点 基本10点とし、プリントの取り組み姿勢等で加減する。</p> <p>2 学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価します。</p>

令和6年度 シラバス

岐阜立岐阜商業高等学校 定時制

教科名	科目名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
数学	数学A	2	ビジネス科	2年次	3修制

目 標	<ul style="list-style-type: none"> 何かを実行する方法は、何通りあるかを考えます。 くじなどに当たる確率や、どのくじを買った方が有利か（期待値）など、身近な事柄をモデルに、確率や期待値を考えます。 三角形や円についての、いろいろな性質をまとめて理解し、直接測る事のできない身近な物の距離・長さや角度を求めます。
授 業 形 態	普通教室に於ける一斉授業
科 目 内 容	第1章 順列と組合せ 1節 集合 1. 集合と要素 2節 順列 1. 和の法則と積の法則 2. 順列 3節 組合せ 第2章 確率 1節 確率 1. 事象と確率 2. 独立な試行の確率 3. 反復試行の確率 4. 条件つき確率 第3章 図形の性質 1節 作図 2節 三角形の性質 1. 三角形の角 2. 三角形の線分の比 3. 三角形の外心・内心・重心 3節 円の性質 1. 円周角 2. 2つの円 3. 円と四角形 4. 方べきの定理
評 価 の 点	1 主体的に学習に取り組もうとしているか ……【主体的に学習に取り組む態度】 2 文章を読み取り、数量関係を理解できるか。 ……【思考・判断・表現】 3 数量関係を理解し、自ら数や式などに表せるか。 ……【思考・判断・表現】 4 数式を処理し、必要な値などを求めることができるか。 ……【知識・技能】
評 価 方 法	1 授業態度・提出物の提出状況 ……【主体的に学習に取り組む態度】 2 プリント（基礎的内容）の理解度 ……【主体的に学習に取り組む態度】 3 プリント（発展問題）への取り組み姿勢 ……【主体的に学習に取り組む態度】 4 定期考査（年4回） ……【知識・技能】【思考・判断・表現】
備 考	1 各学期の評価は、定期考査60%、出席点20%、日常評価点20%の配分で行います。 〈出席点について〉注：満点20点 皆勤…20点 出席率9割以上…15点 出席率8割以上…10点 出席率8割未満…0点 〈日常評価点について〉注：満点20点 基本10点とし、プリントの取り組み姿勢等で加減する。 2 学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価します。

教科名	科目名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
数学	数学A	2	ビジネス科	4年次	4修制

目 標	<ul style="list-style-type: none"> 何かを実行する方法は、何通りあるかを考えます。 くじなどに当たる確率や、どのくじを買った方が有利か（期待値）など、身近な事柄をモデルに、確率や期待値を考えます。 三角形や円についての、いろいろな性質をまとめて理解し、直接測る事のできない身近な物の距離・長さや角度を求めます。
授 業 形 態	普通教室に於ける一斉授業
科 目 内 容	<p>第1章 順列と組合せ</p> <p>1 節 集合</p> <p>1. 集合と要素</p> <p>2 節 順列</p> <p>1. 和の法則と積の法則</p> <p>2. 順列</p> <p>3 節 組合せ</p> <p>第2章 確率</p> <p>1 節 確率</p> <p>1. 事象と確率</p> <p>2. 独立な試行の確率</p> <p>3. 反復試行の確率</p> <p>4. 条件つき確率</p> <p>第3章 図形の性質</p> <p>1 節 作図</p> <p>2 節 三角形の性質</p> <p>1. 三角形の角</p> <p>2. 三角形の線分の比</p> <p>3. 三角形の外心・内心・重心</p> <p>3 節 円の性質</p> <p>1. 円周角</p> <p>2. 2つの円</p> <p>3. 円と四角形</p> <p>4. 方べきの定理</p> <p>4 節 空間図形</p> <p>1. 空間における直線と平面</p> <p>2. 多面体</p>
評 価 の 点	<p>1 主体的に学習に取り組もうとしているか ……【関心・意欲・態度】</p> <p>2 文章を読み取り、数量関係を理解できるか。 ……【理解・判断】</p> <p>3 数量関係を理解し、自ら数や式などに表せるか。 ……【思考・知識・表現】</p> <p>4 数式を処理し、必要な値などを求めることができるか。 ……【技能・理解】</p>
評 価 方 法	<p>1 授業態度・提出物の提出状況 ……【関心・意欲・態度】</p> <p>2 プリント（基礎的内容）の理解度 ……【思考・判断・技能】</p> <p>3 プリント（発展問題）への取り組み姿勢 ……【意欲・技能・表現】</p> <p>4 定期考査（年4回） ……【知識・理解】</p>
備 考	<p>1 各学期の評価は、定期考査60%、出席点20%、日常評価点20%の配分で行います。</p> <p>2 学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価します。</p>

