

令和6年度 シラバス

岐阜県立岐阜商業高等学校 定時制

教科名	科目名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
数学	数学 I	2	ビジネス科	1年次	3・4修制

目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までの、分数や正負の計算、文字式の復習をします。 ・1次・2次方程式や1次不等式を解けるようにして、身近な問題を解決できる力をつけます。
授 業 形 態	普通教室に於ける一斉授業
科 目 内 容	<p>1章 数と式</p> <p>0節 復習 分数・小数、正負の四則演算</p> <p>1節 整式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文字式のきまり 2. 整式 3. 整式の加法・減法 4. 整式の乗法 5. 乗法公式による展開 6. 因数分解 <p>2節 実数</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平方根とその計算 2. 実数 <p>3節 方程式と不等式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1次方程式 2. 不等式 3. 不等式の性質 4. 1次不等式 5. 連立不等式の応用 6. 不等式の応用 <p>2章 2次関数</p> <p>1節 関数とグラフ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1次関数とそのグラフ 2. 2次関数とそのグラフ
評 価 の 点	<ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学習に取り組もうとしているか ……【主体的に学習に取り組む態度】 2 文章を読み取り、数量関係を理解できるか。 ……【思考・判断・表現】 3 数量関係を理解し、自ら数や式などに表せるか。 ……【思考・判断・表現】 4 数式を処理し、必要な値などを求めることができるか。 ……【知識・技能】
評 価 方 法	<ol style="list-style-type: none"> 1 授業態度・提出物の提出状況 ……【主体的に学習に取り組む態度】 2 プリント（基礎的内容）の理解度 ……【主体的に学習に取り組む態度】 3 プリント（発展問題）への取り組み姿勢 ……【主体的に学習に取り組む態度】 4 定期考査（年4回） ……【知識・技能】【思考・判断・表現】
備 考	<p>1 各学期の評価は、定期考査60%、出席点20%、日常評価点20%の配分で行います。 〈出席点について〉注：満点20点 皆勤…20点 出席率9割以上…15点 出席率8割以上…10点 出席率8割未満…0点 〈日常評価点について〉注：満点20点 基本10点とし、プリントの取り組み姿勢等で加減する。</p> <p>2 学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価します。</p>

教科名	科目名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
数学	数学 I	2	ビジネス科	2年次	3・4修制

目 標	<ul style="list-style-type: none"> 身近な物事から関数とは何かを理解し、身近な問題を解決する力をつけます。 三角比を理解し、直接測ることのできない距離などを求める方法を学びます。 ものの集まりをベースにした集合、および論理的に証明をする方法を学びます。 表計算ソフト（Excel）を用いて統計処理、データ分析を適切に行う方法を学びます。
授 業 形 態	普通教室に於ける一斉授業
科 目 内 容	<p>2章 2次関数</p> <p>2節 2次関数の値の変化</p> <p>1. 2次関数の最大値・最小値 2. 2次関数のグラフと2次方程式 3. 2次不等式</p> <p>3章 三角比</p> <p>1節 三角比</p> <p>1. 三角形 2. 三角比 3. 三角比の利用</p> <p>4. 三角比の相互関係</p> <p>2節 三角比の応用</p> <p>1. 三角比の拡張 2. 三角形の面積</p> <p>3. 正弦定理 4. 余弦定理</p> <p>5. 正弦定理と余弦定理の利用</p> <p>4章 集合と論証</p> <p>1節 集合</p> <p>2節 命題と証明</p> <p>5章 データ分析</p> <p>1節 データの分析</p> <p>1. 代表値 2. データの散らばり 3. 相関関係</p> <p>2節 コンピュータによる統計処理</p>
評 価 の 点	<p>1 主体的に学習に取り組もうとしているか ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>2 文章を読み取り、数量関係を理解できるか。 ……【思考・判断・表現】</p> <p>3 数量関係を理解し、自ら数や式などに表せるか。 ……【思考・判断・表現】</p> <p>4 数式を処理し、必要な値などを求めることができるか。 ……【知識・技能】</p>
評 価 方 法	<p>1 授業態度・提出物の提出状況 ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>2 プリント（基礎的内容）の理解度 ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>3 プリント（発展問題）への取り組み姿勢 ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>4 定期考査（年4回） ……【知識・技能】 【思考・判断・表現】</p>
備 考	<p>1 各学期の評価は、定期考査60%、出席点20%、日常評価点20%の配分で行います。 〈出席点について〉注：満点20点 皆勤…20点 出席率9割以上…15点 出席率8割以上…10点 出席率8割未満…0点 〈日常評価点について〉注：満点20点 基本10点とし、プリントの取り組み姿勢等で加減する。</p> <p>2 学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価します。</p>

教科名	科目名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
数学	数学A	2	ビジネス科	2年次	3修制

目 標	<ul style="list-style-type: none"> 何かを実行する方法は、何通りあるかを考えます。 くじなどに当たる確率や、どのくじを買った方が有利か（期待値）など、身近な事柄をモデルに、確率や期待値を考えます。 三角形や円についての、いろいろな性質をまとめて理解し、直接測る事のできない身近な物の距離・長さや角度を求めます。
授 業 形 態	普通教室に於ける一斉授業
科 目 内 容	<p>第1章 順列と組合せ</p> <p>1節 集合</p> <p>1. 集合と要素</p> <p>2節 順列</p> <p>1. 和の法則と積の法則</p> <p>2. 順列</p> <p>3節 組合せ</p> <p>第2章 確率</p> <p>1節 確率</p> <p>1. 事象と確率</p> <p>2. 独立な試行の確率</p> <p>3. 反復試行の確率</p> <p>4. 条件つき確率</p> <p>第3章 図形の性質</p> <p>1節 作図</p> <p>2節 三角形の性質</p> <p>1. 三角形の角</p> <p>2. 三角形の線分の比</p> <p>3. 三角形の外心・内心・重心</p> <p>3節 円の性質</p> <p>1. 円周角</p> <p>2. 2つの円</p> <p>3. 円と四角形</p> <p>4. 方べきの定理</p>
評 価 の 点	<p>1 主体的に学習に取り組もうとしているか ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>2 文章を読み取り、数量関係を理解できるか。 ……【思考・判断・表現】</p> <p>3 数量関係を理解し、自ら数や式などに表せるか。 ……【思考・判断・表現】</p> <p>4 数式を処理し、必要な値などを求めることができるか。 ……【知識・技能】</p>
評 価 方 法	<p>1 授業態度・提出物の提出状況 ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>2 プリント（基礎的内容）の理解度 ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>3 プリント（発展問題）への取り組み姿勢 ……【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>4 定期考査（年4回） ……【知識・技能】【思考・判断・表現】</p>
備 考	<p>1 各学期の評価は、定期考査60%、出席点20%、日常評価点20%の配分で行います。 〈出席点について〉注：満点20点 皆勤…20点 出席率9割以上…15点 出席率8割以上…10点 出席率8割未満…0点 〈日常評価点について〉注：満点20点 基本10点とし、プリントの取り組み姿勢等で加減する。</p> <p>2 学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価します。</p>

教科名	科目名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
数学	数学A	2	ビジネス科	4年次	4修制

目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・何かを実行する方法は、何通りあるかを考えます。 ・くじなどに当たる確率や、どのくじを買った方が有利か（期待値）など、身近な事柄をモデルに、確率や期待値を考えます。 ・三角形や円についての、いろいろな性質をまとめて理解し、直接測る事のできない身近な物の距離・長さや角度を求めます。
授 業 形 態	普通教室に於ける一斉授業
科 目 内 容	<p>第1章 順列と組合せ</p> <p>1節 集合</p> <p>1. 集合と要素</p> <p>2節 順列</p> <p>1. 和の法則と積の法則</p> <p>2. 順列</p> <p>3節 組合せ</p> <p>第2章 確率</p> <p>1節 確率</p> <p>1. 事象と確率</p> <p>2. 独立な試行の確率</p> <p>3. 反復試行の確率</p> <p>4. 条件つき確率</p> <p>第3章 図形の性質</p> <p>1節 作図</p> <p>2節 三角形の性質</p> <p>1. 三角形の角</p> <p>2. 三角形の線分の比</p> <p>3. 三角形の外心・内心・重心</p> <p>3節 円の性質</p> <p>1. 円周角</p> <p>2. 2つの円</p> <p>3. 円と四角形</p> <p>4. 方べきの定理</p> <p>4節 空間図形</p> <p>1. 空間における直線と平面</p> <p>2. 多面体</p>
評 価 の 点	<p>1 主体的に学習に取り組もうとしているか ……【関心・意欲・態度】</p> <p>2 文章を読み取り、数量関係を理解できるか。 ……【理解・判断】</p> <p>3 数量関係を理解し、自ら数や式などに表せるか。 ……【思考・知識・表現】</p> <p>4 数式を処理し、必要な値などを求めることができるか。 ……【技能・理解】</p>
評 価 方 法	<p>1 授業態度・提出物の提出状況 ……【関心・意欲・態度】</p> <p>2 プリント（基礎的内容）の理解度 ……【思考・判断・技能】</p> <p>3 プリント（発展問題）への取り組み姿勢 ……【意欲・技能・表現】</p> <p>4 定期考査（年4回） ……【知識・理解】</p>
備 考	<p>1 各学期の評価は、定期考査60%、出席点20%、日常評価点20%の配分で行います。</p> <p>2 学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価します。</p>

