令和６年度　シラバス

岐阜立岐阜商業高等学校　定時制

教科名	科　　目　　名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
保健体育	体育	３	ビジネス科	１年次	３・４修制

目　　標	課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
授業形態	体育館での選択授業
科目内容	１　授業について ２　体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・実生活に生かす運動の計画 ３　男子：バスケットボール 女子：バドミントン ４　男子：バドミントン 女子：バレーボール ５　男子：バレーボール 女子：バスケットボール ６　ダンス ７　体育理論
評価の観点	１　主体的に学習に取り組もうとしているか　・・・【主体的に学習に取り組む態度】 ２　自ら考え判断することができたか　・・・【思考・判断】 ３　運動の技能や体力を高めることができたか　・・・【表現】 ４　運動の学び方、体力の高め方を理解しているか　・・・【知識・技能】
評価方法	１　授業態度・出席状況　・・・【主体的に学習に取り組む態度】 ２　授業中の行動観察　・・・【思考・判断】 ３　授業中の行動観察、ゲーム・発表会の結果分析　・・・【思考・表現】 ４　授業中の行動観察　・・・【知識・技能】
備　　考	１　各学期の評価は、授業中の行動観察６０％、出席点２０％、日常評価点２０％の配分で行う ２　学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価する

令和６年度　シラバス

岐阜立岐阜商業高等学校　定時制

教科名	科　　目　　名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
保健体育	保健	1	ビジネス科	１年次	３・４修制

目　　標	合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。
授業形態	普通教室における一斉授業
科目内容	１単元　現代社会と健康 １　健康の考え方と成り立ち ２　私たちの健康のすがた ３　生活習慣病の予防と回復 ４　がんの原因と予防 ５　がんの治療と回復 ６　運動と健康 ７　食事と健康 ８　休養・睡眠と健康 ９　喫煙と健康 １０　飲酒と健康 １１　薬物乱用と健康 １２　精神疾患の特徴 １３　精神疾患の予防 １４　精神疾患からの回復 １５　現代の感染症 １６　感染症の予防 １７　性感染症・エイズとその予防 １８　健康に関する意志決定・行動選択 １９　健康に関する環境づくり ２単元　安全な社会生活 １　事故の現状と発生要因 ２　安全な社会の形成 ３　交通における安全
評価の観点	１　主体的に学習に取り組もうとしているか　・・・【主体的に学習に取り組む態度】 ２　自ら考え判断することができたか　・・・【思考・判断】 ３　健康の管理・改善を実践できるか　・・・【表現】 ４　保健の意義を理解できたか　・・・【知識・技能】
評価方法	１　授業態度・プリント（ファイル）の状況　・・・【主体的に学習に取り組む態度】 ２　定期考査（年４回）　・・・【思考・判断】 ３　発表の姿勢　・・・【表現】 ４　定期考査（年４回）・プリント（ファイル）の状況　・・・【知識・技能】
備　　考	１　各学期の評価は、定期考査６０％、出席点２０％、日常評価点２０％の配分で行う ２　学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価する

令和６年度　シラバス

岐阜立岐阜商業高等学校　定時制

教科名	科　　目　　名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
保健体育	保健	1	ビジネス科	２年次	３・４修制

目　　標	合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。
授業形態	普通教室における一斉授業
科目内容	２単元　安全な社会生活 ４　応急手当の意義とその基本 ５　日常的な応急手当 ６　心肺蘇生法 ３単元　生涯を通じる健康 １　ライフステージと健康 ２　思春期と健康 ３　性意識と性行動の選択 ４　妊娠・出産と健康 ５　避妊法と人工妊娠中絶 ６　結婚生活と健康 ７　中高年期と健康 ８　働くことと健康 ９　労働災害と健康 １０　健康的な職業生活 ４単元　健康を支える環境づくり １　大気汚染と健康 ２　水質汚濁、土壌汚染と健康 ３　環境と健康にかかわる対策 ４　ごみの処理と上下水道の整備 ５　食品の安全性 ６　食品衛生にかかわる活動 ７　保健サービスとその活用 ８　医療サービスとその活用 ９　医薬品の制度とその活用 １０　さまざまな保健活動や社会的対策 １１　健康に関する環境づくりと社会参加
評価の観点	１　主体的に学習に取り組もうとしているか　・・・【主体的に学習に取り組む態度】 ２　自ら考え判断することができたか　・・・【思考・判断】 ３　健康の管理・改善を実践できるか　・・・【表現】 ４　保健の意義を理解できたか　・・・【知識・技能】
評価方法	１　授業態度・プリント（ファイル）の状況　・・・【主体的に学習に取り組む態度】 ２　定期考査（年４回）　・・・【思考・判断】 ３　発表の姿勢　・・・【表現】 ４　定期考査（年４回）・プリント（ファイル）の状況　・・・【知識・技能】
備　　考	１　各学期の評価は、定期考査６０％、出席点２０％、日常評価点２０％の配分で行う ２　学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価する

令和６年度　シラバス

岐阜立岐阜商業高等学校　定時制

教科名	科　　目　　名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
保健体育	体育	２	ビジネス科	３年次	３・４修制

目　　標	課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
授業形態	体育館での選択授業
科目内容	１　授業について ２　体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ３　男子：バスケットボール 女子：バドミントン ４　男子：バドミントン 女子：バレーボール ５　男子：バレーボール 女子：バスケットボール ６　ダンス ７　体育理論
評価の観点	１　主体的に学習に取り組もうとしているか　・・・【主体的に学習に取り組む態度】 ２　自ら考え判断することができたか　・・・【思考・判断】 ３　運動の技能や体力を高めることができたか　・・・【表現】 ４　運動の学び方、体力の高め方を理解しているか　・・・【知識・技能】
評価方法	１　授業態度・出席状況　・・・【主体的に学習に取り組む態度】 ２　授業中の行動観察　・・・【思考・判断】 ３　授業中の行動観察、ゲーム・発表会の結果分析　・・・【思考・表現】 ４　授業中の行動観察　・・・【知識・技能】
備　　考	１　各学期の評価は、授業中の行動観察６０％、出席点２０％、日常評価点２０％の配分で行う ２　学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価する

令和６年度　シラバス

岐阜立岐阜商業高等学校　定時制

教科名	科　　目　　名	単位数	履修学科	履修年次	履修区分
保健体育	体育	1	ビジネス科	４年次	４修制

目　　標	課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
授業形態	体育館での選択授業
科目内容	１　授業について ２　体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ３　男子：バスケットボール 女子：バドミントン ４　男子：バドミントン 女子：バレーボール ５　男子：バレーボール 女子：バスケットボール ６　ダンス ７　体育理論
評価の観点	１　主体的に学習に取り組もうとしているか　・・・【関心・意欲・態度】 ２　自ら考え判断することができたか　・・・【思考・判断】 ３　運動の技能や体力を高めることができたか　・・・【技能・表現】 ４　運動の学び方、体力の高め方を理解しているか　・・・【知識・理解】
評価方法	１　授業態度・出席状況　・・・【関心・意欲・態度】 ２　授業中の行動観察　・・・【思考・判断】 ３　授業中の行動観察、ゲーム・発表会の結果分析　・・・【技能・表現】 ４　授業中の行動観察　・・・【知識・理解】
備　　考	１　各学期の評価は、授業中の行動観察６０%、出席点２０%、日常評価点２０%の配分で行う ２　学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価する