

令和6年度 教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号 902 学校名 岐阜商業高等学校（定時制）

学校教育目標 (教育方針)	<p>基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るとともに、商業教育を通して「生きる力」を育成し、地域社会に貢献しうる商業人の育成を目指し、特に以下の目標の実現に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 普通教育および商業に関する専門教科の基礎学力を着実に習得し、将来にわたって創造を働かせ、進歩向上を図る商業人を育成する。 心身ともにたくましく、強い意志と実践力のある商業人を育成する。 礼儀を重んじ、社会秩序を守り、進んで協力・奉仕する人を育成する 		
	<p>どんな生徒を育てたいか 【G.P】</p> <ul style="list-style-type: none"> 商業の実習授業や資格検定の取得を通して、商業に関する技能を主体的に身に付けようとする生徒 将来の地域社会の担い手として、礼儀を重んじ、社会秩序を守り、進んで協力・奉仕する生徒 自分の適性や興味、関心を見極め、進路実現に向けてチャレンジする生徒 <p>3つの方針 (スクール・ポリシー)</p> <p>生徒をどう育てるか 【C.P】</p> <ul style="list-style-type: none"> 少人数授業やICTの活用により、生徒の興味、関心を高め、学びの楽しさや分かる喜びを感じる授業の推進 3年間での卒業を可能とする三修制と基礎基本の定着、実習と資格検定の取得に重点においてカリキュラムの編成 自己の存在感を実感し、楽しく仲間と協力して活動できる学校行事や特別活動の推進 <p>どんな生徒を待っているか 【A.P】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校で学びたいという意志をもち、仲間と協力して生活できる生徒 商業の学習に興味、関心があり、資格取得などに目的意識を持って取り組む意欲のある生徒 自分を見つめなおし、働きながら学習することにより、コミュニケーション能力や社会性を身に付けたいと考えている生徒 		
学校の抱える課題	<ul style="list-style-type: none"> 基礎学力定着のための授業改善 人とのつながりや地域活動、文化芸術やスポーツに触れる感性を育む機会の減少によるコミュニケーション能力の低下 自己有用感、自己肯定感を育むための各種体験活動等の不十分さ（健康教育におけるスポーツ活動の不十分さを含む） 		
教育指導の重点	領域・分野	今 年 度 の 具 体 的 な 重 点 目 標	
	学習指導	基礎的・基本的な学力の向上 社会の変化に対応できる基礎学力と学び方を身に付ける学習活動の推進	
	進路指導	専門的な知識・技術の定着 個々の生徒の興味や適性に応じたきめ細かな進路指導の推進	
	生徒指導	主体的に高校生活を送ることができる態度の育成 個々の生徒の特性を把握し、その伸長を自立する力の育成	
	安全管理	安全・安心な学校づくりの推進 自他の価値観を認め合う意識の醸成により、自他共に命を大切にする態度の育成	