

# 学校運営

## 教育方針

一人一人の障がいの状態や能力に応じて、個々のもてる力(個性)を高め、生きる力を育む

## 教育目標

# 地域社会で主体的に生活する力を育てる

## 教育の重点

### 生活自立

#### 生活する力の育成

基本的な生活習慣を身に付け、  
生き生きと生活する力の育成

### 社会自立

#### 人と関わる力の育成

人との適切な関わり方を身に付け、  
自分らしく意欲的に生活する力の育成

### 職業自立

#### 働く力の育成

自分の良さと可能性を最大限に  
発揮し、社会の一員として自立し、  
参加する力の育成

## 小・中・高を通じて段階的に目指す姿

	小学部 笑顔いっぱい、楽しく！	中学部 仲間と共に、元気よく！	高等部 自分らしく、たくましく！
生活する力	<ul style="list-style-type: none"><li>①安定した生活リズムの中で、自分でできる生活動作を増やす。</li><li>②教師と一緒に健康や安全に気を付けて生活する。</li><li>③教師と一緒に場に応じた言葉遣いや行動をする。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>①日常生活に必要な基本的な生活習慣を身に付ける。</li><li>②自分から健康や安全に気を付けて生活する。</li><li>③場に応じた言葉遣いや行動をする。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>①豊かな社会生活の実現のために必要な基本的な生活習慣を身に付ける。</li><li>②心と身体の健康について知り、生活の中で実践する。</li><li>③TPOに応じた発言や行動をする。</li></ul>
人と関わる力	<ul style="list-style-type: none"><li>①相手を意識し、自分なりの方法で思いを伝える。</li><li>②日常的な挨拶を知り、教師と一緒に挨拶したり、自分から挨拶したりする。</li><li>③日常生活の中で困ったときに、自分なりの方法で教師に支援を求める。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>①自分や仲間の気持ちを考えながら自分の気持ちや考えを自分なりの方法で伝える。</li><li>②身近な人に、自分から場に応じた挨拶をする。</li><li>③身近な人に、必要な支援を求める。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>①周りのことを考えながら、自分の気持ちや意見を伝えたり、行動したりする。</li><li>②状況判断をし、その場に応じた挨拶や受け応えをする。</li><li>③自分で解決できないときに、必要な支援を適切に求めたり、相手に相談したりする。</li></ul>
働く力	<ul style="list-style-type: none"><li>①様々な活動に取り組み、興味関心を広げる。</li><li>②教師と一緒に自分の役割や係の仕事に取り組み。</li><li>③教師と一緒に決まりやルールのある活動に取り組み。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>①仕事や働く人等の身の回りのことに興味関心をもつ。</li><li>②決められた役割や活動に自ら取り組み、やり切る。</li><li>③活動や生活の中でのルールを守る。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>①働くために必要な知識・技能・態度を身に付ける。</li><li>②自分の仕事にやりがいを見つけ、責任を持ってやり遂げる。</li><li>③規範意識をもち、ルールやマナーを守る。</li></ul>