

## 学 習 指 導 案

科 目	ビジネス基礎	単元名	第7章 ビジネスとコミュニケーション 第3節 情報の入手と活用
単元の目標	ビジネスにおける情報活用とはどのようなことであるのかを理解させる。		
本時の目標	ケース教材を分析して得られた情報を活用して新しいビジネスを創造する。		
本時の目標 (評価規準)	①ケース教材を自ら分析・判断し、プラス要因とマイナス要因を分類することができる。【思考・判断・表現】 ②SWOT分析で整理された情報を活用して新しいビジネスを創造することができる。【思考・判断・表現】		
過程	指導の内容・ねらい	学 習 活 動	指導上の留意点・観点別評価
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>前時の確認</li> <li>本時の目標を説明</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Q1 情報はどのように集めればよかったのだろう？</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>前時の学習内容の確認をする。 (情報収集の手段)</li> <li>本時の目標について説明し、注意事項をワークシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前時で学んだ情報収集手段の確認をする。</li> <li>ワークシートをどのようにまとめて新しいビジネスを創造していくかを説明し、生徒に本時の見通しを立てさせる。</li> </ul>
展開 40分	<ul style="list-style-type: none"> <li>設問1をまとめる</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Q2 ケース教材を読んでプラス要因とマイナス要因をまとめよう！</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>ケース教材を読み、各自でプラス要因とマイナス要因を判断してまとめるとともに、社会現象などでケース教材にない部分も記入する。</li> </ul>	<評価①> ・ケース教材からプラス要因とマイナス要因を読み取り、記入することができる。 【思考・判断・表現】 <評価方法：ワークシート1・行動観察> ・社会現象などについてはケース教材にない部分も記入できるように援助する。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設問2のSWOT分析シートをまとめる</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Q3 SWOT分析シートに各要因をまとめて、整理しよう！</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>各要因を内部的なものか、外部的なものかを考えてSWOT分析シートにまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各要因が店の要因（内部）なのか、まわりの環境要因（外部）なのかを分類できるように援助する。 困難な場合は、例示する。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設問2の新しいビジネスの創造をまとめる</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Q4 SWOT分析で整理された情報を活用して新しいビジネスを創造しよう！</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>整理した要因から見えないヒントを掴んで、新しいビジネスを創造する。</li> </ul>	<評価②> ・SWOT分析で整理された情報を活用して新しいビジネスを創造することができる。【思考・判断・表現】 <評価方法：ワークシート2・行動観察> ・どんなビジネスの創造でも提案しやすいような環境作りに努める。
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度を確認し、次時の予定確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本時の確認をする。</li> <li>次時の内容について確認をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本時のまとめをするとともに次時の見通しを立てさせる。</li> <li>次時のグループ討議で自分なりの分析から提案ができるように準備してくることを伝える。</li> </ul>