

学習指導案

科 目	ビジネス基礎	単元名	第4章 企業活動の基礎 4 雇用
単 元 の 目 標	わが国における雇用の特徴や現状を理解させ、さまざまな課題があるなか、将来どのような働き方をしたらよいかを考える機会とする。		
本 時 の 主 題	さまざまな雇用形態と雇用にとまなう企業責任を理解し、将来の働き方を考える。		
本 時 の 目 標	①わが国の雇用形態とそれぞれの特徴と福利厚生制度を理解する。〔知識・理解〕 ②雇用の現状を様々な資料から読み取り、まとめたり発表したりする。〔思考・判断・表現〕 ③雇用の課題を考察し、自身の働き方を考える。〔思考・判断・表現〕		
	指導の内容・ねらい	学 習 活 動	指導上の留意点・観点別評価
導入 5分	(前時までの復習) 1 前時の内容を復習する。 2 本時の目標と学習内容の確認をする。	<ul style="list-style-type: none"> 雇用の意義について、確認する。 雇用契約、失業率、終身雇用、年功序列、成果主義賃金制度、労働組合などのキーワードを確認する。 本時の学習内容を伝える 	<ul style="list-style-type: none"> 前時の内容を理解できているか、発問により確認する。(対話)
展開 40分	質問1 資料1のグラフが表していることは何だと思えますか？ ○正規雇用と非正規雇用について理解させる。 ・正規雇用の利点(企業と社員) ・正規雇用と非正規雇用の待遇の差 ○福利厚生制度の種類を理解させる。 ○非正規雇用の現状やその問題点を考えさせる。	<ul style="list-style-type: none"> 雇用形態の違いをまとめる。 わが国の非正規雇用の現状について、資料1から読み取りワークシートにまとめる。 まとめた内容を発表する。(代表者3～4人) 	<ul style="list-style-type: none"> 資料とワークシートを配布し、そこからわかることをできる限り多く記入するよう指導する。 [評価] 目標① ・雇用形態・福利厚生制度が理解できたか。 [評価方法] 対話、ワークシート、観察
	質問2 企業が正規雇用と非正規雇用を行う理由は何だと思えますか？ ・企業が非正規社員を採用する理由 ○ワークライフバランスを紹介し、その実現について意見交換をさせる。	<ul style="list-style-type: none"> 資料2 非正規雇用をめぐる状況について読み取りワークシートにまとめる。 まとめた内容を発表する。(代表者3～4人) 資料3 正社員として働ける会社になかった者の割合からわかることをワークシートにまとめる。 今日の雇用には、さまざまな課題があるなか、企業に求められていることを確認する。 ワークライフバランスについて考え、すべての人が誇りをもって働くことができる環境づくりを考える。 	[評価] 目標② ・説明の意図を理解し、より多くの観点について気づくことができたか。 ・意欲的に考えたりまとめようとしているか。 [評価方法] 観察、ワークシート [評価] 目標③ ・自分の意見を整理し、表現しようとしているか。 [評価方法] 観察、ワークシート
まとめ 5分	・次時の予告	<ul style="list-style-type: none"> 意見を発表する。 将来の働き方を考え、これから就職するわたしたちはどのようなことを心がけたらよいかを整理する。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートに記入 本時の学習内容について理解しているか確認する。 ワークシートを回収