

令和7年度 生徒及び保護者等を対象としたアンケート結果

高山工業高等学校

I 保護者等を対象としたアンケート結果

○アンケートの取り方

- ① 時期: 7月末
- ② 対象者: 全生徒の保護者・学校運営協議会委員 (合計321名 (R6:320名))
- ③ 回答人数: 回答数: 248名 (回答率: 77.3% (R5:89.1%))
- ④ 方法: ・Microsoft Forms を使用
・全県統一質問 30 項目と本校独自質問 6 項目 計 36 項目
・回答方法は、それぞれの項目について次の5つの中から選択
A:よく当てはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

○結果分析(回答詳細別紙参照)

(1) 昨年度との比較

- ① 「A」や「B」という肯定的な回答が80%以上の項目数 昨年度:17 → 今年度19
【今年度新たに80%未満になった項目】▲ なし
【今年度新たに80%以上になった項目】○
質問12 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。
質問23 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。
- ② 昨年度に比して、肯定的評価(「A」+「B」)が3ポイント以上増加し、かつ否定的評価(「C」+「D」)が減少した項目 ○
質問5 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。
質問12 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。
質問16 学校は、体罰の防止に努めている。
質問22 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。
- ③ 昨年度に比して、肯定的評価(「A」+「B」)が3ポイント以上減少し、かつ否定的評価(「C」+「D」)が増加した項目 ▲
質問1 学校は、教育目標である「かしこく、つよく、ゆたけく」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に努めている。
質問3 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。
質問18 学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。
質問21 学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。
質問33 本校は授業規律を正し、身だしなみ指導や情報モラル指導などを通して、規範意識の向上に努めている。
質問34 本校ではスクールカウンセラーやスクール相談員と連携し、生徒理解するとともに生徒にも自身の特性が理解できるように努めている。
質問35 本校は、資格取得の奨励や受験指導を通して、専門的技術の向上に努めている。
質問36 本校は、将来の進路を考えたキャリア教育(インターンシップ、職場見学等)がなされている。
- ④ 「E」の回答が15%以上の項目数 昨年度:19 → 今年度19
【今年度新たに15%以上になった項目】▲
質問36 本校は、将来の進路を考えたキャリア教育(インターンシップ、職場見学等)がなされている。
【今年度新たに15%未満になった項目】○
質問12 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。
- ⑤ 「E」の回答が25%以上の項目数 昨年度:7 → 今年度5

(2) 特に高い評価(回答A又はBの合計が90%以上のもの)が示された設問 ◎

- 質問10 一斉配信連絡システム(すぐーる)は有効に活用されている。
- 質問13 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。

2 生徒を対象としたアンケート結果

○アンケートの取り方

- ① 時期: 7月末
- ② 対象者: 全生徒 (生徒数: 314名 (R6:313名))
- ③ 回答人数: 生徒: 235名 (回答率: 74.8% (R6:76.3%))
- ④ 方法: ・Microsoft Forms を使用
・全県統一質問 30項目と本校独自質問 6項目 計 36項目
・回答方法は、それぞれの項目について次の5つの中から選択
A:よく当てはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

○結果分析(回答詳細別紙参照)

(1) 昨年度との比較

- ① 「A」や「B」という肯定的な回答が80%以上の項目数 昨年度:34 → 今年度 28

【今年度新たに80%以下になった項目】▲

- 質問12 本校では、体罰はない。
- 質問16 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。
- 質問17 課題研究の内容は自分にとって有意義である。
- 質問28 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。
- 質問30 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。
- 質問32 本校では、学校PRを積極的に行っている。

【上記以外で前年度に比べて10%以上肯定的評価が減少した項目】▲

- 質問 9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。
- 質問19 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。
- 質問25 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。
- 質問36 本校は、将来の進路を考えたキャリア教育(インターンシップ、職場見学等)がなされている。

- ② 「わからない」の回答が15%以上の項目数 昨年度: 0 → 今年度 5

(2) 特に高い評価(回答A又はBの合計が90%以上のもの)が示された設問 ○

- 質問 2 本校に入学できてよかったと思っている。
- 質問 4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。
- 質問 6 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。

(3) 特に低い評価(回答C又はDの合計が15%以上のもの)が示されたもの ▲

- 質問 27 本校では、生徒会活動が活発である。

3 分析と今後の課題

保護者等より「教職員の対応(挨拶や話し方)」について高く評価していただけており今後も継続したい。また、昨年度、学校運営協議会委員よりアドバイスをいただいた『「すぐー」を通した保護者との連携』が進み、「学校からの連絡文書を保護者に届けること」及び「保護者に対する学年通信の内容周知」等が高評価を得ることにつながった。問4~12の『家庭との連携』について評価が高まったことについても大変喜ばしいことである。

対して「教育目標やスクールポリシーの周知」、「教育目標を大切にす校風」については昨年度に比べて評価を下げた。学校の旗印となるものであるため、教職員一同再確認し、常に頭において今後の教育活動に取り組みたい。教務面では「ICTや協働的な学びによる理解を高める努力」、「授業や家庭学習を通した一人一人の能力に応じた指導」、生徒支援面では「規範意識の向上(授業規律・情報モラル指導・身だしなみ指導)」、「より丁寧な生徒からの相談に対する対応」について評価が若干低下した。原因を分析し、対応を検討したい。

生徒については、多くの項目で「わからない」の評価が昨年比で増加した。そのような中、「本校に入学できてよかった」と回答する生徒は90%を超え、満足度が高くなっている。

一方で生徒より「分かりやすい授業」「LHR活動の充実」「モラルやマナー教育」「丁寧な清掃活動」「学校PR」については課題が見られるとの声もあり、現状を把握し、効果的な対処方法を模索したい。

なお、「いじめに対して高く意識を持つこと」は継続し、「体罰」は決してないように学校を挙げて取り組む。

過年度より課題となっていた「活発な生徒会活動の実施」に対し否定的評価が減少したことについては、学校活性化に向け、生徒と教職員が連携して取り組んだ成果の現れとして今後の励みとなる結果となった。

保護者等を対象とした外部評価アンケートの集計結果と昨年度との比較

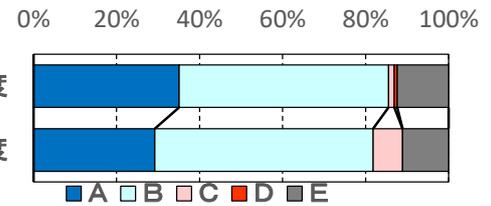
回答記号 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

1. 教育方針・学校経営

問1 学校は、教育目標である「かしこく、つよく、ゆたけく」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に努めている。

昨年度 学校は、教育目標である「かしこく、つよく、ゆたけく」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に努めている。

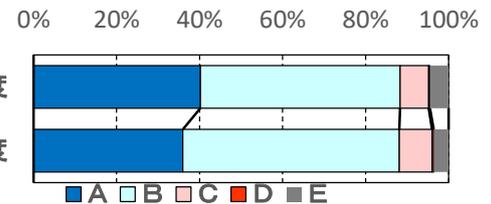
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	35.1	50.5	1.4	0.7	12.4
今年度	248	29.2	52.6	7.1	0.0	11.1



問2 お子様はよろこんで学校に行っている。

昨年度 お子様はよろこんで学校に行っている。

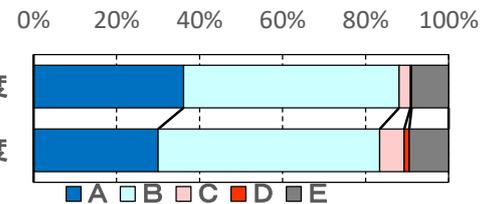
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	40.2	48.1	6.9	0.3	4.5
今年度	248	36.0	52.2	7.9	0.4	3.6



問3 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。

昨年度 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	36.1	51.9	2.7	0.3	8.9
今年度	248	30.0	53.4	5.9	1.2	9.5

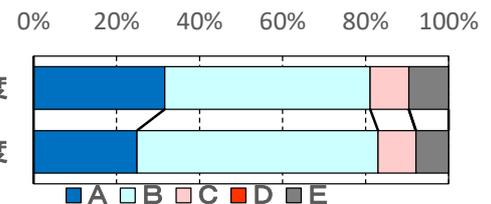


2. 家庭との連携

問4 学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。

昨年度 学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。

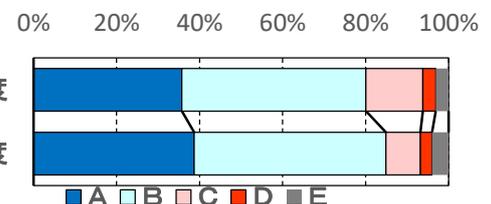
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	31.6	49.5	9.3	0.0	9.6
今年度	248	24.9	58.1	9.1	0.0	7.9



問5 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。

昨年度 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。

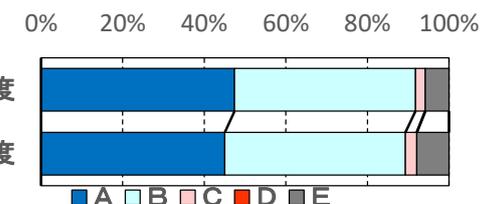
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	35.7	44.3	13.7	3.1	3.1
今年度	248	38.7	46.2	8.3	2.8	4.0



問6 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。

昨年度 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。

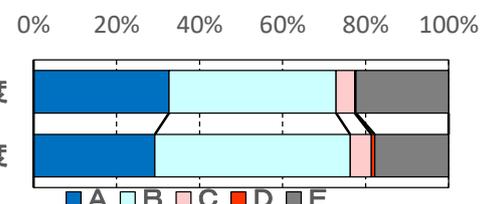
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	47.4	44.3	2.4	0.0	5.8
今年度	248	45.1	44.3	2.8	0.0	7.9



問7 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。

昨年度 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	32.6	40.2	4.5	0.3	22.3
今年度	248	29.2	47.0	5.1	0.8	17.8

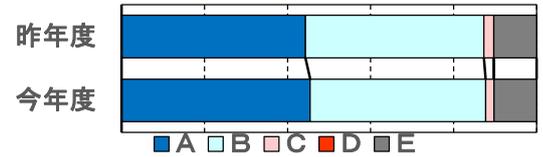


問8 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。

昨年度 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	44.3	43.0	2.4	0.0	10.3
今年度	248	45.5	42.3	2.0	0.0	10.3

0% 20% 40% 60% 80% 100%

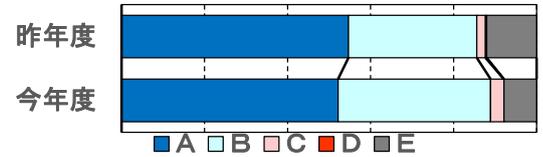


問9 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。

昨年度 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	54.6	30.9	2.1	0.3	12.0
今年度	248	52.2	36.8	3.2	0.0	7.9

0% 20% 40% 60% 80% 100%

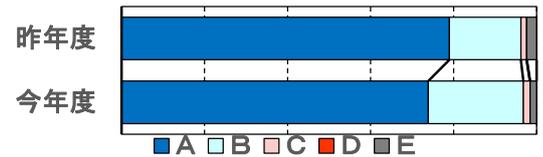


問10 一斉配信連絡システム(すぐーる)は有効に活用されている。

昨年度 一斉配信連絡システム(すぐーる)は有効に活用されている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	79.0	17.2	1.4	0.0	2.4
今年度	248	73.9	22.9	1.6	0.0	1.6

0% 20% 40% 60% 80% 100%

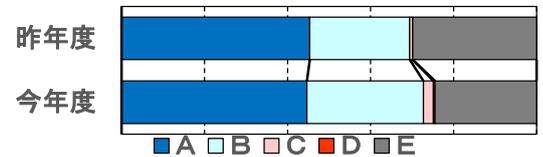


問11 教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。

昨年度 教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	45.4	24.1	0.7	0.0	29.9
今年度	248	44.7	28.1	2.4	0.4	24.5

0% 20% 40% 60% 80% 100%

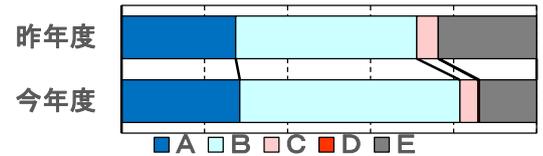


問12 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。

昨年度 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	27.5	43.6	5.2	0.0	23.7
今年度	248	28.5	53.0	4.3	0.4	13.8

0% 20% 40% 60% 80% 100%



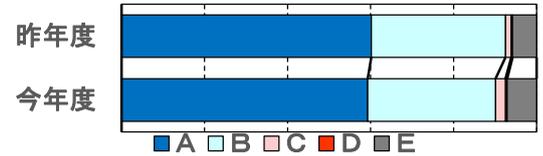
3. 教職員

問13 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。

昨年度 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	60.1	32.3	1.4	0.3	5.8
今年度	248	59.3	30.8	2.4	0.4	7.1

0% 20% 40% 60% 80% 100%

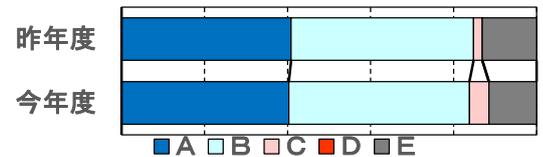


問14 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。

昨年度 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	40.9	44.0	2.1	0.0	13.1
今年度	248	40.3	43.5	4.7	0.0	11.5

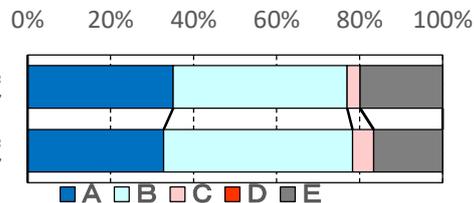
0% 20% 40% 60% 80% 100%



問15 教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。

昨年度 教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。

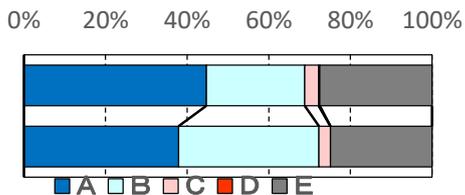
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	35.1	41.9	3.1	0.0	19.9
今年度	248	32.8	45.5	5.1	0.0	16.6



問16 学校は、体罰の防止に努めている。

昨年度 学校は、体罰の防止に努めている。

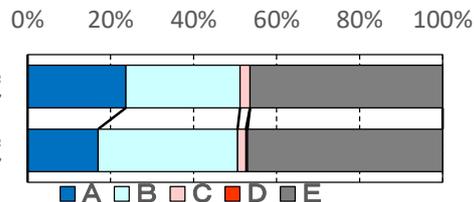
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	44.7	24.1	3.4	0.3	27.5
今年度	248	37.9	34.4	2.8	0.0	24.9



問17 学校の教職員は、働き方改革に努めている。

昨年度 学校の教職員は、働き方改革に努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	23.7	27.5	2.4	0.0	46.4
今年度	248	17.0	33.6	2.0	0.4	47.0

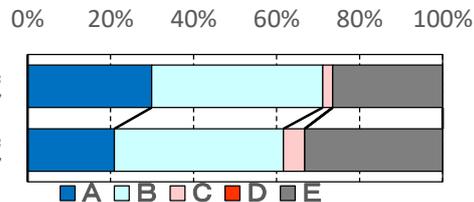


4. 学習指導

問18 学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。

昨年度 学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。

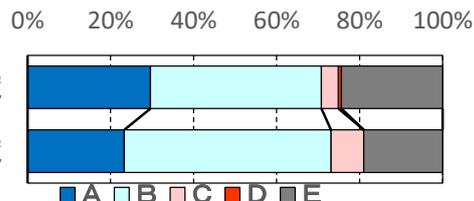
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	29.9	41.2	2.4	0.0	26.5
今年度	248	20.9	40.7	5.1	0.0	33.2



問19 学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。

昨年度 学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	29.6	41.2	4.1	0.7	24.4
今年度	248	23.3	49.8	7.9	0.0	19.0

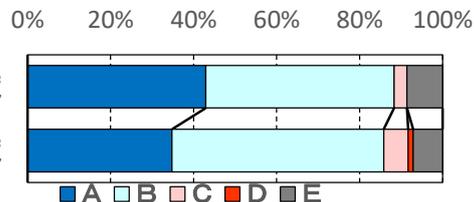


5. 生徒指導

問20 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。

昨年度 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。

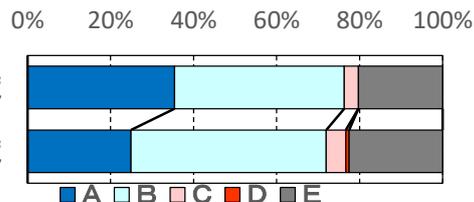
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	43.0	45.4	3.1	0.0	8.6
今年度	248	34.8	51.0	5.9	1.2	7.1



問21 学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。

昨年度 学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。

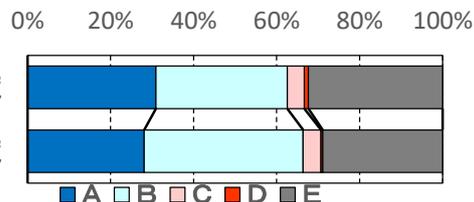
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	35.4	40.9	3.4	0.0	20.3
今年度	248	24.9	47.0	4.7	0.8	22.5



問22 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。

昨年度 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	30.9	31.6	4.1	1.0	32.3
今年度	248	28.1	38.3	4.3	0.4	28.9



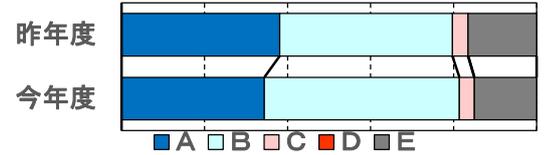
6. 進路指導

問23 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。

昨年度 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	38.1	41.6	3.8	0.0	16.5
今年度	248	34.4	47.0	3.6	0.0	15.0

0% 20% 40% 60% 80% 100%

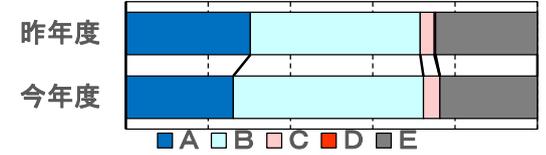


問24 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。

昨年度 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	30.2	41.2	3.4	0.3	24.7
今年度	248	26.1	46.2	4.0	0.0	23.7

0% 20% 40% 60% 80% 100%



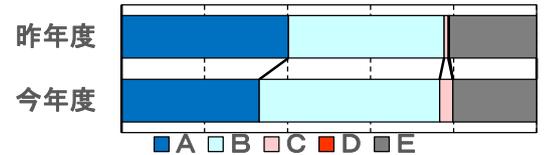
7. 健康管理・安全指導

問25 学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。

昨年度 学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	40.2	37.5	1.0	0.3	21.0
今年度	248	33.2	43.5	3.2	0.0	20.2

0% 20% 40% 60% 80% 100%

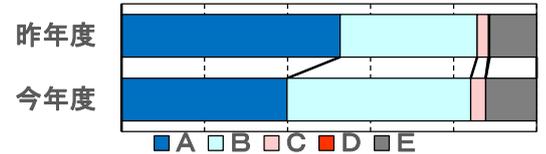


問26 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。

昨年度 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	52.6	33.0	2.7	0.3	11.3
今年度	248	39.9	44.3	3.6	0.0	12.3

0% 20% 40% 60% 80% 100%

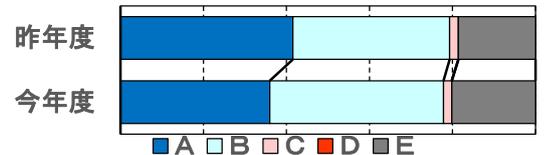


問27 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。

昨年度 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	41.6	37.8	2.1	0.0	18.6
今年度	248	36.0	41.9	2.0	0.0	20.2

0% 20% 40% 60% 80% 100%



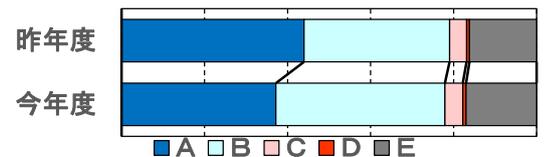
8. 学校行事

問28 学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。

昨年度 学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	44.0	35.1	4.1	0.7	16.2
今年度	248	37.2	40.7	4.3	0.8	17.0

0% 20% 40% 60% 80% 100%

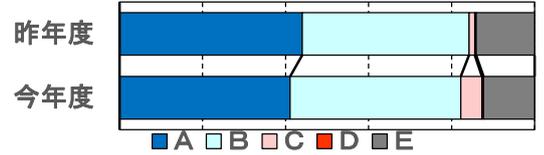


問29 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。

昨年度 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	44.0	40.2	1.4	0.3	14.1
今年度	248	41.1	41.1	5.1	0.4	12.3

0% 20% 40% 60% 80% 100%

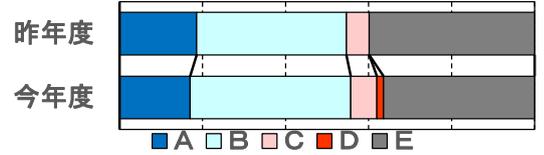


問30 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。

昨年度 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	18.6	36.1	5.5	0.0	39.9
今年度	248	17.0	38.7	6.3	1.6	36.4

0% 20% 40% 60% 80% 100%



9. 学校独自項目

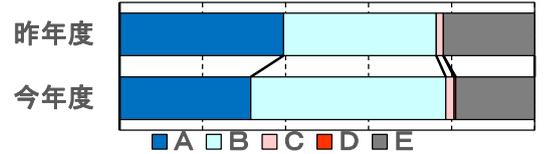
A. 学校運営協議会の委員等の意見を取り入れた項目

問31 本校は、地域及び関係諸団体と連携し、社会貢献できる人材育成に努めている。

昨年度 本校は、地域及び関係諸団体と連携し、社会貢献できる人材育成に努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	39.5	36.8	1.7	0.0	22.0
今年度	248	31.6	47.0	2.0	0.4	19.0

0% 20% 40% 60% 80% 100%

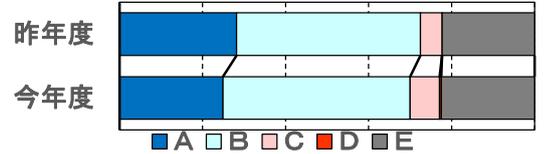


問32 本校では、学校PRを積極的に行っている。

昨年度 本校では、学校PRを積極的に行っている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	28.2	44.3	5.2	0.0	22.3
今年度	248	24.9	45.1	7.1	0.4	22.5

0% 20% 40% 60% 80% 100%

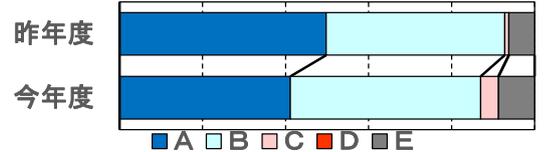


問33 本校は授業規律を正し、身だしなみ指導や情報モラル指導などを通して、規範意識の向上に努めている。

昨年度 本校は授業規律を正し、身だしなみ指導や情報モラル指導などを通して、規範意識の向上に努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	49.8	43.0	1.0	0.0	6.2
今年度	248	41.1	45.8	4.3	0.0	8.7

0% 20% 40% 60% 80% 100%



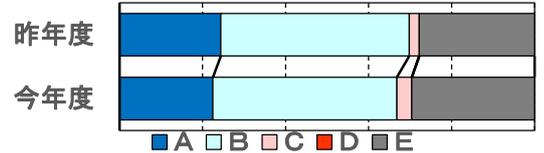
B. 教育方針、教育目標及び教育指導の重点に従い、学校の定めた項目

問34 本校ではスクールカウンセラーやスクール相談員と連携し、生徒理解するとともに生徒にも自身の特性が理解できるように努めている。

昨年度 本校ではスクールカウンセラーやスクール相談員と連携し、生徒理解するとともに生徒にも自身の特性が理解できるように努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	24.4	45.4	2.4	0.0	27.8
今年度	248	22.5	44.3	3.6	0.0	29.6

0% 20% 40% 60% 80% 100%

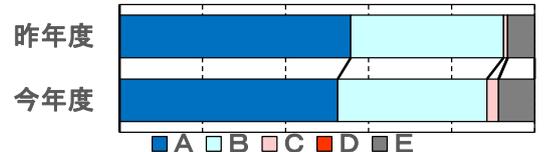


問35 本校は、資格取得の奨励や受験指導を通して、専門的技術の向上に努めている。

昨年度 本校は、資格取得の奨励や受験指導を通して、専門的技術の向上に努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	55.7	36.8	1.0	0.0	6.5
今年度	248	52.6	36.0	2.8	0.0	8.7

0% 20% 40% 60% 80% 100%

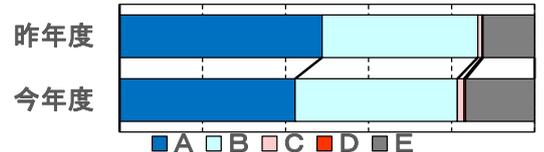


問36 本校は、将来の進路を考えたキャリア教育(インターンシップ、職場見学等)がなされている。

昨年度 本校は、将来の進路を考えたキャリア教育(インターンシップ、職場見学等)がなされている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	285	48.8	37.5	1.0	0.3	12.4
今年度	248	42.3	39.1	1.6	0.4	16.6

0% 20% 40% 60% 80% 100%



生徒を対象とした外部評価アンケートの集計結果と昨年度との比較

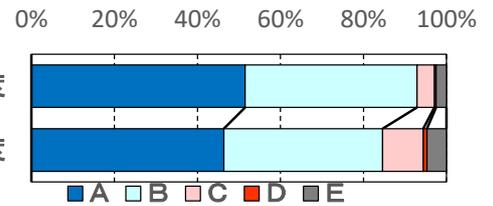
回答記号 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

1. 教育方針・学校経営

問1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。

昨年度 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。

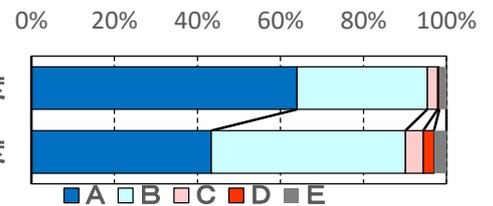
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	51.5	41.4	4.2	0.4	2.5
今年度	235	46.4	38.3	9.8	0.9	4.7



問2 本校に入学できてよかったと思っている。

昨年度 本校に入学できてよかったと思っている。

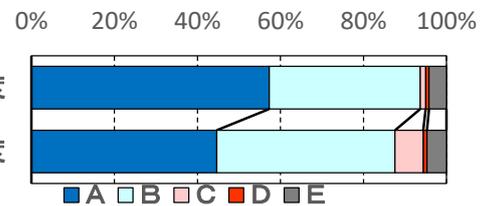
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	64.0	31.4	2.5	0.4	1.7
今年度	235	43.4	46.8	4.3	2.6	3.0



問3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。

昨年度 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	57.3	36.4	1.3	0.8	4.2
今年度	235	44.7	43.0	6.8	0.9	4.7

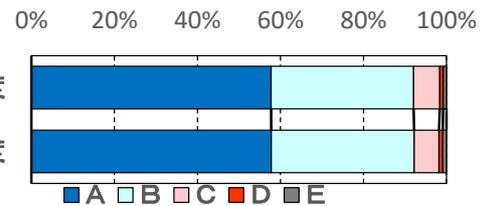


2. 家庭との連携

問4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。

昨年度 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。

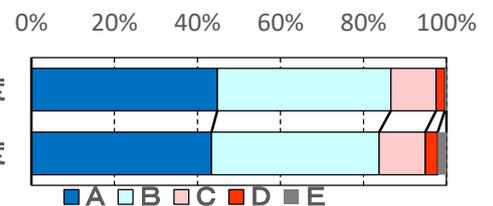
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	57.7	34.3	6.3	0.8	0.8
今年度	235	57.9	34.5	6.0	0.9	0.9



問5 家庭で学校に関する話をしている。

昨年度 家庭で学校に関する話をしている。

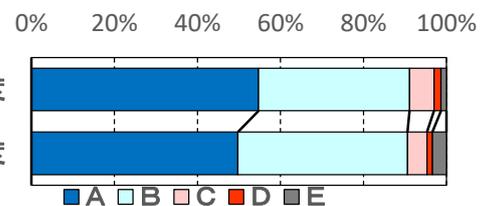
[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	44.8	41.8	10.9	2.1	0.4
今年度	235	43.4	40.4	11.1	3.0	2.1



問6 本校は、通信やホームページ、一斉配信連絡システム(すぐー)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。

昨年度 本校は、通信やホームページ、一斉配信連絡システム(すぐー)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	54.8	36.4	5.9	1.7	1.3
今年度	235	49.8	40.9	4.7	1.3	3.4



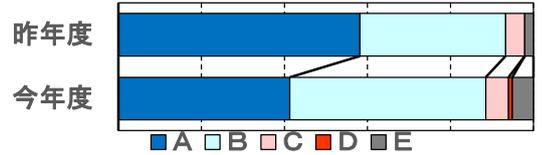
3. 教職員

問7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。

昨年度 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	58.2	35.1	4.6	0.0	2.1
今年度	235	41.3	47.2	5.5	0.9	5.1

0% 20% 40% 60% 80% 100%

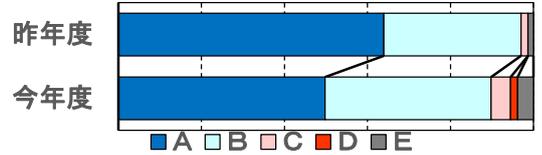


問8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。

昨年度 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	64.0	33.1	1.7	0.0	1.3
今年度	235	49.8	40.0	4.7	1.7	3.8

0% 20% 40% 60% 80% 100%

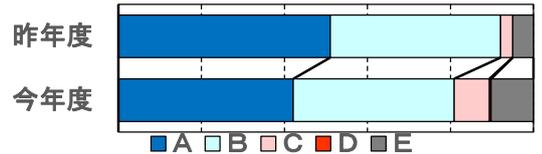


問9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。

昨年度 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	51.0	41.0	2.9	0.0	5.0
今年度	235	42.1	38.7	8.5	0.4	10.2

0% 20% 40% 60% 80% 100%

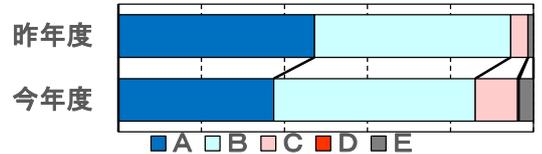


問10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。

昨年度 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	47.3	47.3	4.2	0.0	1.3
今年度	235	37.4	48.5	10.2	0.4	3.4

0% 20% 40% 60% 80% 100%

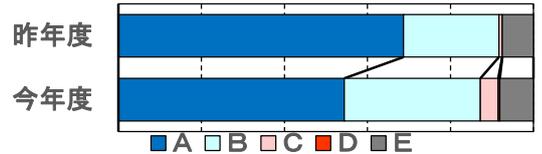


問11 先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。

昨年度 先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	68.6	23.0	0.8	0.0	7.5
今年度	235	54.5	32.8	4.3	0.4	8.1

0% 20% 40% 60% 80% 100%

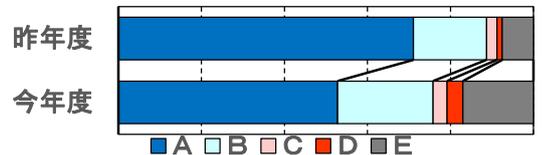


問12 本校では、体罰はない。

昨年度 本校では、体罰はない。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	71.1	17.6	2.5	1.3	7.5
今年度	235	52.8	23.0	3.4	3.8	17.0

0% 20% 40% 60% 80% 100%

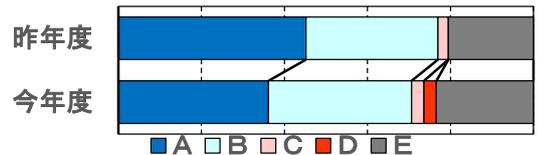


問13 本校の先生は、働き方改革に努めている。

昨年度 本校の先生は、働き方改革に努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	45.2	31.8	2.5	0.0	20.5
今年度	235	36.2	34.5	3.0	3.0	23.4

0% 20% 40% 60% 80% 100%



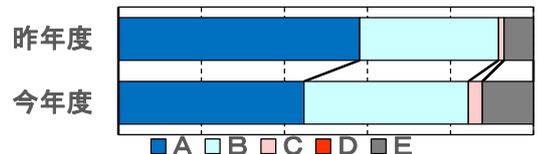
4. 学習指導

問14 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。

昨年度 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	58.2	33.5	1.3	0.0	7.1
今年度	235	44.7	39.6	3.4	0.0	12.3

0% 20% 40% 60% 80% 100%

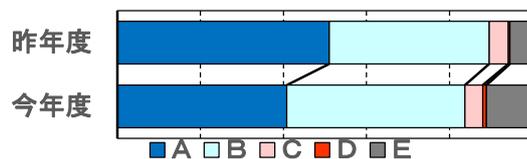


問15 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。

昨年度 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	51.0	38.5	4.6	0.4	5.4
今年度	235	40.9	43.0	4.3	0.9	11.1

0% 20% 40% 60% 80% 100%

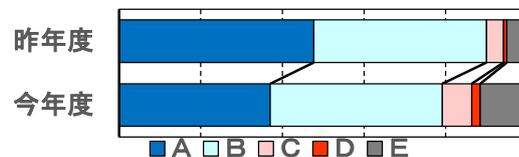


問16 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。

昨年度 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	47.7	42.3	4.2	0.8	5.0
今年度	235	37.0	42.1	7.2	2.1	11.5

0% 20% 40% 60% 80% 100%

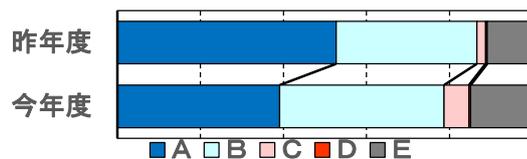


問17 課題研究の内容は自分にとって有意義である。

昨年度 課題研究の内容は自分にとって有意義である。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	52.7	33.9	2.1	0.4	10.9
今年度	235	39.1	39.6	6.0	0.4	14.9

0% 20% 40% 60% 80% 100%



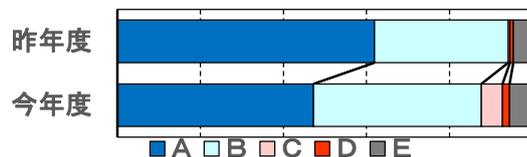
5. 生徒指導

問18 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。

昨年度 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	61.9	32.2	0.4	0.8	4.6
今年度	235	47.2	40.4	5.1	1.7	5.5

0% 20% 40% 60% 80% 100%

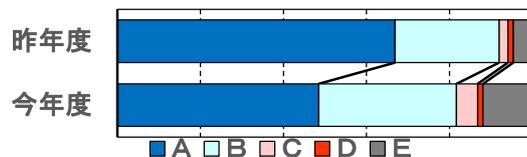


問19 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。

昨年度 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	66.9	25.1	2.1	1.3	4.6
今年度	235	48.5	33.2	5.1	1.3	11.9

0% 20% 40% 60% 80% 100%



6. 進路指導

問20 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。

昨年度 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	58.6	33.1	0.8	0.0	7.5
今年度	235	43.0	43.4	4.7	0.4	8.5

0% 20% 40% 60% 80% 100%

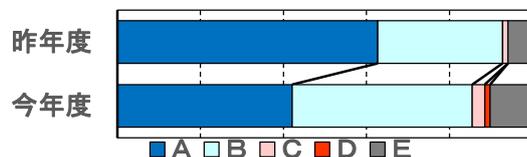


問21 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。

昨年度 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	62.8	30.1	1.3	0.0	5.9
今年度	235	42.1	43.4	3.0	1.3	10.2

0% 20% 40% 60% 80% 100%



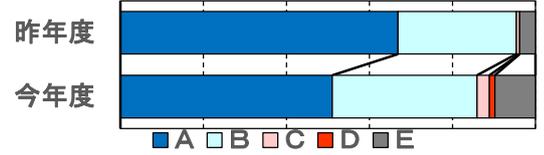
7. 健康管理・安全指導

問22 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。

昨年度 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	66.9	28.5	0.8	0.0	3.8
今年度	235	51.1	34.9	3.0	1.3	9.8

0% 20% 40% 60% 80% 100%

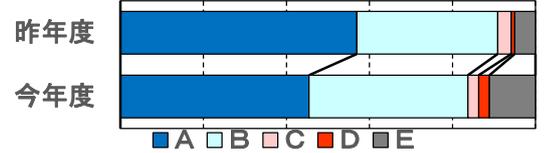


問23 本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。

昨年度 本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	56.9	33.9	3.3	0.8	5.0
今年度	235	45.5	38.3	2.6	2.6	11.1

0% 20% 40% 60% 80% 100%



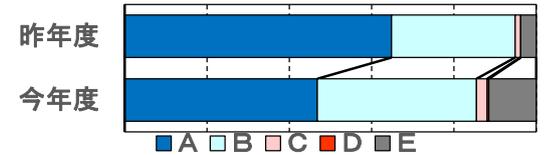
8. 学校行事

問24 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。

昨年度 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	64.9	30.1	1.3	0.0	3.8
今年度	235	46.8	38.7	2.6	0.4	11.5

0% 20% 40% 60% 80% 100%

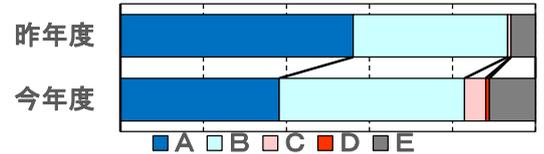


問25 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。

昨年度 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	56.1	37.2	0.8	0.0	5.9
今年度	235	38.3	44.7	5.1	0.9	11.1

0% 20% 40% 60% 80% 100%

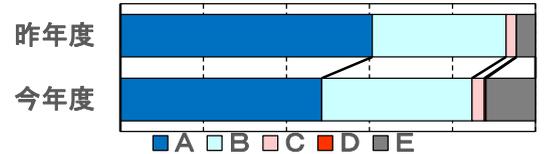


問26 本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。

昨年度 本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	60.7	32.2	2.5	0.0	4.6
今年度	235	48.5	36.2	3.0	0.4	11.9

0% 20% 40% 60% 80% 100%

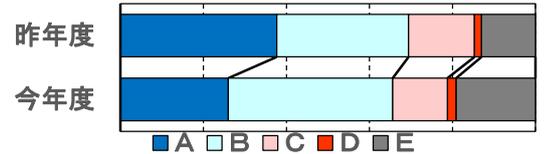


問27 本校では、生徒会活動が活発である。

昨年度 本校では、生徒会活動が活発である。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	37.7	31.8	15.9	1.7	13.0
今年度	235	26.0	39.6	13.2	2.1	19.1

0% 20% 40% 60% 80% 100%

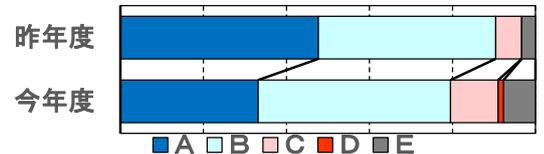


問28 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。

昨年度 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	47.7	42.7	6.3	0.0	3.3
今年度	235	33.2	46.4	11.5	1.3	7.7

0% 20% 40% 60% 80% 100%

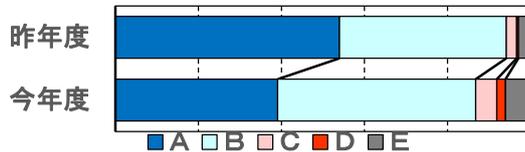


問29 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。

昨年度 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	54.0	40.2	2.5	0.4	2.9
今年度	235	39.1	47.7	5.1	2.1	6.0

0% 20% 40% 60% 80% 100%

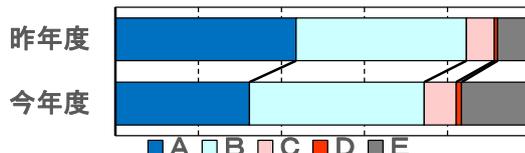


問30 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。

昨年度 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	43.5	41.0	6.7	0.8	7.9
今年度	235	32.3	42.1	7.7	1.3	16.6

0% 20% 40% 60% 80% 100%



9. 学校独自項目

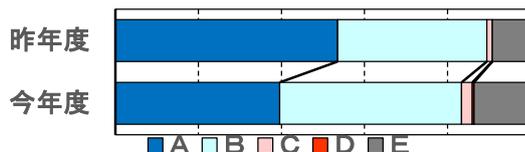
A. 学校運営協議会の委員等の意見を取り入れた項目

問31 本校は、地域及び関係諸団体と連携し、社会貢献できる人材育成に努めている。

昨年度 本校は、地域及び関係諸団体と連携し、社会貢献できる人材育成に努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	53.6	36.0	1.3	0.0	9.2
今年度	235	39.6	43.8	2.6	0.4	13.6

0% 20% 40% 60% 80% 100%

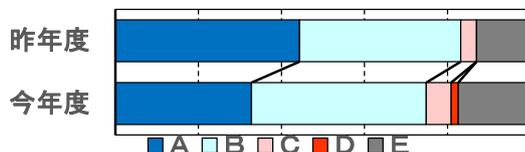


問32 本校では、学校PRを積極的に行っている。

昨年度 本校では、学校PRを積極的に行っている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	44.4	38.9	3.8	0.0	13.0
今年度	235	32.8	42.1	6.0	1.7	17.4

0% 20% 40% 60% 80% 100%

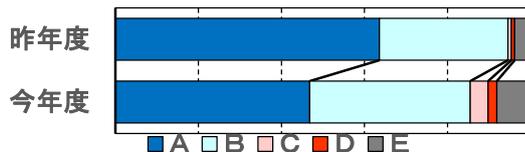


問33 本校は授業規律を正し、身だしなみ指導や情報モラル指導などを通して、規範意識の向上に努めている。

昨年度 本校は授業規律を正し、身だしなみ指導や情報モラル指導などを通して、規範意識の向上に努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	63.6	31.0	0.8	0.8	3.8
今年度	235	46.8	38.7	4.3	2.1	8.1

0% 20% 40% 60% 80% 100%



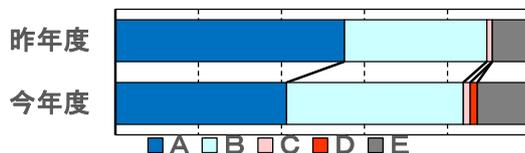
B. 教育方針、教育目標及び教育指導の重点に従い、学校の定めた項目

問34 本校ではスクールカウンセラーやスクール相談員と連携し、生徒理解するとともに生徒にも自身の特性が理解できるように努めている。

昨年度 本校ではスクールカウンセラーやスクール相談員と連携し、生徒理解するとともに生徒にも自身の特性が理解できるように努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	55.2	34.3	1.3	0.0	9.2
今年度	235	41.3	42.6	1.7	1.7	12.8

0% 20% 40% 60% 80% 100%

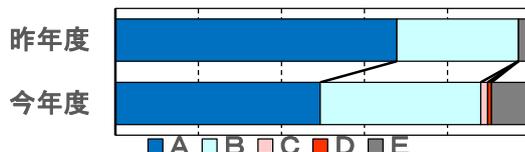


問35 本校は、資格取得の奨励や受験指導を通して、専門的技術の向上に努めている。

昨年度 本校は、資格取得の奨励や受験指導を通して、専門的技術の向上に努めている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	67.8	29.3	0.0	0.0	2.9
今年度	235	49.4	38.7	1.7	0.9	9.4

0% 20% 40% 60% 80% 100%



問36 本校は、将来の進路を考えたキャリア教育(インターンシップ、職場見学等)がなされている。

昨年度 本校は、将来の進路を考えたキャリア教育(インターンシップ、職場見学等)がなされている。

[%]	回答数	A	B	C	D	E
昨年度	239	71.5	25.1	0.0	0.0	3.3
今年度	235	50.2	36.2	2.1	0.9	10.6

0% 20% 40% 60% 80% 100%

