

## 生徒及び保護者等を対象とするアンケート票

<対象:全校保護者567名>

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

- A よくあてはまる                      B ややあてはまる  
 C あまりあてはまらない            D まったくあてはまらない  
 E わからない

数字は%      上段は平成28年度      下段は平成29年度

その1

| 通番   | 項目   | A         | B         | C         | D         | E         |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 教育方針・学校経営  | 1 学校の教育方針や指導の内容に共感できる。                         | 40        | 51        | 5         | 0         | 3         |
|  |  | <b>41</b> | <b>50</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>  |
|  | 2 学校は、自主性・創造性のある生徒を育てようとしている。                  | 37        | 50        | 8         | 1         | 4         |
|  |  | <b>37</b> | <b>52</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
|  | 3 学校は、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。                 | 23        | 51        | 13        | 2         | 11        |
| <b>23</b>  |  | <b>52</b> | <b>11</b> | <b>1</b>  | <b>13</b> |           |
| 4 学校は、人間としての基本的な倫理観や規範意識を身に付けさせようと努めている。                   | 26   | 58        | 8         | 1         | 7         |           |
|  | <b>29</b>                                      | <b>53</b> | <b>8</b>  | <b>1</b>  | <b>9</b>  |           |
| 5 校長のリーダーシップのもと、全職員が学校経営や教育活動に創意を凝らし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。    | 25   | 50        | 6         | 1         | 17        |           |
|  | <b>27</b>                                      | <b>50</b> | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>17</b> |           |
| 家庭との連携   | 6 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)にわかりやすく伝えている。           | 22        | 52        | 18        | 2         | 6         |
|  |  | <b>24</b> | <b>54</b> | <b>12</b> | <b>1</b>  | <b>8</b>  |
|  | 7 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。              | 36        | 42        | 19        | 2         | 2         |
|  |  | <b>35</b> | <b>46</b> | <b>14</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
|  | 8 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。        | 31        | 49        | 16        | 0         | 3         |
|  |  | <b>30</b> | <b>56</b> | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
|  | 9 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。                | 18        | 46        | 13        | 1         | 22        |
|  |  | <b>18</b> | <b>42</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>29</b> |
| 10 学校は、PTAや部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。 | 47   | 41        | 7         | 1         | 5         |           |
|  | <b>48</b>                                      | <b>43</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>5</b>  |           |
| 11 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)に速やかに伝えている。                      | 28   | 45        | 15        | 2         | 10        |           |
|  | <b>29</b>                                      | <b>46</b> | <b>12</b> | <b>0</b>  | <b>12</b> |           |
| 12 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。                                 | 65   | 30        | 4         | 0         | 1         |           |
|  | <b>67</b>                                      | <b>29</b> | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |           |
| 13 学年から発行されている「学年通信」とおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。      | 26   | 49        | 12        | 1         | 12        |           |
|  | <b>23</b>                                      | <b>53</b> | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>13</b> |           |
| 教職員  | 14 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。 | 44        | 42        | 6         | 1         | 7         |
|  |  | <b>48</b> | <b>39</b> | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>8</b>  |
|  | 15 学校の教師は、生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。                  | 49        | 41        | 5         | 0         | 5         |
|  |  | <b>48</b> | <b>44</b> | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>5</b>  |
| 16 学校の教師は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。                       | 38   | 44        | 6         | 2         | 11        |           |
|  | <b>38</b>                                      | <b>42</b> | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>14</b> |           |
| 17 学校の教師は、生徒が相談したときには、親切に応じてくれる。                           | 33   | 44        | 5         | 0         | 17        |           |
|  | <b>34</b>                                      | <b>42</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>19</b> |           |
| 学習指導   | 18 学校は、生徒が意欲的に取り組むように授業の工夫をしている。               | 24        | 48        | 9         | 2         | 18        |
|  |  | <b>25</b> | <b>46</b> | <b>8</b>  | <b>0</b>  | <b>22</b> |
|  | 19 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。        | 20        | 41        | 13        | 2         | 25        |
|  |  | <b>18</b> | <b>43</b> | <b>8</b>  | <b>1</b>  | <b>30</b> |
| 20 補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。                             | 31   | 49        | 9         | 2         | 10        |           |
|  | <b>32</b>                                      | <b>47</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>  | <b>14</b> |           |
| 21 学校は、個人の興味・関心、希望や能力にあった選択授業や少人数授業を行っている。                 | 23   | 47        | 10        | 2         | 17        |           |
|  | <b>26</b>                                      | <b>47</b> | <b>9</b>  | <b>0</b>  | <b>18</b> |           |

数字は% 上段は平成27年度 下段は平成28年度

その2

| 通番   | 項目   | A         | B         | C         | D         | E         |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 生徒指導   | 22 学校は、生徒をよく理解していて、生徒に合った生徒指導をしている。                        | 19        | 53        | 10        | 2         | 17        |
|  |  | <b>21</b> | <b>50</b> | <b>8</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> |
|  | 23 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせることや、ふさわしい服装、頭髪等の指導の徹底を図っている。 | 35        | 54        | 6         | 1         | 4         |
|  |  | <b>39</b> | <b>50</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>  |
| 24 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。                       | 21   | 44        | 7         | 1         | 27        |           |
|  | <b>23</b>  | <b>42</b> | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>30</b> |           |
| 25 学校は、体罰の防止に努めている。                                | 32   | 40        | 3         | 1         | 23        |           |
|  | <b>31</b>  | <b>37</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>27</b> |           |
| 進路指導   | 26 学校は、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。                    | 29        | 51        | 7         | 2         | 11        |
|  |  | <b>29</b> | <b>50</b> | <b>7</b>  | <b>1</b>  | <b>13</b> |
|  | 27 学校は、生徒の進路希望に沿った適切な進路指導をしている。                            | 27        | 51        | 7         | 2         | 12        |
| <b>28</b>  |  | <b>51</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>  | <b>15</b> |           |
| 健全安全管理指導   | 28 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。                  | 29        | 52        | 6         | 0         | 12        |
|  |  | <b>31</b> | <b>51</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>13</b> |
|  | 29 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。           | 34        | 50        | 8         | 1         | 7         |
| <b>49</b>  |  | <b>44</b> | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |           |
| 学校行事   | 30 学校は、外部講師の講演や校外研修等様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。         | 37        | 49        | 6         | 1         | 7         |
|  |  | <b>41</b> | <b>47</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>7</b>  |
|  | 31 学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。                            | 38        | 51        | 5         | 1         | 5         |
|  |  | <b>41</b> | <b>50</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>5</b>  |
|  | 32 学校では、部活動が活発に行われている。                                     | 46        | 45        | 5         | 1         | 3         |
|  |  | <b>50</b> | <b>44</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| 33 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。                       | 40   | 47        | 7         | 1         | 4         |           |
|  | <b>39</b>  | <b>49</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>  |           |
| 34 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。            | 19   | 44        | 13        | 2         | 22        |           |
|  | <b>20</b>  | <b>46</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>24</b> |           |
| 学校独自項目   | 35 学校は、進路希望達成のための活動を支援し、それにふさわしい家庭学習時間を確保させ、学力の向上を図っている。   | 29        | 50        | 10        | 3         | 9         |
|  |  | <b>33</b> | <b>49</b> | <b>7</b>  | <b>1</b>  | <b>10</b> |
|  | 36 学校での、土曜講座や放課後補習等は学力の向上に役立っている。                          | 36        | 41        | 9         | 2         | 13        |
|  |  | <b>34</b> | <b>43</b> | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>17</b> |
|  | 37 学校での、毎日、毎週の課題や小テストは学力の向上に役立っている。                        | 46        | 41        | 6         | 1         | 5         |
|  |  | <b>49</b> | <b>41</b> | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
|  | 38 毎日の家庭学習時間は最低でも3時間は確保されている。                              | 25        | 36        | 23        | 8         | 6         |
|  |  | <b>28</b> | <b>41</b> | <b>21</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  |
|  | 39 学校での学習活動で十分実力が身につく、学習塾等の必要性を感じなくなっている。                  | 17        | 27        | 29        | 13        | 14        |
|  |  | <b>13</b> | <b>25</b> | <b>31</b> | <b>13</b> | <b>17</b> |
| 40 本校生徒のスカート丈は多治見北高生にふさわしい丈になっている。                 | 44   | 39        | 5         | 1         | 12        |           |
|  | <b>45</b>  | <b>40</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>11</b> |           |
| 41 本校生徒は、はきはきした挨拶をし、交通マナーを遵守して登下校している。             | 22   | 46        | 14        | 4         | 14        |           |
|  | <b>21</b>  | <b>46</b> | <b>12</b> | <b>3</b>  | <b>18</b> |           |
| 42 本校生徒は、第二ボタンをはめ、シャツを入れて服装を整え生活している。              | 37   | 44        | 5         | 2         | 12        |           |
|  | <b>37</b>  | <b>44</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>  | <b>12</b> |           |
| B 43 学校は、授業公開や体験入学、学校訪問を積極的に受け入れ「開かれた学校」づくりに努めている。 | 31   | 50        | 7         | 1         | 11        |           |
|  | <b>34</b>  | <b>49</b> | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>12</b> |           |