

学校番号	学 校 名
1 4	本巢松陽高等学校

学校教育目標	1 学習活動を重視し、自己実現に向けた意欲的な態度の育成 2 規範意識の確立と豊かな心の育成 3 自主・自立の精神の育成	
< 教育指導の重点 > 今年度の具体的な重点目標	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 授業の工夫、改善を積極的に行い、生徒の主体的な学習態度の育成を目指します。	① 「学習ハンドブック」「スタディーサポート」等の有効活用により日々の授業理解度を高め、学習習慣の確実な定着を図ります。 ② 昨年度から始めた 3 人程度の授業研究グループでの取組を継続し、教科・科目の授業改善・工夫に努め、「分かる」授業の展開に努めます。 ③ 豊かな進路選択の土台となる基礎学力の定着を目指し、個に応じた指導を通して、更なる意欲の向上に繋がります。	① 「スタディーサポート」等に見られる学習時間や授業理解に係わる項目の数値とその後の変化。 ② 授業研究グループでの意見交流から見出された優れた教授法の提示とその利用。 ③ 考査の成績並びにその推移。効果的な小テストや週末課題の設定とその成果の分析。
2 生徒の自立を促し、自律心・公共心の育成を目指します。	① 生徒会諸活動・諸学校行事や部活動の一層の活性化を図り、生徒の自立と自律を促す取組を今まで以上に展開します。また、公共心の育成を通して社会の成員としての意識付けも行います。 ② 「迷惑・いじめ」に関する調査を実施し、スクールカウンセラーなどとの連携を図り、的確な初期対応と生徒の心のケアを行うことで、「いじめを許さない学校」であり続けます。	① 各行事のアンケート結果や生徒会による自己評価。部活動加入率や活動実績。公共心の欠如から生じる問題行動件数。 ② 「迷惑・いじめ」に関する調査の分析（年 3 回実施）。
3 将来に対する明確な目標（夢）を持ち、主体的に自己の進路実現を目指すことのできる生徒を育成します。	① 個々の生徒の進路希望に応じた学習支援（放課後補習・休業中補習・小論文指導・サテライト講座など）の実施により学力の向上を図り、納得のゆく進路実現を目指します。 ② 外部活力（出前授業・進路講演会など）を有効活用し、各自の進路研究の充実を目指します。 ③ 進路実現のための進路情報の提供を積極的行います。	① 補習・サテライト講座等への参加者数やアンケートの結果及び分析。昨年度と比較しての進学実績の増減。 ② 行事ごとのアンケート結果。感想を含むレポートの内容。 ③ 「進路便り」の発行回数。