

# 平成 2 3 年度岐阜県立関特別支援学校 「生徒及び保護者等を対象とするアンケート」

・アンケート調査は、平成 2 3 年 7 月に実施

## 保護者等対象アンケート集計結果

・回答者数（保護者＋学校評議員）・・・100（回収率88％）

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

A よくあてはまる                      B ややあてはまる                      C あまりあてはまらない  
D まったくあてはまらない              E わからない

その1

上段：本年度  
下段：昨年度  
単位：％

通番	項 目	A	B	C	D	E
教育方針	1 学校の教育方針や指導の内容に共感できる。	41 51	47 44	5 3		7 2
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような活動を工夫している。	47 46	44 46	6 6		3 2
	3 学校は、他の学校にない特色ある教育活動を展開している。	28 38	47 40	9 11	1	15 11
	4 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。	49 48	43 41	1 9	2	5 2
	5 学校は、保護者が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	46 45	42 40	7 11	3 1	2 3
	6 学校は、いろいろな人との交流を大切にし、児童生徒の経験を広めている。	43 48	42 37	9 9	1	5 6
家庭との連携	7 学校の教育方針や指導の内容を保護者へわかりやすく積極的に伝えている。	40 41	44 38	10 14	2	7 7
	8 学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者へわかりやすく伝えている。	32 40	44 40	14 8	2 3	8 9
	9 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なっている。	45 47	41 40	9 10	2 1	3 2
	10 学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。	56 46	38 42	3 8	0 1	3 3
	11 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行なっている。	41 45	46 43	7 8	1	5 4
	12 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	49 48	41 41	5 7	3	2 4
13 学校の先生は、個別の教育支援計画をもとに、保護者に児童生徒の成長をわかりやすく説明している。	39 34	44 44	6 10	4 1	7 11	
教職員	14 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	42 44	38 42	10 11	4 1	6 2
	15 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみが持てる。	43 42	43 47	7 10	5	2 1
	16 学校の先生は、児童生徒に愛情を持って接している。	49 48	42 46	2 4	3	4 2

## その2

通番	項 目	A	B	C	D	E	
教職員	17	学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	50 44	42 48	2 6	3	3 2
	18	学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	33 40	44 41	12 13	2	9 6
	19	学校の先生は、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。	37 40	47 40	8 11	3	5 9
	20	先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	37 40	43 41	9 11	1	10 8
授業	21	学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	28 33	54 41	11 15	1 1	6 10
	22	学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。	43 44	44 41	6 9	1	6 6
	23	学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。	33 34	44 41	16 12	1 3	6 10
その他	24	学校では、体罰の防止に努めている。	44 49	24 16	3 3		29 32
	25	学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	34 42	32 18	3 4		31 36
	26	保護者や関係諸機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。	32 38	46 40	3 7	1	18 15
	27	学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	55 48	35 41	3 3	1	6 8
	28	学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。	35 38	41 39	3 7	1	20 16
	29	学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	48 52	41 35	1 3		10 10
学校独自項目	30	学校はパソコンや情報通信等の情報手段能力の向上に努めている。	28 37	47 35	5 7	1	18 21
		学校は地域における障害児教育のセンター的役割を果たすため、乳幼児教室、教育懇談会などの実施に努めている。	30 35	46 36	4 5		20 24
	32	学校は校庭や体育施設等を近隣の学校や地域に開放するなど、開かれた学校に努めている。	32 37	43 45	7 4	3	15 14
		学校は個別の指導計画を十分活用して、個々の児童生徒のニーズに応じた適切な指導・支援をしている。	35 34	47 48	6 9	3	9 9
	34	学校は児童生徒の個性や能力を伸ばし、社会自立、職業自立を図る進路指導を推進している。	31 39	44 42	4 4	2	9 15
		学校は看護師や理学療法士との連携を密にし、医療的ケアを実施するなど児童生徒の健康の保持増進と安全教育に努めている。	47 41	36 43	9 9	2	6 7
	36	学校は寄宿舎での集団生活を通して、社会自立できる児童生徒の育成に努めている。	35 41	36 25	3 9		26 25
		学校は施設・設備について常に安全に留意して、快適な環境の維持に努めている。	45 44	42 43	8 7	1	4 6

## 「保護者等を対象」としたアンケートの分析

	分 析 結 果
共通項目	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1 全体としては、前年度と似た傾向を示している。またABの割合が増加してきており、順調な教育活動として評価されていることが窺える。</p> <p>2 総合的には良好な評価を得ているが、E（不明）の多い項目については広報活動の在り方等について更に工夫が求められる。</p> </div> <p><b>&lt; 教育方針 &gt;</b> AB・・・75～92% CD・・・3～10% E・・・2～15%</p> <p>1 本校の教育方針は、ほぼご理解頂けていると思われる。</p> <p>2 「3 特色ある教育活動」は、C（10%）とE（15%）がやや多い。「キャリア教育」「交流活動」「学校美術館」など、本校独自の教育活動を、更に充実・発展させていくことが望まれる。</p> <p><b>&lt; 家庭との連携 &gt;</b> AB・・・76～94% CD・・・3～16% E・・・3～16%</p> <p>1 家庭との連携は、ほぼ満足であるという評価が窺える。</p> <p>2 「10 教育活動の公開」については、CD（3%）が減少している。日ごろの学校の教育活動に保護者の方の一定の理解が得られてきているのでさらに工夫を積み重ねたい。</p> <p>3 「8 教育方針の伝達」「9 保護者への連絡」「11 進路情報の提供」「12 保護者との懇談」など、AB（83～94%）が多く、学校に対する期待を窺う事ができる。</p> <p><b>&lt; 教職員 &gt;</b> AB・・・77～92% CD・・・5～14% E・・・2～10%</p> <p>1 本校教職員に対する高い信頼を窺うことができる。更に専門性の向上等精進に努めたい。</p> <p><b>&lt; 授業 &gt;</b> AB・・・77～87% CD・・・7～17% E・・・6%</p> <p>1 授業の内容については、ある程度良好な評価を得ている。</p> <p>2 「23 教材・教具」については、昨年度より多少向上は見られるがCD（17%）がやや多く、児童生徒一人一人に合った教材・教具のさらなる工夫・開発の必要性が窺える。</p> <p><b>&lt; その他 &gt;</b> AB・・・66～90% CD・・・1～4% E・・・6～31%</p> <p>1 全体としては比較的良好な評価を得ている。Eが昨年度と同様で多い。当校としては日々尽力しているものの、一般的には外部から判断しにくい課題でもあり、広報活動等の在り方を検討すべきと思われる。</p>
学校独自項目	<p><b>&lt; A &gt;</b> AB・・・75～82% CD・・・1～4% E・・・9～20%</p> <p>1 概ね良好な評価を得ている。</p> <p>2 「30 情報手段能力」「31 センターの役割」については、E（22～24%）がやや多く、広報活動等の在り方を検討したい。</p> <p><b>&lt; B &gt;</b> AB・・・71～87% CD・・・3～11% E・・・4～26%</p> <p>1 概ね良好な評価を得ている。</p> <p>2 「36 寄宿舎での社会自立育成」については、E（26%）が比較的多く寄宿舎生が19名（当校児童生徒数113名中）である本校では、寄宿舎生以外の保護者等には、寄宿舎活動について比較的知られていないことを物語っている。今後は、寄宿舎についての広報活動も検討したい。</p>

中学部・高等部 生徒対象アンケート集計結果

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

- A よくあてはまる                      B ややあてはまる                      C あまりあてはまらない  
D まったくあてはまらない              E わからない

回答者数・・・中・高等部生徒26名

上段：本年度  
単位：％ 下段：昨年度

通番	項 目	A	B	C	D	E
教育方針	1 学校の先生は、生徒一人一人の良いところのびるように、行事などをいろいろ工夫している。	77 68	19 23	3		4 6
	2 学校の先生は、生徒みんなと信頼しあって活動している。	65 65	29 31	3		3 4
家庭との絡	3 学校の先生に、お家の人（親）がいろいろなことを相談しやすい。	38 58	35 16	8 7		19 19
	4 学校の先生方は、自分の将来のことなどについて親切に、お家の人（親）に相談にのってくれる。	54 61	35 16	3		8 23
	5 学校の先生方は、学校の行事や出来事を、お家の人（親）にわかりやすく伝えている。	58 61	28 10	7 6		7 23
先生方	6 学校の先生方は、礼儀正しく、やさしくて親しみが持てる。	65 65	35 26	6		3
	7 学校の先生方は、明るくいっしょうけんめい、授業や行事などに取り組んでいる。	88 85	12	3		12
	8 学校の先生方は、よく勉強され、勉強の内容をよく知っている。	85 77	15 16	7		
	9 学校の先生方は、生徒の気持ちや様子をよく知っている。	58 57	35 29	7 7		7
	10 学校の先生方は、いじめや差別を許さない。	73 71	19 7	4 15		4 7
授業	11 学校の先生は、いろいろ工夫して授業を行っている。	85 94	15 3	3		
	12 学校の授業は、よくわかり楽しく学べる。	77 81	19 16	4 3		
	13 学校の先生方は、注意するとき、生徒をたたいたり、なぐったりしない。 <例 A：ぜったいなぐらない、B：ほとんどなぐらない C：ときどきなぐる、D：よくなぐる >	92 97	8 3			
その他	14 学校の先生方は、お医者さんや看護師さん、保健室の先生とよく話している。	20 36	42 13	8 3		30 48
	15 学校の先生方は、生徒の安全に気を配っていて安心である。	81 81	19 7	3		9

## 「生徒（中学部・高等部）を対象」としたアンケートの分析

### 分 析 結 果

- 1 生徒対象のアンケート調査は本年度で4回目である。調査にあたっては、生徒にとって出来るだけ無理のない形で実施した。
- 2 全体としては、学校生活に大変満足しているという評価を得ている。

< 教 育 方 針 > AB・・・94～96% CD・・・3% E・・・3～4%

- 1 学校行事や職員に対する信頼感について、高い評価を得ている。

< 家 庭 と の 連 携 > AB・・・73～89% CD・・・3～8% E・・・7～19%

- 1 概ね高い評価を得ている。  
「わからない」（E）が7%～19%と昨年より減少している。さらにわかりやすく説明するなど工夫したい。

< 先 生 方 > AB・・・92～100% CD・・・4～7% E・・・4%

- 1 先生方に対する信頼感という点で、非常に高い評価を得ている。
- 2 全体にCD及びEが減少している。生徒一人一人に応じた対応の成果である。

< 授 業 > AB・・・96～100% CD・・・4% E・・・0%

- 1 授業の内容について、非常に高い評価を得ている。
- 2 「12 授業はよくわかり楽しい」は、AB（96%）ではあるが、今後更にもどの生徒にも満足感が得られるような授業の在り方について工夫改善に努めていかねばならない。

< そ の 他 > AB・・・62～100% CD・・・8% E・・・30%

- 1 「14 先生方と医者・看護師等との話」は、E（30%）を多く選択しているが昨年度よりは減少しているので今後ともわかりやすく説明するなど工夫したい。
- 2 「15 安全への配慮」は、全ての生徒がAB（100%）を選択しており、高い評価を得ている。当校として力を注いでいる教育方針が、生徒にも十分伝わっていると思われる。