

<関高校における併設型中高一貫教育の在り方>

匠(たくみ)の技と心を受け継ぐグローバル（Glocal）な人材の育成

～「進取」「至誠」「錬磨」（校訓）を具現する知・徳・体の調和のとれた全人教育～



地域社会のリーダーとなる
高い学力と豊かな人間性
（Leadership）の育成

清流の国ふるさと岐阜県への
誇りと愛着（Identity）の
育成

世界に通用する語学力と
国際感覚（Internationality）
の育成



<目指す姿>

- ① 自然、社会、人文等のあらゆる分野に関心を持った人間
- ② リーダーに必要なコミュニケーション能力や論理的な思考力を身に付けた人間

<具体的な取組>

- ① 養成期、充実期、発展期としての学習環境の整備
→ 位置づけの明確化と指導の重点化
- ② 多様なリーダー経験の提供
・ 関市夢プランとの協同活動
・ 特別支援学校との交流活動など

<目指す姿>

- ① 地域社会の一員としての自覚と責任感を身に付けた人間
- ② 活力あるよりよい地域社会づくりに貢献できる人間

<具体的な取組>

- ① 地域への誇りと愛着を育む
→ 郷土の伝統と文化を学ぶ学習
- ② 地域の人々や先輩に学ぶ
→ 職業別ガイダンス、先輩を囲む会、校内オープンキャンパス
- ③ 地域の情報を発信する
→ 英文の観光マップ、ガイドブック、ホームページの作成など

<目指す姿>

- ① 世界に通用する語学力を身に付けた人間
- ② 高い志を持って、グローバル社会で活躍できる人間

<具体的な取組>

- ① 実践的な英語力を身に付ける
→ 英語でのコミュニケーション活動の拡大
→ 英語デパート、プレゼン・スピーチコンテスト
→ TOEFLジュニアの団体受験（1年）
- ② 留学等の異文化体験の促進
→ 留学の奨励と助成金交付
- ③ 持続可能な発展のため教育（ESD）の推進（グローバル社会の諸課題について学ぶ）



（目指す人間像）
（併設型中高一貫校の姿）

地域のリーダーとして相応しい学力と豊かな人間性を備えた「地域社会人」
”清流スピリット”が具現化された、持続発展教育を教育の柱とする学校
グローバルなコミュニケーション手段として”真に使える英語”が身につく学校
ふるさと岐阜県を支える「地域社会人」としての進路希望が実現できる学校