

## 学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 大垣西高等学校 学校運営協議会 (第2回)
- 2 開催日時 令和4年11月2日(水) 13:00~15:00
- 3 開催場所 大垣西高等学校会議室
- 4 参加者

会長	木村 幸雄	大垣市静里地区連合自治会会長
副会長	杉原 茂男	中部学院大学 特命学長補佐兼入試広報部長 兼特任教授、本校 元校長
委員	安藤 成実	あおいこども園 主幹保育教諭
	伊藤 和久	伊藤配管工業株式会社 代表取締役社長、 本校同窓会長
	汲田 哲也	日本耐酸塩工業株式会社 部長
	ニノ宮一貴	本校育友会 会長
	小林はる花	本校育友会 学年委員会委員長
	大野 亜紀	本校育友会 学年委員会委員
西村ゆみ子	本校育友会 学年委員会委員 (欠席)	
学校側		
	林 辰郎	校長
	村上 宏俊	教頭
	鷺見 信明	事務長
	小谷 和也	教務部長
	清水 知之	進路指導部長
	武田 峰治	生徒指導部長

### 5 会議の概要(協議事項)

(1) 授業・教科研修会<ICTを活用した授業実践>参観(2年次 日本史B、理科研修会)

(2) 教育におけるICTの効果的な活用について

意見1: タブレット等を利用することで、メリット、デメリットがある。教職員により活用に差があるのであれば、組織としてよくない。どの場面で利用するか使い分けが必要である。理科で実践されている実験の動画は有効である。

意見2: 生徒がタブレットに慣れていないようであるが、あまり利用していない生徒がいるのはどうかと思う。全ての生徒が同じように慣れる必要がある。

意見3: 英語の授業では利用するか。生の英語を聞くことは大切である。

⇒ 教員により差がある。共通テストでリスニングがあり、以前より対策をしている。タブレットを問わず、リスニングの機会がある。

意見4: 今、勤務している職場では、2か月に1回、ICTの研修をしている。先日、職員がコロナ陽性のため、自宅からオンラインで業務を行った。目的、内容により生徒への指導効果が上がる。利用する場面、利用しない場面を考えることが大切である。

(学校側の質問) 生徒は ICT のどのようなスキルを高校で身につけておくとよいか聞きたい。

意見 5 : 今の学生は簡単に使い方を身につけることができる。プレゼンも少し勉強すれば使えるようになるので、学校でわざわざ取り組む必要はない。

意見 6 : 生徒は自ら積極的にタブレットを活用しているか。

⇒ 教職員が、例えば地歴の授業において写真を投影するなど、教材をホワイトボードに投影することは多い。一方で、これからの課題は、生徒が主体的にタブレットをどのように活用するかである。生徒がソフトを使って自分の意見を発信する場合や、試験の復習において、個人に合わせた指導等の活用の可能性がある。

### (3) 学校評価アンケートの結果について

意見 1 : 交通安全について毎年お願いしているが、これから日が暮れるのが早くなり、周辺住民と自転車事故で危ないことがある。赤点減表示が 8 か所くらいあるが、特に部活動の生徒に自転車指導を徹底して欲しい。また、街灯がない場所も多く、女子生徒が一人で帰るときに犯罪被害に遭うことなどが心配される。

意見 2 : 会社の周辺において、以前から通路を定めている。通路を間違える生徒がいるので、学校に連絡している。かつては朝に教職員が交通指導をしていたが、働き方改革で交通指導がなければ、校内で指導を徹底して欲しい。

意見 3 : 自転車の保険とヘルメットについてはどうなっているか。

⇒ 保険は義務、ヘルメット着用は努力義務である。

意見 4 : ボランティアは実施できているか。

⇒ コロナでできていない。かつては、学校周辺の清掃活動や老人福祉施設を訪問していた。

意見 5 : 「本校では、体罰はない」の項目で 100% になっていないが、そうなることもむしろ心配である。自由にものを言わせない雰囲気にならないよう気をつけるとともに、生徒とコミュニケーションをとることを大切にして欲しい。

意見 6 : 「学校からの連絡文書」の項目について、連絡文書が届いていないことはよくあり、たいてい生徒のカバンに押し込まれている。

意見 7 : 自分の職場でも紙文書が多い。保護者からはメールの希望がある。

意見 8 : 文書は PDF で送って欲しい。自分の長男は県外大学であるが、PDF のメール送信がある。県は、メールにこだわらず、アプリを使って欲しい。

意見 9 : 「悩みや相談事に対応する先生が多い」の項目で肯定的意見が比較的少ない。

意見 10 : 肯定的意見が多い項目について、「保護者」対象では「よくあてはまる」より「ややあてはまる」が多く、「生徒」対象では「ややあてはまる」より「よくあてはまる」の方が多い。「保護者」対象の「ややあてはまる」は「あまりあてはまらない」の予備軍であるので、今後よく分析してほしい。

## 6 会議のまとめ

教育における ICT の効果的な活用と学校評価アンケートの結果について、今回、委員からいただいた意見や助言を、今後の学校運営に役立てていきたい。