

2018 SGH通信

【2年生配布用】

No.5 岐阜県立大垣北高等学校 SGH 推進部

いよいよ 5領域別の「課題研究」がスタートします！

これからの半年間は、11月の日本語論文完成及び12月の日本語プレゼン発表会に向けて、ゼミ（※）形式を基本として、探究的な学習を推進していく時期となります。週2時間で完成を目指すので、必ずしも十二分な時間が与えられているとは言えません。限られた環境の中で最大限の成果を求めて、個々の持てる能力を発揮してくれることを願っています。

（※）ゼミ…ゼミナールの略。教授者などの指導のもと、少人数の学生が特定のテーマについて研究し、報告・討論するもの。

【SGH 課題研究2】（2単位）各週の予定】ゼミ指導前まで

月 日（曜）	実施内容	指導者等	内容等
5月23日(水)	論文テーマ決定 テーマに関する論文講読	正担任・副担任	・今年度の個人研究課題の設定 ・テーマに関する書籍や論文の調査及び読書
6月 6日(水)	リサーチクエスションの設定	正担任・副担任	・論文作成のための骨組みを構成
6月13日(水)	仮説の設定・根拠の調査 研究計画書の作成	正担任・副担任	・テーマ決定などを受けて、論文作成の計画書を作成
6月20日(水)	研究計画書の完成 グループ交流	正担任・副担任	・計画書を完成させ、大学教官ゼミ指導への準備

※この間、グローバル講演会（5月30日）が入ります。

〈 5月23日（水）の予定 〉

【論文テーマ決定】

半年間取り組む論文のテーマを決定します。手始めに、昨年の自分自身の研究テーマを見つめなおしてみよう。その際に、選択した領域、国・地域、研究内容に関するキーワードを列挙し、そのワードに関する情報をネットや書籍で検索してみよう。または、キーワードに関する論文を読んで疑問や興味関心を引き出してみてください。その中で、皆さんの属する領域に関する研究テーマと、選択した理由をまとめてみてください。

【先行研究を読む】

課題研究の特徴の1つは、自ら研究テーマを決め、問いを立てなければならないことです。問いは研究を進めると常に登場しますが、研究全体で明らかにしたい問いをリサーチクエスションと言います。この問いの設定が論文作成で最も大切な作業の1つとなります。自分自身の研究の意義を示すためにも先人の研究や事例を知ることは重要です。進めようとしている研究がすでに答えられていることかどうかを知るためにも皆さんの研究テーマに関する論文などをしっかり読み込もう。

平成26年度文部科学省指定スーパーグローバルハイスクール（5年間指定）

★研究テーマに近づくためには…

① 疑問を持つこと

皆さんの1年次の研究を足掛かりに、多くの情報に触れると思いますが、その際、「本当にそうか？なぜそうなるのか？もう少し詳しく知りたい！」と、疑問をもって情報に触れてみよう。

〈例〉次の文を読んで、疑問に思ったことを挙げてみよう

これからはグローバル化の時代である。
時代を切り拓くグローバル人材の育成・確保が日本全体の課題となっている。

② 課題研究1の経験を生かすこと

身近に情報はたくさんあります。しかし、君たちは昨年多くの講演を聞き、留学生にインタビューし、書籍や論文に触れ、疑問を多く持ったと思います。去年の経験は間違いなく財産です。

★先行研究・事例の探し方

テーマを設定したら、次はリサーチクエスションの設定をします。リサーチクエスションに関しては、次の通信でお伝えしますが、問いを立てるためには、多くの論文や書籍に触れる必要があります。

論文・専門書の探し方

↓ 検索してみよう。

○ Google Scholar (<https://scholar.google.co.jp>)

グーグルから提供されている論文、書籍、要約などの学術資料を検索できるサービス

○ CiNii Articles (<http://ci.nii.ac.jp>)

国立情報学研究所より提供されている、主に日本で出版された学術論文等に関する学術情報データベース

★先行研究・事例を読んだら…

① 文献の構成を理解しよう

研究に関する文献の多くは序論、本論、結論の構成で成り立っています。その構成を意識しながら読んで、書かれている内容を整理していこう。

② 先行研究の理解を深めよう

リサーチクエスションを導くために、先行研究や事例を次の観点でまとめてみよう。

- ・リサーチクエスションは何ですか？
- ・どんな内容でしたか？
- ・疑問や、足りない点はありますか？（当日は、ワークシートを配ります。）

次回は、「リサーチクエスション」「仮説」についてです。

(参考文献 岡本尚也『課題研究メソッド』啓林館)