

2017 SGH通信

【2年生配布用】

No.9 岐阜県立大垣北高等学校 SGH 推進部

7月12日（水）、「SGH 課題研究 2」でゼミ形式授業が始まります！

7月12日（水）・19日（水）に大学の先生方に御来校いただき、ゼミ形式の授業を行います。ゼミのグループ分けは別途伝えますが、先生方から御指導いただく段取りを伝えますので、各自しっかりと理解して、十分な準備をしてください。

1 「研究計画書」に基づく指導（特に、研究テーマと仮説の記入）

- ① 最初に、君たちが自分自身で作成した「研究計画書」（7/5に作成済み）に基づいて、研究テーマ、リサーチクエスト、研究目的などについて詳しく説明してください。

（当日、大学の先生方の前でしっかり説明できるよう、各自で練習をしておいてください）

特に、リサーチクエストは論文作成の骨組みになります。自分の中でこのクエストをしっかりと整理整頓してください。また、仮説を立てることがよりよい論文につながります。仮説もしっかりと説明できるように準備してください。



- ② ①の説明後に、大学の先生方から気になった点を指摘していただきます。

【指導の観点】

- ・アジアの持続可能性に資する研究テーマとなっているか。
- ・課題意識（研究テーマ）がはっきりしているか。
- ・リサーチクエストは、妥当であるか。
- ・3つのリサーチクエストは、研究の流れを作り出しているか。
- ・仮説と仮説を検証するために必要なデータの記述は妥当性があるか。

など

- ③ 大学の先生から研究方法について大切にすべき点をゼミ生全員に対してお話していただきます。
- ④ 研究を進めるに際して、読んでおくと良いと思われる論文や書籍を推薦していただきます。
- ⑤ ゼミ指導の合間は…

PC室や図書室での活動になります。この時間は、ゼミ指導の前後でやるのが違います。例えば、ゼミ指導の前であれば、リサーチクエストを練り直すなど、研究計画書の修正をしてゼミ指導に臨む準備をします。ゼミ指導後であれば、アドバイスを研究計画書に反映し、論文作成の準備をすすめます。

・・・・・・・・夏休みを迎えるにあたって、SGH 推進部より・・・・・・・・

■夏休みの「SGH 課題」の取り組みについて

1 （SGH 課題研究2）「論文作成シート」の構想を練る。

◆大学の先生方からご指導いただいたことを踏まえ、夏休み明けからは「論文作成シート」作成していきます。授業の中で、PC を使って作業をしますので、スムーズに進められるように、手書きシート（7 月中に配布）に時間を見つけてメモ書きをしてください。

◆最低限、以下の5点は書き込む準備をしておくこと。

①論文タイトル、②アブストラクト（論文要旨）、③研究の目的、④リサーチクエスチョン、⑤RQ に対する仮説（「私はこう考える」（＝仮の結論）

特に、④リサーチクエスチョン、⑤RQ に対する仮説（「私はこう考える」（＝仮の結論）の作成を頑張りましょう。

2 論文・書籍等を読んで、「論文作成シート」に反映させる。

良い論文を書き上げるためには、参考文献にふれることが大切です。そこで…

◆大学の先生方から紹介していただいた論文や書籍を読み、論文に活用できる部分は「論文作成シート」に書き込む。

◆大学の先生からの紹介がなかった生徒も、SGH 図書（職員室にて貸出）、学校図書館、公立図書館等の書籍や CiNii などの論文検索サイトなどから先行研究論文を手に入れて、必ず1点は、文献資料を読んで「論文作成シート」に書き込む。

→2年生の論文は、インターネット資料のみを根拠として書くことは不許可とします。

夏休み中に、論文・書籍調査をどんどん進めてください！

→ 以上の点で質問があれば、SGH 箕浦（職員室）まで