

2017 SGH通信

【1年生配布用】

No.13 岐阜県立大垣北高等学校 SGH 推進部

理系学部への進学志望の皆さんへ

岐阜大学工学部・応用生物科学部に訪問します。

是非、参加してください！

SGHは、「課題研究」の成果発表を最終的に英語で行うことを考えているため、どうしても文系的な感覚を持ってしまいがちです。しかし、平成26年度指定のSGU(スーパーグローバルユニバーシティ)の顔ぶれを見ると、科学技術に特化した大学が選定されるなど、文理を問わず、日本の研究や製品の素晴らしさを世界に発信する人材を、グローバル人材として求めていることがわかります。

そこで、今年も冬休み前の三者懇談中に、岐阜大学の工学部と応用生物科学部に訪問する機会を設けました。工学部・理学部・農学部など理系学部を志望している生徒の皆さんは、この機会に是非参加し、大学での実際の研究活動を体験してみましょう！「百聞は一見に如かず」、まずは見てみる・体験してみることで、将来の進路イメージが鮮明になります。

【訪問先・日程・研究内容等】 同日開催 バス1台で訪問します。

訪問先	訪問日時	研修内容	定員
岐阜大学 応用生物科学部	12月19日(火) 12:50発-17:40帰着	①生物環境科学課程(農学)研究室見学 ②応用生命科学課程(農芸化学)研究室の見学 ③応用生物科学課程(獣医学)研究室の見学	20名
岐阜大学 工学部	12月19日(火) 12:50発-17:40帰着	①太陽光発電研究室・水環境研究室・機械系研究室の訪問見学(各30分)	20名

内容について疑問点のある生徒は、職員室の箕浦まで質問に来てください。多くの皆さんの参加をお待ちしています。

岐阜大学訪問 参加申込票(11月17日(金)締切→職員室・箕浦へ)

[参加希望の番号に○印を]

1 応用生物科学部(12月19日)

2 工学部(12月19日)

()年()組氏名()

保護者氏名() 印)

【注意】 定員に達した時点で、締め切ります。(先着順)

平成26年度文部科学省指定スーパーグローバルハイスクール（5年間指定）

5領域の「グループ研究」を開始します

いよいよ1年生の「SGH 課題研究1」も核心部分のグループによる研究推進の時期がやってきました。今週の5領域入門講座後、希望記入用紙が配付されます。本校は、以下の5つの領域で研究を行います。（下記表参照）環境は3分野ありますので、皆さんは7分野から1つを選択し研究を進めます。その領域に基づき、11月11日から日本語論文完成に至るプログラム（計12時間）を開始します。完成型は、「1,500字程度の日本語論文」です。今週中に、どの分野で研究するのか決めてください。

◆これから専門的に研究する5領域◆	文理別
【国際開発】 国際開発課題の本質実態を学び、国際貢献の在り方を研究する	理系 文系
【国際ビジネス】 地元企業の海外経営戦略や国内外での活動を学び、国際ビジネスを通じた国際貢献の在り方を研究する	文系のみ
【環境エネルギー】※ 再生可能エネルギー・水・農業の3分野に分かれます。 エネルギー確保・水環境確保等の方法を学び、環境エネルギー分野での国際貢献の在り方を研究	理系のみ
【国際医療】 HIV等を題材に、国際医療福祉の課題を学び、医療を通じた国際貢献の在り方を研究する	理系 文系
【比較教育】 教育の実態や教育課題を学び、教育政策を通じた国際貢献の在り方を研究する	理系 文系

【研究論文作成プログラム】

日・曜日	タイトル	内容	場所
10/30 (月)	5領域希望調査提出	10月27日の5領域入門講座後、研究領域を決めてもらいます。	—
11/10 (金)	グループ課題設定	論文の全体像「論文の構成と内容」 / 研究テーマの設定準備	ゼミナール室
	研究計画書作成	研究テーマ決定・リサーチエスチョンの設定	各教室
11/17 (金)	論文作成講座	論文のアウトラインと研究計画の作成	ゼミナール室
	調査・研究活動	リサーチエスチョンに対応した調査・研究	PC教室①②
11/21 (火)	調査・研究活動	リサーチエスチョンに対応した調査・研究 論文等講読	PC教室①②
12/1 (金)	調査・研究活動 インタビュー準備	リサーチエスチョンに対応した調査・研究 論文等講読	PC教室①②
12/8 (金)	日本人大学院生へのインタビュー	岐阜・滋賀大学等に在籍する日本人大学院生を招聘 ◆各グループのリサーチエスチョンに対するアドバイス ◆各グループの研究手法や視点に対するアドバイス	各教室 等
	調査・研究活動	前時のアドバイスを勘案し、リサーチエスチョンの練り直し → 調査・研究の継続	PC教室①②
12/15 (金)	論文ファイルの作成 グループ内の交流	◆論文フォーマットの作成 ◆リサーチエスチョンに対するアプローチ 状況を情報交換し、有用な情報を共有化して論文に生かす工夫を行う。	PC教室①②
	日本語論文作成	収集した情報に基づき論文作成	
12/22 (金)	日本語論文作成	収集した情報に基づき論文作成	PC教室①②
1/19 (金)	日本語論文作成	収集した情報に基づき論文作成	PC教室①②
		論文の完成（1,500字）	PC教室①②