

平成26年度文部科学省指定 スーパーグローバルハイスクール（5年間指定）

# 2015 SGH通信

【全体配布用】

No7 岐阜県立大垣北高等学校 SGH 推進部

## 大学教官によるゼミ形式授業（2年生）を実施しました！



【名古屋大学 GSID 荻巣崇世助教による指導】

【岐阜大学工学部吉田弘樹助教による指導】

- ◆日時 平成27年7月15日（水）1限目～6限目（8：45～15：10）  
平成27年7月22日（水）1限目～4限目（8：45～12：35）
- ◆対象生徒 2年生322名（計75ゼミ）
- ◆ゼミ内訳 国際開発14・国際ビジネス7・環境エネルギー22（太陽光10・水環境7・農学5）  
国際医療17・比較教育15

◆指導者

国際開発	名古屋大学 GSID	島津侑希助教・院生 王嘉陽さん 水谷元海さん
国際ビジネス	滋賀大学経済学部 滋賀県立大学	金秉基准教授 林宰司准教授
環エネ（太陽光）	岐阜大学工学部	吉田弘樹准教授 大橋史隆助教
環エネ（水環境）	岐阜大学工学部	山田俊郎准教授
環エネ（農学）	岐阜大学応用生物科学部	今村彰宏准教授
国際医療	岐阜大学医学部 中部学院大学短期大学部	奥田弘医師 今福輪太郎助教 有川一准教授
比較教育	名古屋大学 GSID 関西学院大学（アドバイザー）	荻巣崇世助教・院生 文朱姫さん 【TA学生】蓮沼香菜さん 御喜田有花さん 井口ひとみさん 坂上梨佳さん

- ◆主な内容
  - ①生徒が作成した「研究計画書」の妥当性に関するご指導
  - ②ゼミ生徒が夏休み中に読むべき先行研究論文・書籍のご紹介
  - ③夏休み中の大学研究室訪問研修に関する打ち合わせ

## ◆「SGH 課題研究 2」のゼミ形式授業実施概要

## 1 ゼミ形式授業日程

	月 日	曜	実施内容	時	主 担 当	実施教室等
A	7月8日	水	研究計画書の作成	2	正副担任	PC室または教室
B	7月15日	水	ゼミ① 指導者への計画提示・指導	2	ゼミ担当	※
B	7月22日	水	ゼミ② 指導者への計画提示・指導	2	ゼミ担当	※
C	夏休み中		ゼミ指導者の研究室訪問		ゼミ担当	ゼミメンバー単位での訪問
D	9月9日	水	ゼミ③ 研究の進捗状況提示・指導	2	ゼミ担当	※
D	9月16日	水	ゼミ④ 研究の進捗状況提示・指導	2	ゼミ担当	※
E	10月7日	水	ゼミ・論文作成①	2	ゼミ担当	PC室
E	10月14日	水	ゼミ・論文作成②	2	ゼミ担当	PC室
E	10月28日	水	ゼミ・論文作成③	2	ゼミ担当	PC室
E	11月4日	水	ゼミ・論文作成④【論文完成予定】	2	ゼミ担当	PC室
F	11月11日	水	プレゼン作成	2	ゼミ担当	PC室
F	11月18日	水	プレゼン作成・練習	2	ゼミ担当	PC室
G	11月25日	水	5領域別課題研究発表会	2	SGH 推進	特別教室棟各教室
G	12月2日	水	SGH 発表会準備	2	SGH 推進	
G	12月11日	金	SGH 発表会	2	SGH 推進	中川ふれあいセンター利用

※ 7月15日、22日、9月9日、16日の4日間は、講師（大学教官や大学院生）からの指導時間を優先する。

## 2 各段階（A～G）での指導内容

- A →◆研究テーマ（研究フィールド）の決定 ◆リサーチエスチョンの決定 ◆研究日程の作成（学習シートあり）
- B →◆生徒から指導者へ「研究計画」を説明し、指摘やアドバイスをいただく。  
◆夏休み中に調べると良い文献等を紹介していただく。 ◆夏休みの研究室訪問のアポを取る。
- C →◆書籍類や実験器具等を見学し、研究に対する姿勢や考え方を学ぶ機会とする。（2時間以内・生徒への旅費補助）
- D →◆研究調査の進捗状況と今後の方針を説明し、指導者からのアドバイスを受ける。  
◆研究対象の絞り込みを行い、E以降の論文構成を明確にする。
- E →◆5000文字を目標とする（最低文字数は今後検討する）。  
◆「序論」「本論」「結論」の構成は、昨年度の自ら作成した論文を参考として、リサーチエスチョンを反映させた構成となるように指導する。  
◆教員はファシリテーターとして生徒の研究の深化を促すことを役割とする。このため、担当生徒の進捗状況を積極的に把握し、行き詰まっている生徒に対してはアドバイスを行う。指導の範囲を超えていると判断すれば、担当教員が、指導者に対してPメールを活用して指導を仰ぐこととする。
- F →◆生徒個々がPPTを活用して、研究内容を7分間のプレゼンテーションにまとめる。
- G →◆領域別に発表会を実施し、各領域から代表者1名を選出する。  
◆12月11日（金）の外部からの来訪者を前にした発表会は、7名（7領域）によるコンテスト形式をとる。