第一回教育未来塾

●講義の日程と内容

1日目 7月18日(木) 13:30~16:50

1限(13:30~14:00) 開会式 講義「教職に就くには」

(中津川市教育委員会 小木曽敏樹先生)

2限(14:10~15:10) 現役教員と語る会「生徒の成長 私の成長」

(小学校・中学校・恵那特別支援学校の現役教員と語ります)

3限(15:20~16:50) ワークショップ「授業を組み立ててみよう」

(小・中・特の先生方にも入っていただきながら、グループごとで体験)

2日目 7月23日(火) 14:00~16:30 (変更して実施)

1限(14:00~15:00) 講義「教職のやりがい・恵那地区の教育課題と可能性」

(中津川市立第一中学校長 岩久義和先生)

2限(15:10~16:30) 「プログラミング教育」(ODEKO 原房枝様)

11. 第一回教育未来塾 7/18 の感想など!

生徒感想

【講義「教職に就くには」 中津川市教育委員会 小木曽敏樹先生】

- ・先生はどういう感じで先生になることを決意したかとか、学校風景の話だとか、実際に体験されたことを話されていて、とてもためになったし、エピソードなどを聞いて、やっぱり小さい子供ってかわいいなぁっておもったり、子供に関わる仕事はやはり興味深いなぁと感じました。
- ・先生の教員エピソードを聞いて本当にやりがいのある仕事なんだなと改めて思いました。自分も早くこの 仕事に就きたいと強く思いました。



・不合格でも確実に常勤講師になれるそうですが、不合格というのは教師になる資格があなたには無いと 教えるものであると思っていました。不合格なのに講師にしてもいいのでしょうか。それとも常勤講師と いうのはもともとそうゆう存在だったのですか?それか、不合格でも講師になってほしいほどに教員の人 数が足りないのでしょうか。今の日本の教育の現状が知りたいです。

【現役教員と語る会「生徒の成長 私の成長」】

- ・先生達が学校でどのような事を気にしているのかがわ かった
- ・現役の先生にお話を聞けるなんて、滅多にない機会を 設けてくださりありがとうございました③
- ・先生は、どんな教材を使って授業をされているのかや、 学校にはどんな子供がいるのかや、どういう接し方をす



るのかや、色々な疑問や思ったことを理解することが出来たので良かったです。

- ・現役の先生の苦労や、やりがいを聞けて自分 のこれからの生活・教員になれた時に参考にし て頑張りたいです。本日はありがとうございま した。
- ・今の中津川の小中学校の話を現役の先生に聞くことができて自分の将来についてより考えを深めることができました。
- ・普段聞くことのない話を聞くことができて、 とてもためになりました。今回のことを生かし

てボランティアに今まで以上に参加したいと思います。



【ワークショップ「授業を組み立ててみよう」】**ほぼ初対面で学年も異なるな3人で一組にない、先生方から与えられた単元や学習活動について、1時間分の授業をデザインしました。先生方にポイントなどを教えてもらい、アドバイスを受けながらこちらの予想をはるかに上回る授業デザインを完成させました。**

- ・初めての人達で心配だったけど、1つの 話題で楽しく学べて良かった
- ・イングリッシュゲームを考えるのが楽 しかったです
- ・自分がもし学級開きをするならという 授業内容を考えた時、最初何を話したらい いのか分からなかったけど、どうやったら 子供たちにわかりやすく、自分の言いたい ことが伝えられるかを案を出し合ったり



して考えることが出来て、自分の将来のためにもなり、楽しかったので、よかったです!

・授業を組立てるという事がとても楽しく感じました。でも、これを毎日のように、何クラス分も計画し

ている先生方の大変さも改めて感じることがてきました。

- ・授業を一から作ることの難しいさであったり、生徒たちの発言をどう拾うかなど、普段とは逆の立場で考えた時、すごく大変だということが分かりました。
- ・授業を作る体験は普段の授業でやったことがあったけど、1人の先生にずっとついて頂いて、どうしたら生徒が興味を持



って授業に取り組めるか、どういう資料でどんな展開に持っていったら生徒の理解が深まるのか考えていることを教えていただきながら授業を作ったのは初めてですごくいい体験になりました。また、生徒の立場になって考えることの大切さを学べた気がします。

●講師の先生方のご感想など

【ご意見やご感想】

今日はありがとうございました。高校生のうちから教職につきたい、興味のある、という生徒は、この地域にとって貴重な人材だと思います。今回の教師としての話や、授業づくりについてお話ししたことが、少しでもお役に立ちましたら幸いです。

現役の高校生と深く話をすることができて、いい機会だった。教職に就きたい生徒の熱意が伝わってきて、 初心に戻ったような気分になりました。

- "・自分が教師を志したきっかけや、この仕事のやりがいなどを語るということで、自分自身いろいろと深く考えるきっかけにもなりました。
- ・夢に向かって自分の進路を決定する年頃の皆さんは、普段自分が接している生徒たちと違い、こちらも とてもいい刺激を受けました。
- ・自由に語れる雰囲気で、とてもやりやすかったです。
- ・生徒さんなりの視点に逆に「なるほど!」と思わされる画面もありました。教育実習も経験していないのに、あんなに主体的に授業の展開案をつくることができてすごいと思いました。
- ・複数教科、複数校種の先生方を集められており、生徒さんたちも、短い期間で多くの学びや経験が積める構成となっており、良いと思いました。"



"今日は貴重なお時間をいただき、ありがとうございました。自分の意思で、この会に参加する生徒の多さや、学ぼうとする熱意に感動しました。

最初の活動では、たくさんの質問を受け、こんなに考えているんだ!と、おどろきました。その質問に、 一生懸命答えさせていただきましたが、至らないことが多かったと思います。少しでも、生徒さんたちの 力になれていたらうれしいです。"

"私の話すことにうんうんとうなずきながら真剣に聞いてくれる生徒の姿を見て、とても心が温まりました。また、興味をもっていろいろな質問をしてくれたり、メモをしてくれたりする姿も嬉しかったです。一人一人に思いがしっかりあって、私自身も教員としてもあり方を改めて考え直すきっかけにもなりました。お礼の言葉で、「今までより、教員になりたい思いが強くなった」という言葉が嬉しかったです。

学年関係なく、一生懸命授業を考える姿が嬉しかったです。また、私が思いつかなかったような案も考え

ていて、私も学ぶことが多かったです。一緒に考えさせてもらい、とても楽しかったです。中津高生の温かさと一生懸命さが伝わり、良い雰囲気でした。

