

平成22年度 岐阜県立長良高等学校 生徒による評価

抽出による生徒の回答者数 266名
(全体に対する割合 24.9%)

※数値は%を示す

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない
E	わからない

通番	項目	A	B	C	D	E		
教育方針・学校経営	1	本校では教育方針や指導目標を分かりやすく説明している。	25.2	59.8	11.3	0.4	3.4	
	2	本校の教育方針や指導目標等に賛成であり、本校を選んでよかったと思っている。	30.8	48.5	16.5	1.9	2.3	
	3	本校では、一人一人の良さや可能性を伸ばすことに努めている。	21.1	51.9	19.2	1.5	6.4	
	4	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身につけさせようと努めている。	39.8	46.6	9.8	1.5	2.3	
家庭との連携	5	あなたは、本校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けている。	30.8	35.3	27.8	4.9	1.1	
	6	あなたは、家庭で学校に関する話をしてしている。	27.4	45.9	19.5	7.1	0	
教職員	7	本校の先生は、熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる。	41.7	50.0	5.3	1.5	1.5	
	8	本校の先生は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	28.6	58.3	10.2	1.9	1.1	
	9	本校の先生は、身近な存在で生徒の声に熱心に耳を傾け、悩みや相談事に親切に対応してくれる。	22.9	49.2	20.3	3.8	3.8	
学習指導	10	本校の先生は、授業の教え方や説明がわかりやすい。	19.9	58.3	18.4	1.9	1.5	
	11	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	11.7	46.2	27.8	3.8	10.5	
	12	本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	25.8	52.3	15.4	1.1	6.0	
	13	本校では、個人の興味・関心、希望や能力にあった選択授業や少人数授業を行っている。	24.8	51.1	13.2	4.1	6.8	
	14	長良タイム(火曜7限)の内容は、自分にとって有意義である。	12.0	42.9	31.2	9.0	4.9	
生徒指導	15	本校では、生徒のことをよく理解していて、一人一人に合った生徒指導をしている。	14.7	50.0	20.7	5.3	9.4	
	16	本校では、高校生としてのマナーを身に付けさせることや、社会のルールを守ること、ふさわしい服装、頭髪等の指導を徹底している。	47.7	41.7	7.9	1.5	1.1	
	17	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	27.1	43.2	14.7	2.6	12.4	
進路指導	18	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出すととしている。	22.9	56.4	13.2	1.1	6.4	
	19	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	20.3	60.2	13.9	0	5.6	
健康管理安全指導	20	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	35.0	49.6	9.8	0.8	4.9	
	21	本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	19.2	48.1	18.4	3.4	10.9	
学校行事等	22	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	22.9	39.1	28.2	5.3	4.5	
	23	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	17.3	48.5	25.6	4.5	4.1	
	24	本校の長良祭(文化祭・体育祭)は充実している。	45.9	33.8	8.6	0	11.7	
	25	本校では、部活動が活発に行われている。	69.2	25.6	3.8	0.4	1.1	
	26	本校では、生徒会活動は活発である。	12.0	42.9	22.9	5.3	16.9	
	27	本校では環境美化に力が注がれ、校門や玄関はいつもきれいで外来者に対して清潔感を与えている。	25.2	54.1	14.3	1.5	4.9	
	28	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	18.4	58.6	17.7	3.0	2.2	
	29	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	14.7	46.2	25.6	3.4	10.2	
学校独自	A	30	本校では、自己表現力が豊かで積極的に質問できる生徒を育てる教育活動が工夫されている。	16.9	49.2	22.9	2.6	8.3
		31	本校では、進路(進学)目標が達成できる質の高い授業や補習がなされており、着実に成果を上げている。	24.1	52.6	15.8	1.5	6.0
		32	本校では、電車やバス内での態度や自転車の乗り方などが指導され、登下校マナーは向上している。	15.8	44.4	29.3	3.8	6.8
	B	33	本校の生徒は学習と部活動の両立に熱心に取り組み、元気で活気に溢れる学校だと思う。	47.4	43.6	8.3	0.8	0
		34	本校の生徒や先生は、外来者に対して挨拶がしっかりとでき、礼儀正しく親切である。	27.8	56.0	12.0	0.4	3.8
35	本校の特色や様子について、中学校や地域の人々はよく知っていると思う。	21.1	42.9	19.9	1.1	15.0		

平成22年度 岐阜県立長良高等学校 学校評議員・保護者による評価

抽出による学校評議員・保護者の回答者数 269名
(全体に対する割合 25.1%)

※数値は%を示す

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない
E	わからない

通番	項目	A	B	C	D	E	
教育方針・学校経営	1 本校の教育方針や指導の内容に共感できる。	36.7	54.4	4.1	0.8	3.9	
	2 本校は、自主性・創造性のある生徒を育てようとしている。	27.0	56.0	6.2	0.4	10.4	
	3 本校は、一人一人の良さや可能性を伸ばすことに努めている。	21.6	54.4	9.3	0.4	14.3	
	4 本校は、人間としての基本的な倫理観や規範意識を身につけさせようと努めている。	29.3	54.4	6.9	0.4	8.9	
	5 本校では、校長のリーダーシップのもと、全職員が学校経営や教育活動に創意を凝らし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。	24.3	51.0	8.1	0.4	16.2	
家庭との連携	6 本校の教育方針や指導の内容を保護者へわかりやすく伝えている。	24.3	58.2	10.8	0.8	5.8	
	7 学校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けられている。	35.1	40.5	15.8	3.9	4.6	
	8 本校では、保護者が授業を参観する機会等をよく設けている。	12.7	39.4	31.7	5.4	10.8	
	9 本校では、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれる。	18.9	38.6	8.9	0.4	33.2	
教職員	10 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応（明るい挨拶や丁寧な話し方）が適切である。	40.2	41.7	6.9	0.4	10.8	
	11 本校の教師は、子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。	39.8	49.8	3.9	0.8	5.8	
	12 本校の教師は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	18.9	49.0	4.5	2.3	25.1	
	13 本校の教師は、子どもが相談したときには、親切にに応じてくれる。	25.9	42.5	6.9	0.8	23.9	
学習指導	14 本校は、子どもが意欲的に取り組むように授業の工夫をしている。	13.5	42.5	13.1	0.4	30.5	
	15 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	11.2	46.7	15.4	2.3	24.3	
	16 本校では、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	21.6	54.8	10.0	0.4	13.1	
	17 本校は、個人の興味・関心、希望や能力にあった選択授業や少人数授業を行っている。	14.3	44.4	11.6	1.9	27.8	
生徒指導	18 本校は、自分の子どもをよく理解していて、子どもに合った生徒指導をしている。	16.7	47.1	12.7	0.4	23.2	
	19 本校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせることや、相応しい服装、頭髪等の指導の徹底を図っている。	35.1	49.8	10.0	0.4	4.6	
	20 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	19.7	37.1	7.3	0.4	35.5	
進路指導	21 本校は、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	24.7	51.0	7.7	0	16.6	
	22 本校は、生徒の進路希望に沿った適切な進路指導をしている。	23.2	52.1	5.4	0	19.3	
健康管理安全指導	23 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	25.1	51.7	5.4	0	17.8	
	24 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に対策マニュアルが知らされている。	20.1	44.8	13.9	1.1	20.1	
学校行事等	25 本校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	14.7	51.4	8.1	0.8	25.1	
	26 本校は、自己表現力が豊かで積極的に質問できる生徒を育てるため、学校行事など教育活動を工夫している。	17.4	49.4	8.1	1.1	23.9	
	27 本校では、部活動が活発に行われている。	72.2	23.6	1.1	0.4	2.7	
	28 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	29.3	54.1	6.6	0.4	9.7	
	29 本校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	10.8	35.1	15.1	0.4	38.6	
学校独自項目	A	30 本校の教師は、生徒や保護者、地域の声に熱心に耳を傾け、身近な存在として信頼できる。	19.7	48.6	9.7	0.4	21.6
		31 本校は、進路（進学）目標が達成できる質の高い授業や補習を行い、着実に成果を上げている。	18.1	51.7	13.1	0.8	16.2
		32 本校では、電車やバス内での態度や自転車の乗り方などが指導され、生徒の登下校マナーは向上している。	12.7	41.3	13.1	0.8	32.0
		33 本校は環境美化に力を注ぎ、校門や玄関はいつもきれいで外来者に対して清潔感を与えている。	36.7	48.2	7.3	0.8	6.9
	B	34 本校は学習と部活動の両立を通して、心身ともに健康な生徒を育てようとしている。	51.0	39.8	5.0	0.8	3.5
		35 本校の生徒や教師は、外来者に対して挨拶がしっかりでき、礼儀正しく親切である。	28.6	43.2	18.1	1.9	8.1