

令和4年度7月実施学校評価アンケート結果（対象：生徒）

定時制課程

- 1 内訳
2 昨年度との比較

	令和3年度	令和4年度
回答した生徒数	356	300
肯定「80%以上の数	2	10
否定「20%以上の数	8	2

- ① 昨年よりも肯定的回答が大きく増加しており、肯定的評価が80%を超える項目が10項目あった。学校の取り組みを生徒たちが評価している。また、「家庭」の評価が向上しており、生徒たち自身の学校生活への意識が高まっていると考えられる。
- ② 否定的項目が20%を超える項目は2項目に留まり、昨年度よりかなり減少している。
- ③ 昨年、一昨年は新型コロナの影響で学校生活に十分に目を向けられなかったと考えられるため、アンケートの評価も低かったのかもしれない。

3 アンケート結果

注「5 よくあてはまる」と「4 まああてはまる」を「肯定」とし、「3 あまりあてはまらない」「2 まったくあてはまらない」を「否定」とした。「1 わからない」を「不明」として集計した。

分野	番号	項目	肯定			否定			不明	
			R03	比較	R04	R03	比較	R04	R03	R04
教育方針・学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について、分かりやすく説明を受けている。	66.7%	肯定 ↑	78.7%	23.7%	否定 ↓	14.6%	9.6%	6.6%
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	79.4%	肯定 ↑	84.1%	16.1%	否定 ↓	12.3%	4.5%	3.7%
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	72.3%	肯定 ↑	76.4%	17.8%	否定 ↓	14.3%	9.9%	9.3%
家庭	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	77.1%	肯定 ↑	83.1%	17.6%	否定 ↓	14.6%	5.4%	2.3%
	5	家庭で学校に関する話をしている。	65.0%	肯定 ↑	72.1%	28.5%	否定 ↓	25.6%	6.5%	2.3%
	6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	74.3%	肯定 ↑	79.7%	18.4%	否定 ↓	16.3%	7.3%	4.0%
教職員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	74.6%	肯定 ↑	79.4%	16.9%	否定 ↓	12.3%	8.5%	8.3%
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	74.0%	肯定 ↑	79.1%	17.5%	否定 ↓	14.0%	8.5%	7.0%
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	76.0%	肯定 ↑	76.1%	13.8%	否定 ↓	12.3%	10.2%	11.6%
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	78.0%	肯定 ↑	83.3%	16.7%	否定 ↓	11.7%	5.4%	5.0%
	11	先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	74.9%	肯定 ↑	79.0%	10.5%	否定 ↓	9.0%	14.7%	12.0%
	12	本校では、体罰はない。	82.2%	肯定 ↑	83.4%	7.4%	否定 ↓	6.3%	10.5%	10.3%
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている。	58.4%	肯定 ↑	65.8%	11.9%	否定 ↓	9.0%	29.7%	25.2%
学習指導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	80.9%	肯定 ↑	85.4%	10.3%	否定 ↓	7.0%	8.9%	7.6%
	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	68.3%	肯定 ↑	76.3%	16.4%	否定 ↓	11.3%	15.3%	12.3%
	16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンラインなどでの学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	59.6%	肯定 ↑	71.2%	21.5%	否定 ↓	15.4%	18.9%	13.4%
	17	総合的な探究・学習の時間（「フロンティアの時間」）の内容は自分にとって有意義である。	65.8%	肯定 ↑	72.1%	22.3%	否定 ↓	17.9%	11.9%	10.0%
生徒指導	18	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	75.7%	肯定 ↑	81.4%	15.8%	否定 ↓	13.0%	8.5%	5.6%
	19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	72.8%	肯定 ↑	81.7%	12.7%	否定 ↓	11.0%	14.4%	7.3%
進路指導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	74.3%	肯定 ↑	77.1%	13.8%	否定 ↓	10.0%	11.9%	13.0%
	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	76.8%	肯定 ↑	75.4%	11.6%	否定 ↓	11.0%	11.6%	13.6%
健康安全	22	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導をしている。	73.4%	肯定 ↑	75.4%	15.0%	否定 ↓	13.6%	11.6%	11.0%
	23	本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	79.3%	肯定 ↑	75.7%	12.2%	否定 ↓	12.3%	8.5%	12.0%
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	76.5%	肯定 ↑	82.1%	11.0%	否定 ↓	7.3%	12.5%	10.6%
	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	69.8%	肯定 ↑	69.4%	18.6%	否定 ↓	18.9%	11.6%	11.6%
	26	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに行われている。	60.2%	肯定 ↑	63.5%	14.1%	否定 ↓	10.0%	25.7%	26.6%
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	55.8%	肯定 ↑	57.5%	20.1%	否定 ↓	18.3%	24.1%	24.3%
	28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	57.6%	肯定 ↑	67.4%	31.9%	否定 ↓	24.9%	10.5%	7.6%
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	70.3%	肯定 ↑	76.7%	21.5%	否定 ↓	15.3%	8.2%	8.0%
	30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	59.6%	肯定 ↑	65.3%	21.2%	否定 ↓	18.0%	19.2%	16.7%
学校独自A	31	本校では、将来の進路を考慮した受講・履修指導を実施し、3年間・4年間を計画的に学習できるようにしている。	77.1%	肯定 ↑	80.1%	13.0%	否定 ↓	10.6%	9.9%	9.3%
	32	本校では、学力や希望などに応じ、基礎的・基本的な内容が身につくように指導している。	78.2%	肯定 ↑	80.1%	11.9%	否定 ↓	11.3%	9.9%	8.6%
	33	本校は、教育相談が充実しており、生徒一人一人を理解することに努めている。	74.6%	肯定 ↑	78.4%	13.3%	否定 ↓	11.3%	12.1%	10.3%
	34	本校は、3部制・単位制の特色を生かし、自己実現に向けて積極的に支援している。	77.7%	肯定 ↑	77.1%	9.9%	否定 ↓	11.6%	12.4%	11.3%
学校独自B	35	本校は、ユニバーサルデザインを取り入れた誰もが取り組みやすい授業、ICT環境を活用した理解しやすい授業を積極的に行っている。	新設	肯定 ↑	72.8%	新設	否定 ↓	8.6%	20.1%	18.6%
	36	本校は、ソーシャルスキルトレーニングなどの取り組みを通してコミュニケーション能力の向上を図り、社会的・職業的自立を支援している。	新設	肯定 ↑	74.8%	新設	否定 ↓	10.6%	14.7%	14.6%
	37	本校では、各種健康診断や保健室での指導などが充実しており、自己の健康管理に配慮がなされている。	74.9%	肯定 ↑	77.7%	11.0%	否定 ↓	10.6%	14.1%	11.6%
	38	本校では、衛生的な食堂で給食が提供され、新型コロナウイルス対策や、栄養及びアレルギーなどについて配慮がなされている。	65.0%	肯定 ↑	68.8%	8.2%	否定 ↓	8.3%	26.8%	22.9%