

41期生 ◆分散登校中の学習課題⑦◆

6月1日(月)～6月7日(日)分

科目	期限	資料	内容	アドバイスなど
現代文	～6/7	×	今までに配信した授業動画を 全て 視聴し、動画内の問題に取り組んでください。動画はclassi内のコンテンツボックス、または校内グループの41期生国語に掲載されています。 ※全て視聴している人は改めて視聴する必要はありません。	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切なところです。授業再開後は「技術が道徳を代行する時」と「水の東西」は軽く確認するだけで、「羅生門」から授業を行うと思っていてください。
古典	～6/7	×	今までに配信した授業動画(古文・漢文)を 全て 視聴し、動画内の問題に取り組んでください。動画はclassi内のコンテンツボックス、または校内グループの41期生国語に掲載されています。 ※全て視聴している人は改めて視聴する必要はありません。	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切なところです。授業再開後は一通り復習するところから始めていく予定です。安心して取り組んでください。
現代社会	～6/7	×	Youtube動画配信により、以下の範囲までを随時動画配信します。 Classiの校内グループ「41期現代社会」を確認して下さい。 ・第1節 3 世界の主な政治体制 教科書p98～101 5月30日(土)17:00頃配信 ・第2節 1 明治憲法と日本国憲法 教科書p102～105 5月31日(日)17:00頃配信 【重要連絡】 学校再開後、授業プリントを配布していきます。それに伴い、プリントを収納するファイルが必要になります。「B5サイズのフラットファイル」を用意して下さい。すでに「A4」サイズを用意してしまっていたらそれでも構いませんが、社会科としては「B5」サイズを推奨します。	
数学	～6/8	×	①朝テスト 0601 今まで0427と0511と0518と0525を配信済み。Classiの接続状況が悪くてきていない人は土日が比較的つながるのでやりましょう。だいぶ過去のはうもれているかもしれませんが探してください。 ②Classiの学習動画 本日～週末にかけてにこちらが指定する動画を配信しますのですべて視聴すること。今回は集合と場合の数です。 ③数学Aの教科書p.6～19を予習。最初の序章は先週の予習内容と同じです。 ④ClassiのWebテスト 平日毎日配信。こちらもやりましょう。 ⑤上記の予習も踏まえ以下のアドバンスの番号をアドバンス用ノートに解く。 「354,356,363,364,365」	※1日の朝テストは1次不等式から出題します。 ※8日は登校日ですが、Web朝テストは配信します。範囲は集合・場合の数(今回の予習範囲)の予定です。 午後のグループは午前のうちに、午前のグループは午後15時以降に行ってください。 ※②、③を補う形でWeb会議システムを利用した授業を行います。最終回の予定なので今回は全員見ましょう。 また、放課後質問コーナーも実施します。それまでに質問がある人、あの場では挙手しにくい人はClassiに投稿してください。ただし、担任ではなく数学科投稿の質問箱に投稿してください。可能な限り共有したいです。また、当日の質問も歓迎します。
化学基礎	～6/7	×	(先週と同じ) ①p86～95までを学習し、ノートにまとめる。 ②Classiで確認のWebテスト(約週3回)を配信します。 ③セミナー化学基礎p22～39 ノートを切り取ったものやレポート用紙など提出できる用紙に解答する。 	①Classi配信動画「基礎コース・イオン・金属・分子・共有結合」を利用する(練習問題もあります)新しい配信動画はありません ②Classi不調などの場合はYoutube「ミヤモトの高校化学基礎」を利用して下さい(左QR、質問可能です)教科書に準じた単元の動画を視聴してください。
コミュ英語 I	①～6/7 ②小テスト配信日まで ③オンライン配信日まで ④授業日まで	×	①『ELEMENT WORKBOOK』 Lesson 2 Part 3-4 (p.10-11) ②Classi Webテストで配信される小テストの受験(シスタン3回、600文例2回) ③オンライン配信の予習(コミュ1回分) +オンライン学習支援での配信を必ず視聴してください。 (先週と同じ) ④6/8～の学校での授業の予習(コミュ週4回) ・「可児高スタート」の指示に従って、予習してください。余裕があれば、先に進めましょう!	・①はテキストへの書き込み可。(テキストは6/3に返却します) ・②はWebテスト専用ノートに解答し、赤ペンで添削。Webテストは6/12までは継続します。 ・④「可児高スタート」で指示したように、学校で行うコミュの最初の授業は、『ELEMENT』ではなく、『27スコープ英文法』Lesson1「文の種類」の学習からスタートします。Lesson3まで終了したら、『ELEMENT』に入ります。
英語表現 I	①～6/7 ②オンライン配信日まで ③授業日まで	×	①『スコープワーク27』(p.22-23) 解答し、答え合わせをする。 ・参考書(チャート)の該当ページを読みながら理解を深めよう。 ②オンライン配信の予習(英表1回分) +オンライン学習支援での配信を必ず視聴してください。 (先週と同じ) ③6/8～の学校での授業の予習(英表週2回) ・「可児高スタート」の指示に従って、予習してください。余裕があれば、先に進めましょう!	・①はワークへの書き込み可。ワーク用のノートを別に用意して、そちらにやってもよい(提出の際は、ワーク本体とノートと一緒に提出)。(テキストは6/3に返却します) ・③『27スコープ英文法』Lesson4「時制(1)-1」からスタートします。オンラインで使っていた教材ではないので注意してください。
社会と情報	～6/7	×	(先週と同じ) 教科書 p.4-15のうち、大事な言葉などをノートを切り取ったものやレポート用紙など提出できる用紙にまとめる。	Classiの入力は継続して続けること。
保健体育	～6/7	×	①保健体育ノートp.4の空欄補充を完成させること。 ②保健体育ノートp.4の右上に記載されている「考えてみよう」の内容について、ノートp.5の下から5行分を使ってまとめること。	教科書p8～9をよく読み、理解しながら進めていくこと。また、②に関しては、最近のニュース等も参考にしながら考えてみましょう。
家庭基礎	学校再開までに	資料は郵送	(先週と同じ) 郵送された家庭基礎学習プリント3枚(No.1～No.6)を、自分の生活を振り返り、また教科書・生活学Naviで調べながらやりましょう。	プリントのNo.ごとに教科書のページ数が書いてあります。参考にしながらプリントを進めましょう。(まだ、マスクや井の課題が終わっていない人は終わらせましょう。)
芸術	6/7	1枚	【美術】 教科書P8～9「身近なものを描く」を参考に、よく観察してA4コピー用紙に鉛筆デッサン1時間程度で描きましよう。 【音楽】 プリント「課題2 音名と譜表・音符と休符」 【書道】 P36「牛概造像記」について200字程度でまとめなさい。 (使用する語句)北魏、龍門の石窟、龍門二十品	クラス、番号、名前の記入を忘れないようにしてください。

【美術】

教科書P 8～9「身近なものを描く」を参考によく観察してA 4 コピー用紙に鉛筆デッサン1時間程度で描きましょう。

【音楽】

プリント「課題2 音名と譜表・音符と休符」について答えなさい。

【書道】

教科書P 36「牛欄造像記」について、200字程度でまとめなさい。

ただし、次の用語を必ず使用すること。

(用語) 北魏、龍門の石窟、龍門二十品

課題 2 音名と譜表・音符と休符

→ P40, 41 参照

【1】 次の音名の音を五線上に全音符で書きなさい。(ひらがな・カタカナや一点・二点等は問わない)

(1) (2) (3) (4) (5)

ハ 変ト 変ロ 嬰ハ 嬰ト

【2】 次の音名の音を五線上に全音符で書きなさい。(ひらがな・カタカナや一点・二点等は問わない)

(1) (2) (3) (4) (5)

ハ 変ト 変ロ 嬰ハ 嬰ト

【3】 次の各音の日本音名を書きなさい。(ひらがな・カタカナや一点・二点等で答えなさい)

(1) (2) (3) (4) (5)

() () () () ()

(6) (7) (8) (9) (10)

() () () () ()

【4】 次の計算をして1つの音符または休符で答えなさい。

(1) $\text{♪} + \text{♪} =$ (2) $\text{♪} + \text{♪} =$ (3) $\text{♪} + \text{♪} =$

(4) $\text{♪} + \overset{\frown}{\text{♪♪♪}} =$ (5) $\text{♪} + \text{♪} =$ (6) $\text{♪} + \overset{\frown}{\text{♪♪♪}} =$

(7) $\text{♪} + \text{♪} =$ (8) $\text{♪} + \text{♪} =$ (9) $\text{♪} + \text{♪} =$

(10) $\text{♪} + \text{♪} =$ (11) $\text{♪} + \text{♪} =$ (12) $\text{♪} + \text{♪} =$

41期生 ◆学校再開後の提出課題など◆ ※提出日を確認してください

科目	提出日	内容	備考(提出時の注意点など)
コミュ 英語 I	5月29日 (金) 登校日	①『Focus on Listening』 Training 1-5 ②『ELEMENT WORKBOOK』 Lesson 2 Part 1-2	①②本冊のみ提出(解答などは挟んでおかない) ※ノートにやった場合は、どこに何がやってあるか明記して、ノートのみ提出すること。
英語 表現 I		①『デュアルスコープ総合英語(チャート)』 Chapter 20-21 ②『スコープワーク27』 学習に必要な基礎知識～助動詞(2)(p.4-21)	①ノートを提出 ②本冊のみ提出(解答などは挟んでおかない) ※ノートにやった場合は、どこに何がやってあるか明記して、本体とノートと一緒に提出すること。
その他		①ぞうきん3枚(書道選択者は4枚) ②「1年生進路意識調査」	①購入したもので、手作りでもどちらでも構いません。※名前は書かないでください。 ②用紙は25日からの個人面談で配付します。
現代文	最 初 の 授 業	①予習プリントの必須課題3枚(自由課題にも取り組んでいる場合はそれらも。) ②3ステップオリジナル問題集 基礎現代文 P4「1 生きる意味」～P17「7 鍋の中」 ③基礎現代文 要約トレーニングノートP3「1 生きる意味」～P9「7 鍋の中」	最初の現代文の授業で回収します。必ず氏名・組・番号を記入しておくこと。
古典		①P8～9「検非違使忠明」の予習ノート ②小倉百人一首調べ学習必須課題16首分。(自由課題にも取り組んでいる場合はそれらも。) ③体系古典文法準拠ノートP2～P13	①は最初の古典の授業で予習できているか確認をします。 ②③は最初の古典の授業で回収します。必ず氏名・組・番号を記入しておくこと。
数学A		今まで出題したアドバンス(数I、数A両方持参)	〇つけまで終わらせること。この提出物は成績をつけるうえで大きな材料とする重要な提出物です。
数学 I		<数学 I の授業では回収しません。>	
化学 基礎		宿題(郵送課題①～③)	自己採点もすること
社会と 情報		休校中の課題(教科書 p.4-15のうち、大事な言葉などをノートを切り取ったものやレポート用紙など提出できる用紙にまとめる。)	
保健体育		臨時休校中に提示した課題すべて	最初の保健の授業で保健体育ノートを回収します。必ず氏名・組・番号を記入しておくこと。
家庭基礎		学習プリント(3枚綴じた物)	最初の家庭科の授業で回収します。 1枚目に必ず組・番号・氏名を記入しておくこと。
芸術		レターパックで回収した課題以降に提示された課題すべて	最初の芸術の授業で回収します。 必ず組・番号・氏名を記入しておくこと。
その他	6月15日 (月)	Webテスト用ノート	Webテストの解答に使っていたノートを回収します。 記名して、朝のSHRで担任に提出してください。
現代 社会		なし	

科目	期限	資料	内容	アドバイスなど
現代文	～5/31	×	今までに配信した授業動画を 全て 視聴し、動画内の問題に取り組んでください。動画はclassi内のコンテンツボックス、または校内グループの41期生国語に掲載されています。 ※全て視聴している人は改めて視聴する必要はありません。	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切なところ。授業再開後は「技術が道徳を代行する時」と「水の東西」は軽く確認するだけで、「羅生門」から授業を行うと思っています。
古典	～5/31	×	オンライン学習支援により 授業内で提示 します。視聴できなかった場合は、classi上の同様の動画を視聴してください。 また、今までに配信した授業動画(古文・漢文)を全て視聴し、動画内の問題に取り組んでください。動画はclassi内のコンテンツボックス、または校内グループの41期生国語に掲載されています。 ※全て視聴している人は改めて視聴する必要はありません。	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切なところ。授業再開後は一通り復習するところから始めていく予定です。安心して取り組んでください。
現代社会	～5/31	×	Youtube動画配信により、以下の範囲までを随時動画配信します。 ただし、他の教科の撮影もあるため、直ぐにはアップロードできませんが、Classiの「校内グループ」「41期現代社会」を随時確認して下さい。 ・第1節 3 世界の主な政治体制 教科書p98～101 ・第2節 1 明治憲法と日本国憲法 教科書p102～105	Classiの「校内グループ」「41期現代社会」に今までの授業プリントを一括記載しました。 訂正されている箇所もあるので、こちらを使用して下さい。 ※学校再開後、改めて配布します。
数学	～6/1	×	①朝テスト 0525 今まで0427と0511と0518を配信済み。Classiの接続状況が悪くてきていない人は土日が比較的つながるのでやりましょう。だいたい過去のはうもれているかもしれませんが探してください。 ②Classiの学習動画 本日～週末にかけてにこちらが指定する動画を配信しますので全て視聴すること。今回は1次不等式と集合です。 ③数学Iの教科書p.36～42、154～159を予習。 ④ClassiのWebテスト 平日毎日配信。こちらやりましょう。 ⑤上記の予習も踏まえ以下のアドバンスの番号をアドバンス用ノートに解く。 「66～73、290～297」	※25日の朝テストはデータの分析から出題します。 ※②、③を補う形でWeb会議システムを利用した授業を行います。わからない人向けと一応ありますが、理解していても視聴はしてください！また、放課後質問コーナーも実施します。それまでに質問がある人、あの場では挙手しにくい人はClassiに投稿してください。ただし、担任ではなく数学科投稿の質問箱に投稿してください。可能な限り共有したいです。また、当日の質問も歓迎します。
化学基礎	～5/31	×	①p86～95までを学習し、ノートにまとめる。 ②Classiで確認のWebテスト(約週3回)を配信します。 ③セミナー化学基礎p22～39 ノートを切り取ったものやレポート用紙など提出できる用紙に解答する。 	①Classi配信動画「 基礎コース・イオン・金属・分子・共有結合 」を利用する(練習問題もあります)新しい配信動画はありません ②Classi不調などの場合はYoutube「 ミヤモトの高校化学基礎 」を利用してください(左QR、質問可能です)教科書に準じた単元の動画を視聴してください。
コミュ英語I	①～5/28 ②小テスト配信日まで ③オンライン配信日まで ④授業日まで	×	①『ELEMENT WORKBOOK』 Lesson 2 Part 2 (p.9) ②Classi Webテストで配信される小テストの受験(シスタン3回、600文例2回) ③オンライン配信の予習(コミュ1回分) +オンライン学習支援での配信を必ず視聴してください。 ④6/8～の 学校での授業の予習 (コミュ週4回) ・「 可児高スタート 」の指示に従って、予習してください。余裕があれば、先に進めましょう！	・①はテキストへの書き込み可。 (28日までにやって29日の登校日に提出) ・②はWebテスト専用ノートに解答し、赤ペンで添削。Webテストは6/12までは継続します。 ・④「 可児高スタート 」で指示したように、学校で行うコミュの最初の授業は、『ELEMENT』ではなく、『27スコープ英文法』Lesson1「 文の種類 」の学習からスタートします。Lesson3まで終了したら、『ELEMENT』に入ります。
英語表現I	①～5/28 ②オンライン配信日まで ③授業日まで	×	①『スコープワーク27』(p.18-21) 解答し、答え合わせをする。 ・参考書(チャート)の該当ページを読みながら理解を深めよう。 ②オンライン配信の予習(英表1回分) +オンライン学習支援での配信を必ず視聴してください。 ③6/8～の 学校での授業の予習 (英表週2回) ・「 可児高スタート 」の指示に従って、予習してください。余裕があれば、先に進めましょう！	・①はワークへの書き込み可。ワーク用のノートを別に用意して、そちらにやってもよい(提出の際は、ワーク本体とノートと一緒に提出)。(28日までにやって29日の登校日に提出) ・②の詳しい予習内容についてはClassiで別途指示してあります。 ・③『27スコープ英文法』Lesson4「 時制(1)～1 」からスタートします。オンラインで使っていた教材ではないので注意してください。
社会と情報	～5/31	×	教科書 p.4-15のうち、大事な言葉などをノートに切り取ったものやレポート用紙など提出できる用紙にまとめる。	Classiの入力は継続して続けること。
保健体育	学校再開までに	×	(先週と同じ) 学年で履修する範囲(教科書P6～P62)のテーマの中から1つ選び、そのことに関しより深く調べ、考察し、レポートにする。保健体育ノートのP160を利用し書きで仕上げ1ページにまとめること。	教科書やニュース等を参考にしながら取り組みましょう。
家庭基礎	学校再開までに	資料は郵送	(先週と同じ) 郵送された家庭基礎学習プリント3枚(No.1～No.6)を、自分の生活を振り返り、また教科書・生活学Naviで調べながらやりましょう。	プリントのNo.ごとに教科書のページ数を書いてあります。参考にしながらプリントを進めましょう。(まだ、マスクや弁の課題が終わっていない人は終わらせましょう。)
芸術	～5/31	5枚	(先週と同じ) 【美術】 ①教科書P16～17 「線遠近法の発展」から ・下の文章の風景を思い描いて2時間程度で表現してみましょう。(鉛筆スケッチのみ) 「目の前は学校の長い廊下です、右側には天井から床までの約半分が全面窓になっています。また、近くの壁面に机が3台置いてあります。左側には窓はありませんが教室があるためドアが2か所見えます、床にはダンボール箱が5個無造作に置かれています。突き当りはドアになっており、半分開いています。」 ②教科書P24～25 「自己を描く」 ・自分自身しかわからない内面を探求して表現しよう ・鏡を通して自分の今の気持ちを自画像で表現しましょう。また、作品にタイトルをつけましょう(鉛筆スケッチ 等身大 2時間程度で制作する) 【音楽】 ①前回の課題で作曲家古関裕而(現在放送中の朝ドラ「エール」の主人公小山裕一のモデルになった人)について書いてもらいました。今回は「エール」の中で作曲家になる後押しをした作曲家山田耕筰(教科書P86「この道」、ドラマでは小山田耕三)について調べて原稿用紙1枚程度にまとめなさい。 ※レポート用紙可 ②課題1について教科書P144とプリントを参考に答えなさい。 【書道】 ①教科書P31、33「顔氏家廟碑」の筆者である顔真卿について調べて100字程度でまとめなさい。また、作品を鑑賞して気づいたこと、感じたことを50字程度で述べなさい。 ②P16、17、20を参考に、書体と書風について150字程度でまとめなさい。その際、平仮名、片仮名については触れる必要はない。	【美術】 ①【※描くポイント】消失点(突き当りのドア)を構図の中心に置く教科書「最後の晩餐」を参考に、自分がドアの前に立った時の位置にする。 ※A4用紙にB5サイズ((182mm×257mm)の枠を引いて描いてください。 ②タイトル例「怒り」「苦痛」「不安」 ※A4用紙にできる限り等身に近い大きさで描いてください。 【音楽】 ②については、課題プリントが印刷できる人はA4サイズでプリントの上記入してください。 【書道】 ①②について、必要に応じてインターネット等で調べて記入してください。

41期生 ◆臨時休校中の学習課題⑤◆

5月18日(月)～5月24日(日)分

科目	期限	資料	内容	アドバイスなど
現代文	～5/24	×	オンライン学習支援により授業内で提示します。視聴できなかった場合は、classi上の同様の動画を視聴してください。	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切などです。
古典	～5/24	×	オンライン学習支援により授業内で提示します。視聴できなかった場合は、classi上の同様の動画を視聴してください。	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切などです。
現代社会	～5/24	×	Youtubeに授業動画をアップロードしてありますので、必ず視聴しておくこと。 著作権保護のため限定公開にしてあり、検索はできません。リンク先はClassiの「校内グループ」の「41期 現代社会」で確認してください。ただし、最近はClassiへログインできない人がいるとのことなので、第1回の授業動画のリンクURLを下記に記しておきます。 ※Youtube授業動画の説明欄に今回の動画のリンク先を貼り付けておくので、そこから次々にたどってください。 Youtube動画リンクURL 第1回 https://youtu.be/ZcrKXAGDDHU	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切などです。
数学	～5/24	×	①朝テスト 0518 今まで0427と0511を配信済み。Classiの接続状況が悪くてできない人は土日が比較的つながるのでやりましょう。だいたい過去のはうもれているかもしれませんが探ってください。 ②Classiの学習動画 5/18～の分の動画(10本)は前もって15(金)、16(土)、17(日)に配信しておきます。すべて視聴すること。今回はデータの分析です。 ③数学Ⅰの教科書p.174～187を予習。ただし、②を行わずに取り組むと難しく感じると思いますが、それとあわせてポイントのみチェックすればOKです。 ④ClassiのWebテスト 平日毎日配信。こちらもやりましょう。 ⑤上記の予習も踏まえ以下のアドバンスの番号をアドバンス用ノートに解く。 「323,324,325,329,330,331,333,334,335」	※18日の朝テストは図形(円)から出題します。ただし、Web授業内で解説しきれなかった円の接線は範囲から外し、授業で扱うこととします。対象となるアドバンスの番号は591です。 ※②、③を補う形でWeb会議システムを利用した授業を行います。 5/21はデータの分析を配信予定です。わからない人向けに一応ありますが、理解していても視聴はしてください！ ※放課後質問コーナーも5/21に実施します。それまでに質問がある人、あの場では挙手しにくい人はClassiに投稿してください。ただし、担任ではなく数学科投稿の質問箱に投稿してください。 可能な限り共有したいです。また、当日の質問も歓迎します。
化学基礎	～5/24	×	①p68～85までを学習し、ノートにまとめる。 ②Classiで確認のWebテスト(約週3回)を配信します。 ③セミナー化学基礎p12～21 ノートを切り取ったものやレポート用紙など提出できる用紙に解答する。 	①Classi配信動画「基礎コースイオン・金属・分子・共有結合」を利用する(練習問題もあります) ②Classi不調などの場合はYoutube「ミヤモトの高校化学基礎027～」を利用してください(左QR、質問可能です)
コミュ英語Ⅰ	①小テスト配信日まで ②③～5/24 ④オンライン配信日まで	×	①Classi Webテストで配信される小テストの受験(シスタン3回、600文例2回) ②『Focus on Listening』Training 5 ・付属CDを聞いて10～11ページの問題を解き、48ページのディクテーションを行う。 ③『ELEMENT WORKBOOK』Lesson 2 Part 1 (p.8) ④オンライン配信の予習(コミュ1回分) +オンライン学習支援での配信を必ず視聴してください。	・①はWebテスト専用ノートに解答し、赤ペンで添削。シスタンは第10回からテキストが変わるので注意すること。 ・②はテキストへの書き込み可。巻末のマークシートは使用しなくてよい。 ・③もテキストへの書き込み可。
英語表現Ⅰ	①オンライン配信日まで ②～5/24	×	①オンライン配信の予習(英表2回分) +オンライン学習支援での配信を必ず視聴してください。 ②『スコープワーク27』(p.10-17) 解答し、答え合わせをする。 ・オンラインで配信した内容ですが、難しくなってきたので、参考書(チャート)の該当ページを読みながら理解を深めよう。 【今後課題になる予定のもの】(時間に余裕があれば進めてください) ・オンライン配信の予習(英表は週2回、コミュ週1回教科書の順番通りに進みます) ・オンライン配信で取り扱った「27スコープ英文法」、「スコープワーク27」、「チャート」の該当単元	・①の詳しい予習内容についてはClassiで別途指示してあります。 ・②はワークへの書き込み可。ワーク用のノートを別に用意して、そちらにやってもよい(提出の際は、ワーク本体とノートを一緒に提出)。 ※解答する時には、途中で分かるところまでは書き残しておこう。空欄にし、正解をすべて赤ペンで書くというやり方にはしないこと。調べたこともメモしておこう。
社会と情報	～5/24	×	教科書 p.4-15 を読んでおく。	Classiの入力は継続して続けること。
保健体育	学校再開までに	×	学年で履修する範囲(教科書P6～P62)のテーマの中から1つ選び、そのことに関しより深く調べ、考察し、レポートにする。保健体育ノートのP160を利用し手書きで仕上げ1ページにまとめること。	教科書やニュース等を参考にしながら取り組みましょう。
家庭基礎	学校再開までに	資料は郵送	(先週と同じ) 郵送された家庭基礎学習プリント3枚(No.1～No.6)を、自分の生活を振り返り、また教科書・生活学Naviで調べながらやりましょう。	プリントのNo.ごとに教科書のページ数を書いてあります。参考にしながらプリントを進めましょう。(まだ、マスクや井の課題が終わっていない人は終わらせましょう。)
芸術	～5/31	5枚	【美術】 ①教科書P16～17 「線遠近法の発展」から ・下の文章の風景を思い描いて2時間程度で表現してみましょう。(鉛筆スケッチのみ) 「目の前は学校の長い廊下です、右側には天井から床までの約半分が全面窓になっています。また、近くの壁面に机が3台置いてあります。左側には窓はありませんが教室があるためドアが2か所見えます、床にはダンボール箱が5個無造作に置かれています。突き当りはドアになっており、半分開いています。」 ②教科書P24～25 「自己を描く」 ・自分自身しかわからない内面を探求して表現しよう ・鏡を通して自分の今の気持ちを自画像で表現しましょう。また、作品にタイトルをつけましょう(鉛筆スケッチ 等身大 2時間程度で制作する) 【音楽】 ①前回の課題で作曲家古関裕而(現在放送中の朝ドラ「エール」の主人公小山裕一のモデルになった人)について書いてもらいました。今回は「エール」の中で作曲家になる後押しをした作曲家山田耕祐(教科書P86「この道」、ドラマでは小山田耕三)について調べて原稿用紙1枚程度にまとめなさい。 ※レポート用紙可 ②課題1について教科書P144とプリントを参考に答えなさい。 【書道】 ①教科書P31、33「顔氏家廟碑」の筆者である顔真卿について調べて100字程度でまとめなさい。また、作品を鑑賞して気づいたこと、感じたことを50字程度で述べなさい。 ②P16、17、20を参考に、書体と書風について150字程度でまとめなさい。その際、平仮名、片仮名については触れる必要はない。	【美術】 ①【※描くポイント】消失点(突き当りのドア)を構図の中心に置く教科書「最後の晩餐」を参考に、自分がドアの前に立った時の位置にする。 ※A4用紙にB5サイズ((182mm×257mm)の枠を引いて描いてください。 ②タイトル例「怒り」「苦痛」「不安」 ※A4用紙にできる限り等身に近い大きさで描いてください。 【音楽】 ②については、課題プリントが印刷できる人はA4サイズでプリントの上記入してください。 【書道】 ①②について、必要に応じてインターネット等で調べて記入してください。
その他	学校再開までに	×	ぞうきん3枚(書道選択者は4枚)	学校再開時に、掃除で使う「ぞうきん」を提出してもらいます。購入したものでも構いませんが、家庭で不要になった古いタオルなどがあれば、自分で作ってみましょう。ミンでもOK。家庭科で学んだ「なみ縫い」で縫ってもいいですね。 ※名前は書かないでください。

41期生 ◆臨時休校中の学習課題④◆

5月7日(木)～5月17日(日)分

科目	期限	資料	内容	アドバイスなど
現代文	～5/17	×	オンライン学習支援により授業内で提示します。視聴できなかった場合は、classi上の同様の動画を視聴してください。	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切なところですよ。
古典	～5/17	×	オンライン学習支援により授業内で提示します。視聴できなかった場合は、classi上の同様の動画を視聴してください。	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切なところですよ。
現代社会	～5/11	2枚	★予習★ プリント『日本国憲法を覚えよう(1)』をノートに1回行なう。 ※「現代社会ノート」を1冊つくってください。 ※提出については、臨時休校終了後、授業が再開したら連絡します。	授業プリントに関しては、学校再開後、No1から配布する予定ですのでご安心ください。
数学	～5/11	×	①Classiの学習動画 7日(木)にこちらが指定する動画を配信しますのですべて視聴すること。 ②数学Iの教科書p.32を予習。 ※キーワードは「対称式」「小数部分」これはめっちゃくちゃ重要ですよ！！ ③ClassiのWebテスト 平日毎日配信。回答期限を超えないようご注意ください！ ④上記の予習も踏まえ以下のアドバンスの番号をアドバンス用ノートに解く。 「62,63」	※11日の朝テストは因数分解、図形から出題します。 ※①、②を補う形でWeb会議システムを利用した授業を行います。5/7は図形を配信予定です。したがって、それまでに質問があればClassiの学習記録に投稿してください。可能な限り共有したいです。そして、わからない人向けに一応ありますが、理解していても視聴はしてください！それがきみらが元気になるかの確認になります。 ※③については、学年統一で行う朝テストとは別に、数学科から平日毎日午後Webテストを配信しているものです。回答期限は2日間なので必ず忘れず取り組むこと。
化学基礎	①② ～5/17 ③④ ～5/6	×	①p52～67までを学習し、ノートにまとめる。 ②Classiで確認のWebテスト(約週3回)を配信します。 ※Webテストは今週から評価対象にするので必ず取り組むこと ③セミナー化学基礎p4～11 ノートを切り取ったものやレポート用紙など提出できる用紙に解答する。 ④レポートノート化学①p4～7(直接解答でよい) ※休日の期間も長いので変更点などあればClassiで連絡します。	①Classi配信動画「化学基礎-基礎コース_原子の周期表」を利用する(練習問題もあります) ②Classi不調などの場合はYoutube「ミヤモトの高校化学基礎016～026」を利用してください(左QR、質問可能です)
コミュ英語I	①小テスト配信日 ②～5/17 ③オンライン配信日	×	①Classi Webテストで配信される小テストの受験(シスタン4回、600文例3回) ②授業用教材「Focus on Listening」(エミル出版) Training 3-4 ・付属CDを聞いて6～9ページの問題を解き、46～47ページのディクテーションを行う。その後、「解答解説書」で答え合わせをし、再びスクリプトを見ながら音声聞いて確認する。 ・別冊「多聴問題トレーニング」はやらなくてよい。 ③授業の予習『ELEMENT』Lesson 2 Part1-2(予習の仕方はオリエンテーション資料を参照)	・①はWebテスト専用ノートに解答し、赤ペンで添削。Webテストは休校中は続行します。600文例・シスタンともに、これまでの学習課題として覚えてもらった範囲を越えて出題されるようになりますので、注意してください。 ・②はテキストへの書き込み可。巻末のマークシートは使用しなくてよい。 ・③は学校再開までとしていましたが、休校延長にともない「コミュ」もオンラインで配信予定です。オンライン学習支援の時間割を確認し、それに合わせて予習を終えてください。
英語表現I	①オンライン配信日 ②～5/17	×	①オンライン配信の予習(英表3回分) +オンライン学習支援(Web会議システム)での配信を必ず視聴してください。 ②『スコープワーク27』(p.4-9) 解答し、答え合わせをする。 【今後課題になる予定のもの】(時間に余裕があれば進めてください) ・オンライン配信の予習(英表は週2回、コミュ週1回教科書の順番通りに進みます) ・オンライン配信で取り扱った「27スコープ英文法」と「スコープワーク27」「チャート」の該当単元	・①の詳しい予習内容についてはClassiで別途指示してあります。 ・②はワークへの書き込み可。ワーク用のノートを別に用意して、そちらにやってもよい(提出の際は、ワーク本体とノートを一緒に提出)。 ※解答する時には、途中でも分かるところまでは書き残しておこう。和訳も英作も主語と動詞までなら分かるはず。自分がどこまで理解しているかの跡を残そう。空欄にし、正解をすべて赤ペンで書くというやり方にはしないこと。調べたこともメモしておこう。
社会と情報	～5/17	×	社会と情報学習ノートp4,5を、教科書等参考に学習する。 なし	Classiの入力は継続して続けること。
保健体育	①② ～5/17 ③ 学校再開までに	×	①保健体育ノートp.2の空欄補充を完成させること。 ②保健体育ノートp.2の右上に記載されている「考えてみよう」の内容について、ノートp.3の下から5行分を使ってまとめること。 ③学年で履修する範囲(教科書P6～P62)のテーマの中から1つ選び、そのことに関しより深く調べ、考察し、レポートにする。保健体育ノートのP160を利用し手書きで仕上げ1ページにまとめること。	教科書p.6～7をよく読み、理解しながら進めていくこと。また、②、③に関しては、ニュース等も参考にしながら考えてみましょう。
家庭基礎	学校再開までに	資料は郵送(Classiにもあります)	郵送された家庭基礎学習プリント3枚(No.1～No.6)を、自分の生活を振り返り、また教科書・生活学Naviで調べながらやりましょう。	プリントのNo.ごとに教科書のページ数が書いてあります。参考にしながらプリントを進めましょう。(まだ、マスクや井の課題が終わっていない人は終わらせましょう。)
芸術	～5/17	資料は郵送(Classiにもあります)	【美術】教科書P22～P25から「鏡の中の世界」 ・鏡を用いて自分の手や身近な物などを描き、実在の物と鏡に映る現実にはあり得ない、不思議な感じを1枚の絵に収めて表現しましょう。 【音楽】 校歌の写譜(しゃふ)(楽譜を写し書くこと) 【書道】 ①硬筆(平仮名)・・・自分の名前を平仮名で体裁よく書きましょう。 ②硬筆(片仮名)・・・自分の名前を片仮名で体裁よく書きましょう。	【美術】 ※描くポイント ①見えないものの可視化 ②あり得ない不思議 ③現実と虚像の関係性 ※A4サイズ以上の用紙に2時間程度で描きましょう。(中学当時のスケッチブックがあれば使用する) 【音楽】 教科書P146の楽譜の書き方を参考にして写譜をすること。 【書道】 ※プリントの使用方法 薄い文字をなぞる→白紙のマスにお手本に忠実に書く→清書用プリント「名前を書こう」に練習→清書 ※自分の名前に使われていない文字についても練習しておく。 ※平仮名1時間分、片仮名1時間分を目安に取り組んでください。 ※教科書とプリントは学校から送付される郵便と一緒に入っています。
その他	学校再開までに	×	ぞうきん3枚(書道選択者は4枚)	学校再開時に、掃除で使う「ぞうきん」を提出してもらいます。購入したもので構いませんが、家庭で不要になった古いタオルなどがあれば、自分で作ってみましょう。ミンでもOK。家庭科で学んだ「なみ縫い」で縫ってもいいですね。 ※名前は書かないでください。

科目	期限	資料	内容	アドバイスなど
現代文	～5/6	×	①3ステップオリジナル問題集 基礎現代文 P8「3 南極で考えたこと」～P17「7 鍋の中」 ②基礎現代文 要約トレーニングノートP5「3 南極で考えたこと」～P9「7 鍋の中」	自力で取り組み答え合わせをした後、 <u>解説をよく読み</u> 、どう考えれば正答できたか、論理の道筋を書き込もう！
古典	～5/6	×	①小倉百人一首調べ学習「16 立ち別れ～」「31 朝ぼらけ～」「89 玉の緒よ～」「91 きりぎりす～」+これまで調べた和歌以外に新たに十首自分で和歌を選び、調べる。 ②体系古典文法準拠ノートP4～P5	①については、4月20日配信の配信ファイル「国語総合【古典】課題 解説」をよく読み、以下のA～Cの方法のうちのどれかで行うこと。 A 配信ファイルをプリントアウトする。 B A4の紙に枠を手書きする。 C 古典のノートに手書きする。 ②については、自力で取り組み答え合わせをした後、解説を読み、しっかりと確認をすること！
現代社会	～5/6	4枚	★予習★ ①教科書p102～105を理解する ②プリントNo.5(右側のみ)(教p102～)※すでに配布済み と プリントNo.6(教p105～)の()を埋めて、理解を深める。 ※ただし、授業プリントは今後、A4サイズでの配布にします。 すでにNo.5(右側)は配布しましたが、再度A4サイズで配布します。 どちらにやっても構いません。	授業プリントに関しては、学校再開後、No1から配布する予定ですのでご安心ください。
数学	～5/6	×	①Classiの学習動画 24日(金)、27日(月)にこちらが指定する動画を配信しますのですべて視聴すること。 ②数学Iの教科書p.16～21、ならびに、数学Aの教科書p.112～120、p.125～126を予習。 ※因数分解のキーワードは「共通因数」「たすきがけ」「次数の着目」 図形のキーワードは「内分・外分」「角の二等分線」「三角形の五心」 これらを1つ1つおさえてください。 ③ClassiのWebテスト 平日毎日配信。ただし4/29(水・祝)のみ祝日ですが配信します。 回答期限を超えないようご注意ください！ ④上記の予習も踏まえ以下のアドバンスの番号をアドバンス用ノートに解く。 「27～41、ただし40のみ全員には課さない。533, 535, 536, 538, 540～544」	※27日の朝テストは先週の課題+整式の計算、展開から出題します。 ※①、②を補う形でWeb会議システムを利用した授業を行う予定です。(この週は4/30(木)の予定)したがって、それまでに質問があればClassiの学習記録に投稿してください。可能な限り共有したいです。 ※③については、学年統一で行う朝テストとは別に、数学科から平日毎日午後Webテストを配信しているものです。回答期限は2日間なので必ず忘れず取り組むこと。 ※④のアドバンスの40番の間は発展的な問題にチャレンジしたい人は取り組みましょう。ヒントは教科書にあります。
化学基礎	～5/6	×	①p40～p51までを学習し、ノートにまとめる。 ②Classiで確認のWebテスト(約週3回)を配信します。 	①Classi配信動画「化学基礎-基礎コース_原子の構造と電子配置」を利用する(練習問題もあります) ②Classi不調などの場合はYoutube「ミヤモトの高校化学基礎009～015」を利用して(左QR、質問可能です)
コミュ英語I	【通常授業の予習】 授業再開まで	×	①Classi Webテストで配信される小テストの受験(シスタン3回、600文例3回) ②通常授業の予習『ELEMENT』Lesson 2 (p.24-29, p.26のC,Dは除く・予習の仕方はオリエンテーション資料を参照)	・①はWebテスト専用ノートに解答し、赤ペンで添削。学校再開後に再度同じ範囲の小テストをするので、繰り返し復習してください。 ・②は4/24オリエンテーション資料に沿ってノートにやる。章末問題の英語も日本語に訳しておく。Lesson 3の予習を進めてもよい。
英語表現I	【オンライン予習】 授業日まで 【通常授業の予習】 授業再開まで	×	①オンライン授業の予習(英表2回分) +オンライン学習支援(Web会議システム)での授業を必ず受講してください。 ②通常授業の予習(『27スコープ英文法』LESSON 1-3(p.8-13)) 【学校再開後、次に課題になる予定のもの】(時間に余裕があれば進めてください) A『スコープワーク27』(p.4-9) ワークへの書き込み可。ワークに解答し、答え合わせをする。 B『チャート式 デュアルスコープ総合英語』(p.16-71)の解説を読み、理解する。問題をノートに解き、答え合わせをする。ただし、Advanced[発展編]は除く。	・①は4/24オリエンテーション資料に沿って「英表」のノートにやる。 ・①と②は同じノートでよい。②はLesson 4以降の予習を進めてもよい。 ・A,Bは学校再開後、数回に分けて週末課題として提出してもらう予定のものです。Bはすでに読んでおくよう指示した章ですが、今回は提出用として取り組んでください。先週と同じように、チャート用のノートに各章のPRECHECK, CHECK, EXERCISES, 章末問題(BASICのみ)をノートに解答し、赤ペンで答え合わせをする。英文には日本語訳をつけること。
社会と情報	～5/6	×	社会と情報学習ノートp.2,3を、教科書等参考に学習する。	Classiの入力は継続して続けること。
保健体育	～5/6	×	①保健体育ノートp.26～p.29の空欄補充を完成させること。 ②保健体育ノートp.26,p.28の右上に記載されている「考えてみよう」の内容について、ノートp.27,p.29の下から5行分を使ってまとめること。	教科書p34～37をよく読み、理解しながら進めていくこと。また、②に関しては、最近のニュース等も参考にしながら考えてみましょう。
家庭基礎	～5/6	3枚	家庭基礎学習プリントNo.1～No.6 オンライン授業で使用します。	教科書・生活学Naviを見ながら予習しておこう。
芸術	～5/6	前回添付のもの	【美術】世界中で造形表現が行われてきましたが、人はどうして描き、作り続けるのか、自分なりに考えて、「造る(彫刻)」について1400字程度で記述しなさい。 【音楽】 今年のNHK朝の連続ドラマ「エール」でオリピックマーチの作曲家、古関裕而(こせきゆうじ)の物語を放送しています。古関裕而本人、もしくは作品について調べて原稿用紙などに400字程度にまとめて書きなさい。 【書道】 ①「孔子廟堂碑(こうしびょうどうひ)」の作者と作品について調べて150字程度でまとめなさい。また、作品を鑑賞して気づいたこと、感じたことを50字程度で述べなさい。 ②「雁塔聖教序(がんとうしようぎょうじょ)」の作者と作品について調べて150字程度でまとめなさい。また、作品を鑑賞して気づいたこと、感じたことを50字程度で述べなさい。 ※後日レポート提出	必要に応じてインターネット等を使用して調べてください。
その他			ぞうきん3枚(書道選択者は4枚)	学校再開時に、掃除で使う「ぞうきん」を提出してもらいます。 購入したもので構いませんが、家庭で不要になった古いタオルなどがあれば、自分で作ってみましょう。ミンでもOK。家庭科で学んだ「なみ縫い」で縫ってもいいですね。 ※名前は書かないでください。

41期生 ◆臨時休校中の学習課題②◆

4月20日(月)～26日(日)分

科目	期限	資料	内容	アドバイスなど
現代文	②③ ~4/26 ①のみ ~5/6	2枚	①読書感想文(計画的に取り組み、5月6日までに書き上げる。) ②3ステップオリジナル問題集 基礎現代文 P4「1 生きる意味」~P7「2 Water」 ③基礎現代文 要約トレーニングノートP3「1 生きる意味」~P4「2 Water」 ※②③は26日までに完了すること。	①については、配信ファイル「読書のすすめ 読書感想文について」をよく読み行うこと。 ②③については、自力で取り組み答え合わせをした後、解説をよく読み、どう考えれば正答できたか、論理の道筋を書き込もう!
古典	~4/26	2枚	①小倉百人一首調べ学習「3 あしびきの〜」「9 花の色は〜」 ②体系古典文法準拠ノートP2~P3 ※①②ともに26日までに完了すること。	①については、配信ファイル「国語総合【古典】課題 解説」をよく読み、古典のノートに行うこと。 ②については、自力で取り組み答え合わせをした後、解説を読み、しっかりと確認をすること!
現代社会	~4/26	4枚	★予習★ ①教科書p98~101を理解する ②プリントNo.4~No.5(左側のみ)の()を埋めて、理解を深める。	プリントはA3サイズなので、自宅のプリンターで印刷ができない場合は、A4サイズ等に縮小印刷して利用してください。
数学	~4/26	×	①Classiにアクセスし、学習動画から高校入門編を選択。高校につながる中学数学(I、Aどちらでもよい)から自分の好きなものを最低1つ視聴する。 ※何を視聴したかはこちらで確認がとれるので、これによりClassiにログインできたかチェックします。 ②数学Iの教科書p.6~8、p.24~26、p.31を予習する。この内容について4/20からの週で可能ならWeb会議システムか、Classiで課題を配信する予定です。 ※キーワードは「係数」「次数」「整式(n次式)」「降べきの順」「実数」「有理数」「無理数」「循環小数」「分母の有理化」これらを1つ1つおさえてください。 ③上記の予習も踏まえ以下のアドバンスの番号をアドバンス用ノートに解く。 「1, 3, 48, 49, 50, 57, 59」	※ClassiならびにWeb会議システムはアクセスできるよう事前準備をきちんと行うこと。可児高校ホームページはチェックすること。 ※先週までの課題で、自信のないものはもう一度やろう。(アドバンスは基本3周やるのが鉄則!) ※可能な限り予習範囲を広げてみよう。
化学基礎	~4/26	×	①p22~p39までを学習し、ノートにまとめる。 ②Classiで確認のWebテスト(不定期)を配信します。 	①Classi配信動画「化学基礎-基礎コース 物質の構造と状態」を利用する(練習問題もあります) ②Classi不調などの場合はYoutube「ミヤモトの高校化学基礎001~008」を利用してください(左QR、質問可能です)
コミュ英語I	~4/26	×	【Web会議システムでのオリエンテーション(4/24予定)を必ず視聴してください】 ☆課題☆ ①授業用教材「Focus on Listening」(エミル出版) Training 1-2 ・付属CDを聞いて2~5ページの問題を解き、44~45ページのディクテーションを行う(「ディクテーション」の説明は43ページにあります)。その後、「解答解説書」で答え合わせをし、再びスクリプトを見ながら音声聞いて確認する。 ・別冊「多聴問題トレーニング」はやらなくてよい。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">通称「シスタン」(スターター)</div> ★授業・小テストの予習★ ②小テスト用教材「システム英単語 For Starters」(駿台文庫) ・Starting Stage Stage 1 Adjectives(形容詞)(p.82-97)の単語の意味(赤字)を覚える。	・②「シスタン」は付属CDを聞きながら、発音も一緒に覚えていませんか? Classiの「学習動画」の中にある「発音・アクセント」の単元でも特徴的な発音を確認することができます。 ・聞き分けにくい発音は、①でCDを聞きながら徐々にマスターしましょう。習得のコツは、声に出して発音を真似してみることです。 ・今後、600文例とシスタンは、ClassiのWebテストで小テストをしていく予定です。今まで覚えた範囲も、忘れないように繰り返し復習しておきましょう。
英語表現I	~4/26	×	☆課題☆ 「チャート式 デュアルスコープ総合英語」(p.454-491)の解説を読み、理解する。問題をノートに解き、別冊「問題解答編」で答え合わせをする。ただし、Advanced[発展編]は除く。 Chapter 20 名詞 → 名詞の種類や注意すべき用法を覚えよう Chapter 21 冠詞 → 冠詞の種類や注意すべき位置を覚えよう	・チャート用のノートを1冊準備してください。(他教科と同じB5版大学ノート、英語学習用に線が入っているものではない方がよい) ・各章PRECHECK,CHECK,EXERCISES,章末問題(BASICのみ)をノートに解答し、赤ペンで答え合わせをする。 ・知らない単語や表現は辞書で確認して書き留めておく。 ・学校再開後に、課題としてノートを提出してもらいます。
社会と情報	~4/26	×	Classiにログインし、「学習記録」を毎日記入する	使用方法などは学校ホームページから確認すること。
保健体育	~4/26	×	①保健体育ノートp.24の空欄補充を完成させること。 ②保健体育ノートp.24の右上に記載されている「考えてみよう」の内容について、ノートp.25 の下から5行分を使ってまとめること。	教科書p32,33をよく読み、理解しながら進めていくこと。また、②に関しては、最近のニュース等も参考にしながら考えてみましょう。
家庭基礎	~4/26	1枚	手縫いでマスクを作ろう! 出来上がりの写真2枚(全体が見える・縫い目が分かる)を撮り、配信ファイルを参考にレポートをまとめよう(印刷して書き込んでよい)。レポートのみ後日提出	購入した教材「生活学Navi」の裏表紙のQRコードを読み取り、「1. 手縫いの準備」「2. 基礎縫い」を参考にマスクを作る。作り方はインターネット上のサイトや書籍、新聞記事(中日・岐阜新聞4月11日掲載)で調べ、どんな形でもよいので作ってみよう。
芸術	~5/6	4枚	【美術】世界中で造形表現が行われてきましたが、人はどうして描き、作り続けるのか、自分なりに考えて、「描くについて」400字程度で記述しなさい。 【音楽】 今年はベートーヴェンが生まれて250年になるアニバーサリーイヤーです。ベートーヴェン本人、もしくは作品について調べて原稿用紙などに400字程度にまとめて書きなさい。 【書道】 ①臨書とはどんな学習か調べて200字程度でまとめなさい。 ※古典・形臨・意臨・背臨の四つの言葉を必ず使用すること ②「九成宮醴泉銘(きゅうせいきゆうらいせんめい)」の作者と作品について調べて150字程度でまとめなさい。また、作品を鑑賞して気づいたこと、感じたことを50字程度で述べなさい。 ※後日レポート提出	必要に応じてインターネット等を使用して調べてください。

41期生◆臨時休校中の課題など

4月9日(木)～4月19日(日)

科目	内容	提出	アドバイスなど
現代文	<p>★予習プリント★</p> <p>①必須課題3枚 ・P8～12「技術が道徳を代行する時」 ・P13～17「水の東西」 ・P26～39「羅生門」</p> <p>②自由課題3枚 ・P18～22「客観的と抽象的」 ・芥川龍之介の羅生門以外の小説 ・教科書の評論、それ以外の評論</p>	あり	<p>必須課題3枚は全員必ず取り組みます。最初の現代文の授業で提出します。</p> <p>自由課題にも積極的に取り組みましょう。内容の深いものを書き上げることができると、休業後の授業が更に面白くなりますよ！毎日文章に触れましょう！</p>
古典	<p>★予習★</p> <p>P8～9「檢非違使忠明」</p>	あり	<p>古典用のノートを一冊用意し、お手本にしたがつて、教科書の予習をしてみよう。</p> <p>最初の古典の授業で確認します。</p>
現代社会	<p>★予習★</p> <p>①教科書p86～97を理解する ②プリント3枚の()を埋めて、理解を深める。 ※プリントは授業でも使うので、最初の授業の時に必ず忘れないようにすること。</p>	なし	<p>とにかく教科書をよく読み込みましょう。</p> <p>分からない語句や漢字、言葉は必ず辞書で調べること。</p> <p>分からないままにしないように。</p>
数学	<p>○準備○</p> <p>・数学 I、Aの授業用ノート(各1冊ずつ) 数学 I、Aのアドバンス用ノート(各1冊ずつ)の計4冊 ・クリアファイル(授業プリントをはさむもの。複数あるとよい)</p> <p>☆課題☆</p> <p>アドバンス p.4～20 にある以下の問題番号の間を数学 I のアドバンス用のノートに解くこと。間違えた問題は再度解きなおすところまでやるとなるとよい。(この部分は中学校の復習+少しだけ発展となる部分です。)</p> <p>「4, 5, 6, 8, 10,11,12,13,14,15」 「16,17,27,28,29,30,31,55,56,60」</p>	あり	<p>「アドバンス改訂版 数学 I + A」は教科書に即した重要な問題集です。解答は答えのみですが巻末にありますから必ず赤ペンで答え合わせをしましょう。課題の部分は中学校の復習部分です。ここは習得できている前提で授業を行いますので、きちんと取り組んでください。</p> <p>最初の数学 I の授業でチェックしますので必ず持参すること。</p>
化学基礎	<p>☆課題☆</p> <p>周期表プリント</p> <p>★予習★</p> <p>リポートノート化学① p1～p3</p>	あり	<p>素敵な周期表プリントを作ってくださいね。楽しみにしています^^</p> <p>最初の授業で提出してもらいます。</p>
コミュ英語 I	<p>★小テストの予習★</p> <p>①朝小テスト用教材「英作基本文例600」(啓隆社) ①教室英語～⑧疑問文(1)(p.1-16)の英文1番～10番までを覚える。 ※週2回朝小テストがあります。 テスト形式は日本語→英語(1文すべてを書いて答える)</p> <p>②授業内小テスト用教材「システム英単語 For Starters」(駿台文庫) Starting Stage Stage 1 Verbs(動詞)～Nouns(名詞)(p.34-81)の単語の意味(赤字)を覚える。 ※週2～3回授業中に小テストがあります。 テスト形式は英語→日本語(赤字の意味を答える)</p>	なし	<p>学校再開後、1ヶ月程度の小テストの範囲になります。休校中に覚えておくと、後で学習する時の負担がずいぶん減るはずです。</p> <p>②は付属CDがあります。音声聞きながら、発音記号(単語の下に書いてある記号)も一緒に覚えましょう。</p> <p>時間に余裕があれば、どんどん先へ進めてください。</p>
英語表現 I	<p>★授業の予習★</p> <p>「チャート式 デュアルスコープ総合英語」(p.16-71)の解説を読み、理解する。</p> <p>0 学習に必要な基礎知識 → 品詞の働きを必ず覚えよう 1 文の種類 → 文の種類を覚えよう 2 文の組み立て → 解説を読んで5つの文型を理解しよう 動詞の語形変化 → 変化の仕方を確認しよう</p>	なし	<p>Checkや章末問題(Basicのみでよい)にも挑戦してみよう。</p> <p>内容が難しいと思うかもしれませんが、「1文の種類」からは授業で再度学習します。</p> <p>時間に余裕があれば、どんどん先へ読み進めてください。</p>
社会と情報	<p>☆課題☆</p> <p>コロナウイルスについてインターネットを用いて正しい情報を調べて、紙にまとめよう。(A4の紙1枚程度、手書きでもパソコンで作成してもよい。ただし、ホームページをそのまま印刷したものは×)</p> <p>※必ず、「公式」(政府や自治体、大学など)の正しい情報を調べること。Wikipedia、Twitter、YoutubeなどのSNSはダメ。必ず<u>どこの情報を用いたか記入</u>すること。インターネットの環境がない場合、テレビ等のメディアの情報でもかまわないが、こちらもどこの情報か明記すること。</p>	あり	<p>クラス・番号・氏名を記入すること。</p> <p>最初の授業で提出してもらいます。</p>
保健体育	なし		
家庭基礎	なし		
芸術	なし		

