

41期生 ◆臨時休校中の学習課題④◆

5月7日(木)～5月17日(日)分

科目	期限	資料	内容	アドバイスなど
現代文	～5/17	×	オンライン学習支援により授業内で提示します。視聴できなかった場合は、classi上の同様の動画を視聴してください。	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切なところですよ。
古典	～5/17	×	オンライン学習支援により授業内で提示します。視聴できなかった場合は、classi上の同様の動画を視聴してください。	実際の授業と同様に、しっかりと取り組んでください。基礎基本の大切なところですよ。
現代社会	～5/11	2枚	★予習★ プリント『日本国憲法を覚えよう(1)』をノートに1回行なう。 ※「現代社会ノート」を1冊つくってください。 ※提出については、臨時休校終了後、授業が再開したら連絡します。	授業プリントに関しては、学校再開後、No1から配布する予定ですのでご安心ください。
数学	～5/11	×	①Classiの学習動画 7日(木)にこちらが指定する動画を配信しますのですべて視聴すること。 ②数学Iの教科書p.32を予習。 ※キーワードは「対称式」「小数部分」これはめっちゃくちゃ重要です!! ③ClassiのWebテスト 平日毎日配信。回答期限を超えないようにご注意ください! ④上記の予習も踏まえ以下のアドバンスの番号をアドバンス用ノートに解く。 「62,63」	※11日の朝テストは因数分解、図形から出題します。 ※①、②を補う形でWeb会議システムを利用した授業を行います。5/7は図形を配信予定です。したがって、それまでに質問があればClassiの学習記録に投稿してください。可能な限り共有したいです。そして、わからない人向けに一応ありますが、理解していても視聴はしてください!それがきみらが元気になるかの確認になります。 ※③については、学年統一で行う朝テストとは別に、数学科から平日毎日午後Webテストを配信しているものです。回答期限は2日間なので必ず忘れず取り組むこと。
化学基礎	①② ～5/17 ③④ ～5/6	×	①p52～67までを学習し、ノートにまとめる。 ②Classiで確認のWebテスト(約週3回)を配信します。 ※Webテストは今週から評価対象にするので必ず取り組むこと ③セミナー化学基礎p4～11 ノートを切り取ったものやレポート用紙など提出できる用紙に解答する。 ④レポートノート化学①p4～7(直接解答でよい) ※休日の期間も長いので変更点などあればClassiで連絡します。	①Classi配信動画「化学基礎-基礎コース_原子の周期表」を利用する(練習問題もあります) ②Classi不調などの場合はYoutube「ミヤモトの高校化学基礎016～026」を利用してください(左QR、質問可能です)
コミュ英語I	①小テスト配信日 ②～5/17 ③オンライン配信日	×	①Classi Webテストで配信される小テストの受験(シスタン4回、600文例3回) ②授業用教材「Focus on Listening」(エミル出版) Training 3-4 ・付属CDを聞いて6～9ページの問題を解き、46～47ページのディクテーションを行う。その後、「解答解説書」で答え合わせをし、再びスクリプトを見ながら音声聞いて確認する。 ・別冊「多聴問題トレーニング」はやらなくてよい。 ③授業の予習『ELEMENT』Lesson 2 Part1-2(予習の仕方はオリエンテーション資料を参照)	・①はWebテスト専用ノートに解答し、赤ペンで添削。Webテストは休校中は続行します。600文例・シスタンともに、これまでの学習課題として覚えてもらった範囲を越えて出題されるようになりますので、注意してください。 ・②はテキストへの書き込み可。巻末のマークシートは使用しなくてよい。 ・③は学校再開までとしていましたが、休校延長にともない「コミュ」もオンラインで配信予定です。オンライン学習支援の時間割を確認し、それに合わせて予習を終えてください。
英語表現I	①オンライン配信日 ②～5/17	×	①オンライン配信の予習(英表3回分) +オンライン学習支援(Web会議システム)での配信を必ず視聴してください。 ②『スコopワーク27』(p.4-9) 解答し、答え合わせをする。 【今後課題になる予定のもの】(時間に余裕があれば進めてください) ・オンライン配信の予習(英表は週2回、コミュ週1回教科書の順番通りに進みます) ・オンライン配信で取り扱った「27スコop英文法」と「スコopワーク27」「チャート」の該当単元	・①の詳しい予習内容についてはClassiで別途指示してあります。 ・②はワークへの書き込み可。ワーク用のノートを別に用意して、そちらにやってもよい(提出の際は、ワーク本体とノートを一緒に提出)。 ※解答する時には、途中でも分かるところまでは書き残しておこう。和訳も英作も主語と動詞までなら分かるはず。自分がどこまで理解しているかの跡を残そう。空欄にし、正解をすべて赤ペンで書くというやり方にはしないこと。調べたこともメモしておこう。
社会と情報	～5/17	×	社会と情報学習ノートp4,5を、教科書等参考に学習する。なし	Classiの入力は継続して続けること。
保健体育	①② ～5/17 ③学校再開までに	×	①保健体育ノートp.2の空欄補充を完成させること。 ②保健体育ノートp.2の右上に記載されている「考えてみよう」の内容について、ノートp.3の下から5行分を使ってまとめること。 ③学年で履修する範囲(教科書P6～P62)のテーマの中から1つ選び、そのことに関しより深く調べ、考察し、レポートにする。保健体育ノートのP160を利用し手書きで仕上げ1ページにまとめること。	教科書p.6～7をよく読み、理解しながら進めていくこと。また、②、③に関しては、ニュース等も参考にしながら考えてみましょう。
家庭基礎	学校再開までに	資料は郵送(Classiにもあります)	郵送された家庭基礎学習プリント3枚(No.1～No.6)を、自分の生活を振り返り、また教科書・生活学Naviで調べながらやりましょう。	プリントのNo.ごとに教科書のページ数が書いてあります。参考にしながらプリントを進めましょう。(まだ、マスクや井の課題が終わっていない人は終わらせましょう。)
芸術	～5/17	資料は郵送(Classiにもあります)	【美術】教科書P22～P25から「鏡の中の世界」 ・鏡を用いて自分の手や身近な物などを描き、実在の物と鏡に映る現実にはあり得ない、不思議な感じを1枚の絵に収めて表現しましょう。 【音楽】 校歌の写譜(しゃふ)(楽譜を写し書くこと) 【書道】 ①硬筆(平仮名)・・・自分の名前を平仮名で体裁よく書きましょう。 ②硬筆(片仮名)・・・自分の名前を片仮名で体裁よく書きましょう。	【美術】 ※描くポイント ①見えないものの可視化 ②あり得ない不思議 ③現実と虚像の関係性 ※A4サイズ以上の用紙に2時間程度で描きましょう。(中学当時のスケッチブックがあれば使用する) 【音楽】 教科書P146の楽譜の書き方を参考にして写譜をすること。 【書道】 ※プリントの使用方法 薄い文字をなぞる→白紙のマスにお手本に忠実に書く→清書用プリント「名前を書こう」に練習→清書 ※自分の名前に使われていない文字についても練習しておく。 ※平仮名1時間分、片仮名1時間分を目安に取り組んでください。 ※教科書とプリントは学校から送付される郵便と一緒に入っています。
その他	学校再開までに	×	ぞうきん3枚(書道選択者は4枚)	学校再開時に、掃除で使う「ぞうきん」を提出してもらいます。購入したもので構いませんが、家庭で不要になった古いタオルなどがあれば、自分で作ってみましょう。ミンでもOK。家庭科で学んだ「なみ縫い」で縫ってもいいですね。 ※名前は書かないでください。

日本国憲法を覚えよう(1)

※解答は、資料集 p 340～を参照すること。

公布 【A】年 【B】月 【C】日
施行 【D】年 【E】月 【F】日

朕は、日本国民の【1】に基いて、新日本建設の礎が、定まるに至つたことを、深くよろこび、枢密顧問の諮詢及び【2】第七十三条による帝国議会の議決を経た【3】を裁可し、ここにこれを公布せしめる。

御名 御璽

昭和21年11月3日	逓信大臣 一松 定吉
内閣総理大臣兼外務大臣 【4】	商工大臣 星島 二郎
国務大臣 男爵 幣原 喜重郎	厚生大臣 河合 良成
司法大臣 木村 篤太郎	国務大臣 植原 悦二郎
内務大臣 大村 清一	運輸大臣 平塚 常次郎
文部大臣 田中 耕太郎	大蔵大臣 石橋 湛山
農林大臣 和田 博雄	国務大臣 金森 徳次郎
国務大臣 斎藤 隆夫	国務大臣 膳 桂之助

日本国憲法

前文

日本国民は、正当に【5】された国会における【6】を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたつて【7】のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によつて再び【8】が起ることのないやうにすることを決意し、ここに主権が【9】に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な【10】によるものであつて、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを【11】する。これは人類普遍の原理であり、この憲法は、かかる原理に基くものである。われらは、これに反する一切の憲法、法令及び詔勅を【12】する。

日本国民は、【13】を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであつて、【14】を愛する諸国民の公正と信義に【15】して、われらの安全と生存を保持しようと決意した。われらは、平和を維持し、専制と隷従、圧迫と偏狭を地上から永遠に除去しようと努めてゐる国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思ふ。われらは、全世界の国民が、ひとしく【16】から免かれ、【17】する権利を有することを確認する。

われらは、いづれの国家も、自国のことのみに専念して他国を【18】してはならないのであつて、政治道徳の法則は、普遍的なものであり、この法則に従ふことは、自国の【19】を維持し、他国と【20】関係に立たうとする各国の責務であると信ずる。

日本国民は、国家の名誉にかけ、全力をあげてこの崇高な理想と目的を達成することを【21】。

第1章 天皇

第1条〔天皇の地位・国民主権〕

天皇は、日本国の【22】であり日本国民統合の【23】であつて、この地位は、【24】の存する日本国民の【25】に基く。

第2条〔皇位の世襲と継承〕

皇位は、【26】のものであつて、国会の議決した【27】の定めるところにより、これを【28】する。

第3条〔天皇の国事行為と内閣の助言・承認及び責任〕

天皇の【29】に関するすべての行為には、内閣の【30】を必要とし、内閣が、その責任を負ふ。

第4条〔天皇の権能の限界，国事行為の委任〕

- 1 天皇は、この憲法の定める【31】に関する行為のみを行ひ、【32】に関する権能を有しない。
- 2 天皇は、法律の定めるところにより、その国事に関する行為を委任することができる。

第6条〔天皇の国事行為（1） 任命権〕

- 1 天皇は、【33】の指名に基いて、内閣総理大臣を【34】する。
- 2 天皇は、【35】の指名に基いて、最高裁判所の長たる裁判官を【36】する。

第7条〔天皇の国事行為（2） その他〕

天皇は、内閣の【37】により、国民のために、左の【38】に関する行為を行ふ。

- 一 【39】、法律、政令及び条約を公布すること。
- 二 国会を召集すること。
- 三 【40】すること。
- 四 国会議員の総選挙の施行を公示すること。
- 五 国务大臣及び法律の定めるその他の官吏の任免並びに全権委任状及び大使及び公使の信任状を認証すること。
- 六 大赦、特赦、減刑、刑の執行の免除及び復権を認証すること。
- 七 栄典を授与すること。
- 八 批准書及び法律の定めるその他の外交文書を認証すること。
- 九 外国の大使及び公使を接受すること。
- 十 儀式を行ふこと。

科目	期限	資料	内容	アドバイスなど
現代文	～5/6	×	①3ステップオリジナル問題集 基礎現代文 P8「3 南極で考えたこと」～P17「7 鍋の中」 ②基礎現代文 要約トレーニングノートP5「3 南極で考えたこと」～P9「7 鍋の中」	自力で取り組み答え合わせをした後、解説をよく読み、どう考えれば正答できたか、論理の道筋を書き込もう！
古典	～5/6	×	①小倉百人一首調べ学習「16 立ち別れ～」「31 朝ぼらけ～」「89 玉の緒よ～」「91 きりぎりす～」+これまで調べた和歌以外に新たに十首自分で和歌を選び、調べる。 ②体系古典文法準拠ノートP4～P5	①については、4月20日配信の配信ファイル「国語総合【古典】課題 解説」をよく読み、以下のA～Cの方法のうちのどれかで行うこと。 A 配信ファイルをプリントアウトする。 B A4の紙に枠を手書きする。 C 古典のノートに手書きする。 ②については、自力で取り組み答え合わせをした後、解説を読み、しっかりと確認をすること！
現代社会	～5/6	4枚	★予習★ ①教科書p102～105を理解する ②プリントNo.5(右側のみ)(教p102～)※すでに配布済みとプリントNo.6(教p105～)の()を埋めて、理解を深める。 ※ただし、授業プリントは今後、A4サイズでの配布にします。 すでにNo.5(右側)は配布しましたが、再度A4サイズで配布します。 どちらにやっても構いません。	授業プリントに関しては、学校再開後、No1から配布する予定です。ご安心ください。
数学	～5/6	×	①Classiの学習動画 24日(金)、27日(月)にこちらが指定する動画を配信しますのですべて視聴すること。 ②数学Iの教科書p.16～21、ならびに、数学Aの教科書p.112～120、p.125～126を予習。 ※因数分解のキーワードは「共通因数」「たすきがけ」「次数の着目」 図形のキーワードは「内分・外分」「角の二等分線」「三角形の五心」 これらを1つ1つおさえてください。 ③ClassiのWebテスト 平日毎日配信。ただし4/29(水・祝)のみ祝日ですが配信します。 回答期限を超えないようにご注意ください！ ④上記の予習も踏まえ以下のアドバンスの番号をアドバンス用ノートに解く。 「27～41、ただし40のみ全員には課さない。533、535、536、538、540～544」	※27日の朝テストは先週の課題+整式の計算、展開から出題します。 ※①、②を補う形でWeb会議システムを利用した授業を行う予定です。(この週は4/30(木)の予定)したがって、それまでに質問があればClassiの学習記録に投稿してください。可能な限り共有したいです。 ※③については、学年統一で行う朝テストとは別に、数学科から平日毎日午後Webテストを配信しているものです。回答期限は2日間なので必ず忘れず取り組みこと。 ※④のアドバンスの40番の間は発展的な問題にチャレンジしたい人は取り組みましょう。ヒントは教科書にあります。
化学基礎	～5/6	×	①p40～p51までを学習し、ノートにまとめる。 ②Classiで確認のWebテスト(約週3回)を配信します。	①Classi配信動画「化学基礎-基礎コース-原子の構造と電子配置」を利用する(練習問題もあります) ②Classi不調などの場合はYoutube「ミヤモトの高校化学基礎009～015」を利用してください(左QR、質問可能です)
コミュ英語I	【通常授業の予習】 授業再開まで	×	①Classi Webテストで配信される小テストの受験(シスタン3回、600文例3回) ②通常授業の予習『ELEMENT』Lesson 2 (p.24-29, p.26のC,Dは除く・予習の仕方はオリエンテーション資料を参照)	・①はWebテスト専用ノートに解答し、赤ペンで添削。学校再開後に再度同じ範囲の小テストをするので、繰り返し復習してください。 ・②は4/24オリエンテーション資料に沿ってノートにやる。章末問題の英語も日本語に訳しておく。Lesson 3の予習を進めてもよい。
英語表現I	【オンライン予習】 授業日まで 【通常授業の予習】 授業再開まで	×	①オンライン授業の予習(英表2回分) +オンライン学習支援(Web会議システム)での授業を必ず受講してください。 ②通常授業の予習(『27スコープ英文法』LESSON 1-3(p.8-13)) 【学校再開後、次に課題になる予定のもの】(時間に余裕があれば進めてください) A『スコープワーク27』(p.4-9) ワークへの書き込み可。ワークに解答し、答え合わせをする。 B『チャート式 デュアルスコープ総合英語』(p.16-71)の解説を読み、理解する。問題をノートに解き、答え合わせをする。ただし、Advanced[発展編]は除く。	・①は4/24オリエンテーション資料に沿って「英表」のノートにやる。 ・①と②は同じノートでよい。②はLesson 4以降の予習を進めてもよい。 ・A,Bは学校再開後、数回に分けて週末課題として提出してもらう予定のものです。Bはすでに読んでおくよう指示した章ですが、今回は提出用として取り組んでください。先週と同じように、チャート用のノートに各章のPRECHECK, CHECK, EXERCISES, 章末問題(BASICのみ)をノートに解答し、赤ペンで答え合わせをする。英文には日本語訳をつけること。
社会と情報	～5/6	×	社会と情報学習ノートp.2,3を、教科書等参考に学習する。	Classiの入力は継続して続けること。
保健体育	～5/6	×	①保健体育ノートp.26～p.29の空欄補充を完成させること。 ②保健体育ノートp.26,p.28の右上に記載されている「考えてみよう」の内容について、ノートp.27,p.29の下から5行分を使ってまとめること。	教科書p34～37をよく読み、理解しながら進めていくこと。また、②に関しては、最近のニュース等も参考にしながら考えてみましょう。
家庭基礎	～5/6	1枚	井物を作ろう！出来上がりの写真を撮り、後日レポート提出。	教科書P110を参考に、家にある材料で井物を作ろう。さらに教科書P107、『生活学』NaviP333、裏表紙のQRコードを携帯で読み取り食生活の「4. 切り方」を見て切り方を学びながら調理しよう。
芸術	～5/6	前回添付のもの	【美術】世界中で造形表現が行われてきましたが、人はどうして描き、作り続けるのか、自分なりに考えて、「造る(彫刻)について」400字程度で記述しなさい。 【音楽】今年のNHK朝の連続ドラマ「エール」でオリンピックマーチの作曲家、古関裕而(こせきゆうじ)の物語を放送しています。古関裕而本人、もしくは作品について調べて原稿用紙などに400字程度にまとめて書きなさい。 【書道】 ①「孔子廟堂碑(こうしびょうどうひ)」の作者と作品について調べて150字程度でまとめなさい。また、作品を鑑賞して気づいたこと、感じたことを50字程度で述べなさい。 ②「雁塔聖教序(がんとうしやうぎょうじょ)」の作者と作品について調べて150字程度でまとめなさい。また、作品を鑑賞して気づいたこと、感じたことを50字程度で述べなさい。 ※後日レポート提出	必要に応じてインターネット等を使用して調べてください。
その他			ぞうきん3枚(書道選択者は4枚)	学校再開時に、掃除で使う「ぞうきん」を提出してもらいます。購入したものでも構いませんが、家庭で不要になった古いタオルなどがあれば、自分で作ってみましょう。ミシンでもOK。家庭科で学んだ「なみ縫い」で縫ってもいいですね。 ※名前は書かないでください。